



### Verantwoording

In het kader van het project 'Focus op standaarden in Examinering' heeft Bureau ICE de BET's en SET ontwikkeld. Het doel van dit project is verdere kwaliteitsverbetering van de beroepsgerichte examinering in het mbo door standaardisering en het leveren van hoogwaardige service aan mbo-instellingen. Samen met de andere projectopbrengsten wil het project met het beschrijven van examentaken de mbo-scholen een handreiking bieden bij het borgen van de kwaliteit van de examinering. De projectopbrengsten vindt u op [www.examineringmbo.nl](http://www.examineringmbo.nl).

Het bestuur van de MBO Raad heeft de BET's in juni 2013 vastgesteld als referentiedocumenten (servicedocumenten) voor de mbo-scholen. Hiermee wordt een goede (gestandaardiseerde) uitgangssituatie gecreëerd voor de noodzakelijke, verdere deskundigheidsbevordering van examenfunctionarissen.

### Meer weten?

Wilt u meer weten over de BET's en SET? Ga dan naar [www.examineringmbo.nl](http://www.examineringmbo.nl) (thema's – professionalisering).

### Colofon

Tekst : Bureau ICE  
Redactie : MBO Raad  
Vormgeving : Bestwerk.nl  
Datum : augustus 2013



**Ex**  
Examinering

# Aan de slag met BET's en SET



## Voor welke examentaken zijn er BET's?

- Examentoetsen construeren
- Examentoetsen vaststellen
- Examentoetsen beoordelen
- Examenprocessen managen (macro-, meso- en microniveau)
- Examenprocessen monitoren en kwaliteit bewaken (macro-, meso- en microniveau)
- Beroep behandelen (voor examinering)

## Macro-, meso- en microniveau

Voor de examentaken 'Managen' en 'Monitoren en kwaliteit borgen' is er een verschil tussen de taken die op centraal niveau kunnen worden belegd en de taken die meer decentraal door het management of examencommissie per sector/afdeling/cluster/opleiding kunnen worden belegd. Door drie niveaus te onderscheiden in deze examentaken kunnen zowel grote als kleine scholen de BET's gemakkelijk passend maken voor de eigen situatie.

# Examineren als ketenproces

Om zorgvuldig vorm te geven aan examinering, is het nodig dat verschillende functionarissen in mbo-scholen examentaken uitvoeren die goed op elkaar zijn afgestemd. Hoe dat er precies uitziet verschilt van school tot school. Dat is ook logisch. Belangrijk is wel dat alle examentaken duidelijk zijn belegd en dat de examenfunctionarissen voor het uitvoeren van deze taken de benodigde deskundigheid hebben. De Beschrijvingen van Examentaken (BET's) en Scan Examentaken (SET) kunnen u en uw organisatie helpen bij het in kaart brengen hiervan.

## Wat is een BET?

BET staat voor 'Beschrijving van Examentaken'. Elke BET beschrijft een examentaak, zoals bijvoorbeeld construeren of vaststellen. De uitvoering van de examentaken en werkprocessen is de verantwoordelijkheid van de gehele school. Hoe dat is georganiseerd en wie wat doet, verschilt. Door te kiezen voor een beschrijving van examentaken, en niet examenfuncties, zijn de beschrijvingen breed toepasbaar in verschillende soorten organisaties. Per BET vindt u suggesties voor wie de taken uit kan voeren binnen uw instelling.

## Opbouw van een BET

Per examentaak staan alle werkprocessen beschreven die de (examen-)functionarissen moeten uitvoeren. Prestatie-indicatoren beschrijven elk werkproces meer in detail. Tot slot, zijn alle werkprocessen gekoppeld aan de pdca-cyclus (plan, do, check, act). Afhankelijk van de examentaak worden de werkprocessen cyclisch doorlopen per schooljaar of examenperiode.

## Van BET's naar SET

Bij de BET's hoort ook een scan: de **Scan Examentaken (SET)**. Deze scan is gebaseerd op de BET's. U kunt met de SET in kaart brengen of alle examentaken in alle fasen van de pdca-cyclus daadwerkelijk zijn belegd binnen uw examenorganisatie. Daarnaast kunt u inventariseren of de examenfunctionarissen die voor de betreffende taken verantwoordelijk zijn, aantoonbaar deskundig zijn. Met deze SET kunt u een globale scan van uw organisatie maken om te zien waar de grootste risico's liggen en aan welke taken extra aandacht moet worden gegeven. De ingevulde SET geeft u een totaaloverzicht waarin u kunt zien of alle taken in het examenproces in uw organisatie zijn geborgd.

Het daadwerkelijk aantonen van de kwaliteit gebeurt uiteraard in de praktijk. Ga dus ook meteen bij het invullen van de Scan Examentaken na hoe u kunt aantonen dat de betreffende taken zijn belegd en hoe u de deskundigheid van de betrokkenen kunt aantonen. Verzamel daarbij zoveel mogelijk bewijzen en sla deze op. Met dit dossier kunt u in- en extern verantwoorden hoe u de taken in het examenproces hebt geborgd.

## Hoe kunt u de BET's en SET gebruiken?

Op schoolniveau kunt u de BET's en SET gebruiken bij:

- Het controleren of de examentaken daadwerkelijk zijn belegd en of de verantwoordelijke examenfunctionaris(sen) voldoende competent is (zijn) voor deze taak. U krijgt een beeld van de aanwezige en ontbrekende deskundigheid.
- Het werven van competente examenfunctionarissen. Ze geven namelijk een indicatie van relevante selectiecriteria.
- Het beoordelen of een examenfunctionaris zijn taak goed heeft uitgevoerd. Daarmee hebben bijvoorbeeld examencommissies iets in handen om de kwaliteit van examenfunctionarissen te evalueren of om hun scholingsadvies op te baseren.
- Het inkopen van trainingen. Ze definiëren het rendement dat training en scholing moeten hebben.
- Het inkopen van examenproducten. Ze helpen u de juiste vragen te stellen aan de leverancier en te checken of de geleverde informatie volledig is.
- Het evalueren van de examenorganisatie. Ze vormen handige checklists.
- Het opstellen van een handboek of draaiboek examinering.

Op individueel niveau kunt u de BET's en SET gebruiken bij:

- Het bekijken of u een adequaat beeld heeft van wat er bij uw examentaak van u wordt verwacht.
- Het beoordelen of u voldoende deskundigheid en ervaring in huis heeft om deze examentaak kwalitatief goed uit te kunnen voeren.
- Het formuleren van persoonlijke scholingsvragen.

