

Overzicht 'Activiteiten examinering' bedrijfstakgroepen MBO Raad

De bedrijfstakgroepen (btg's) van de MBO Raad werken in 2015 en 2016 aan de kwaliteit van de examinering in hun branche of bedrijfstak. Hoe? In onderstaand overzicht vindt u hun projecten die in het kader van het project 'Professionalisering examenfunctionarissen en examinering' worden gesubsidieerd. Van elk project zijn een korte beschrijving en de beoogde projectresultaten opgenomen. Het gaat om projecten om de examenkwaliteit te verbeteren of de examinering voor te bereiden en in te richten voor de herziene kwalificatiedossiers.

Meer informatie

Voor meer inhoudelijke informatie over de projecten neemt u contact op met de contactpersoon van de bedrijfstakgroep. Voor algemene informatie over het project 'Professionalisering examenfunctionarissen en examinering' en de procedure van de btg-projecten neemt u contact op met Jacqueline de Schutter (j.deschutter@mbodiensten.nl).

- Ontwikkelen kaderexamen en profieexamens entreeopleidingen
- Ontwikkelen examens en werkwijze voor keuzedelen Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
- Verkennen regionale assessorenpools Zakelijke Dienstverlening
- Synergie en kwaliteitsverbetering examens grafische scholen
- Samenwerken aan examen Laboratoriumtechniek
- Operationaliseren dossier Middenkaderfunctionaris Bouw & Infra
- Onderzoek naar gevalideerde examens Procestechniek en AOT
- Instructiefilm examinering MEI-domein
- Examenscenario's voor het dossier Dienstverlening
- Procesbegeleiding ontwikkeling Kennistoetsenbank Zorg en Welzijn
- Benchmark examinering Groen
- Afstemming productaanbod examinering Handel en Mode
- Bevordering kwaliteit examinering in de beroepspraktijk Handel
- Deskundigheidsbevordering en constructie examens Artiest
- Start en inrichting Examenservice Transport en Logistiek (ESTEL)
- Professionalisering uitvoering beroepsgerichte praktijkexamens VGG en MTLM
- Examinering voor dubbelkwalificering VZ-IG/MZ3
- Valideringsinstrument en plan van eisen examenbank entreeopleidingen
- Ontwikkelen methodiek voor rubrics voor beoordelen praktijkexamens
- Onderzoek en advies examensituatie specialistisch vakmanschap
- Ontwikkelen van examens voor Optiek, MSMH en Audicien
- Pilot examinering dossier Agro Productie en Technologie
- Harmoniseren en verbeteren examinering van (internationale) wettelijke beroepsvereisten maritieme opleidingen
- Examens voor keuzedelen mbo ICT



- Borging kwaliteit examens in de beroepspraktijk bij Hout en Meubel
- Ontwikkelen examens keuzedelen Specialistisch Vakmanschap
- Completeren, onderhoud en kwaliteitsborging Body of Knowledge (BoK) Zorg, Welzijn en Sport
- Verbetering aansluiting examens Mode
- Ontwikkelen examens MBO PET
- Samen werken aan kwaliteit examinering Analisten
- Gezamenlijk de kwaliteit van de examens voor kleine opleidingen Bouw, Infra en Beschermingstechnieken borgen!
- Kwaliteitskader examinering Bouw, Infra en Beschermingstechnieken
- Examinering van keuzedelen in de BPV
- Portfolio-beoordelingsinstrument voor keuzedeel 'Verrijking Leervaardigheden' voor Entreeopleidingen.

<i>onderwerp</i>	Ontwikkelen kaderexamen en profielexamens entreeopleidingen
<i>bedrijfstakgroep</i>	Platform Entree
<i>contactpersoon</i>	Mieke de Haan / m.dehaan@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>Het Platform Entree ontwikkelt een kadertoets en 27 proeven voor het herziene kwalificatiedossier Entree. Doel is meer uniforme examinering stimuleren die voldoet aan de komende eisen van gevalideerd examineren.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> – een kadertoets met daarbij behorende beoordelingscriteria; – per profiel van het dossier Entree (negen profielen) minimaal drie ontwikkelde proeven op basis van de conceptkaderexamen (totaal 27); – uitvoeren van pilots met de proeven; – bijgestelde kadertoets op basis van ervaringen van de pilot-proeven.
<i>looptijd</i>	februari 2015 – mei 2015
<i>Bijdrage kwaliteitsborging</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Lijn 1: Producten op orde – Standaardisering examenproducten, oplossen 'witte vlek'



<i>onderwerp</i>	Ontwikkelen examens en werkwijze voor keuzedelen
<i>bedrijfstakgroep</i>	Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
<i>contactpersoon</i>	Yvon van der Steenhoven / y.vandersteenhoven@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>Voor alle scholen die de administratieve opleidingen aanbieden maakt de bedrijfstakgroep een werkwijze voor de ontwikkeling van examens van keuzedelen. Daarnaast worden twee voorbeeldexamens voor keuzedelen ontwikkeld. Een inventarisatie bij de scholen bepaalt welke keuzedelen deel uitmaken van dit project.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een overdraagbare werkwijze voor de ontwikkeling van examens voor keuzedelen; - ontwikkelde en gevalideerde examens voor minimaal twee keuzedelen; - eindrapportage over de werkwijze en ervaringen; - de werkwijze en gevalideerde examens worden gedeeld.
<i>looptijd</i>	mei 2015 – mei 2016
<i>Bijdrage kwaliteitsborging</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lijn 1: Producten op orde - Gevalideerde examens voor keuzedelen

<i>onderwerp</i>	Verkennen regionale assessorenpools Zakelijke Dienstverlening
<i>bedrijfstakgroep</i>	Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
<i>contactpersoon</i>	Yvon van der Steenhoven / y.vandersteenhoven@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>Welke behoefte hebben mbo-scholen die opleidingen secretariële beroepen en/of financiële administratieve beroepen aanbieden aan een regionale assessorenpool? Deze vraag staat centraal. Doel van zo'n pool is de kwaliteit van de afname van praktijkexamens te verbeteren. In twee pilots testen minimaal twee mbo-scholen assessorenpools.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - twee geïmplementeerde assessorenpools; - een tussen- en een eindrapportage met de resultaten van de pilots, de werkwijze van het opzetten van een assessorenpool (do's en don'ts) en de aanbevelingen voor de uitrol van zo'n pool in de eigen bedrijfstakgroep en voor andere bedrijfstakgroepen; - beide rapportages worden gedeeld.
<i>looptijd</i>	maart 2015 – mei 2016
<i>Bijdrage kwaliteitsborging</i>	Lijn 2: Processen in control, verbeteren kwaliteit beoordeling in de praktijk, verhogen interbeoordelaarsbetrouwbaarheid



<i>onderwerp</i>	Synergie en kwaliteitsverbetering examens grafische scholen
<i>bedrijfstakgroep</i>	ICT en creatieve industrie
<i>contactpersoon</i>	Paul Dorsemagen / p.dorsemagen@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>De bedrijfstakgroep inventariseert het huidige examenaanbod en brengt de mogelijkheden voor een gezamenlijk (kader)examenformat in kaart. Op basis hiervan ontwikkelt de btg een gezamenlijk (kader) examenformat voor de kwalificatie mediavormgever niveau 4.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - overzicht huidig examenaanbod grafische opleidingen; - één gezamenlijk (kader)examenformat voor grafische opleidingen; - voorbeeld-examenplan voor de kwalificatie Mediavormgever niveau 4; - advies voor onderhoud en distributie (kader)examenformat en examenplan.
<i>looptijd</i>	maart 2015 – november 2015
<i>Bijdrage kwaliteitsborging</i>	- Lijn 1: Producten op orde Standaardisering examenproducten, oplossen 'witte vlek'

<i>onderwerp</i>	Samenwerken aan examen Laboratoriumtechniek
<i>bedrijfstakgroep</i>	Techniek en Gebouwde Omgeving
<i>contactpersoon</i>	Sabine Mul / s.mul@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>Meer uniforme examinering in de laboratoriumopleidingen. Dát is het doel van dit project. Te bereiken door gezamenlijk één (format voor een) exameninstrument en een handreiking voor examinering in de beroepspraktijk voor alle opleidingen Laboratoriumtechniek te ontwikkelen.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - één gemeenschappelijk (format voor een) exameninstrument voor alle laboratoriumopleidingen; - een handreiking met een procesbeschrijving voor de beoordeling in de beroepspraktijk (examencondities en beoordeling); - een onderzoek naar de wijze waarop mbo-scholen de kwaliteit van de examinering in de beroepspraktijk beter kunnen borgen.
<i>looptijd</i>	maart 2015 – januari 2016
<i>Bijdrage aan kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, standaardisering en oplossen 'witte vlek' Lijn 2: Processen in control, verbeteren examinering beroepspraktijk



<i>onderwerp</i>	Operationaliseren dossier Middenkaderfunctionaris Bouw & Infra
<i>bedrijfstakgroep</i>	Techniek en Gebouwde Omgeving
<i>contactpersoon</i>	Sabine Mul / s.mul@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>De scholen en het beroepenveld ontwikkelen een servicedocument met concretisering van de beschrijvingen in het dossier Middenkaderfunctionaris Bouw en Infra voor de kwalificaties Bouw en Infra. Ook werken ze een voorbeeldexamen(opdracht) uit en kijken ze hoe ze de examens in de toekomst kunnen valideren.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een servicedocument met concretisering van de kwalificaties Bouw en Infra van het dossier Middenkaderfunctionaris Bouw & Infra; - een uitwerking van een betekenisvolle en authentieke voorbeeldexamen(opdracht); - een voorstel voor validering van de ontwikkelde examens.
<i>looptijd</i>	februari 2015 – mei 2016
<i>Bijdrage kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, standaardisering en kwaliteitsverhoging examens

<i>onderwerp</i>	Onderzoek naar gevalideerde examens Procestechiek en AOT
<i>bedrijfstakgroep</i>	Techniek en Gebouwde Omgeving
<i>contactpersoon</i>	Sabine Mul / s.mul@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>Het cluster Procestechiek en AOT wil een duidelijk beeld krijgen van de stand van zaken in examinering en (de dekking van) het examenaanbod. Ook inventariseert dit cluster de wensen van alle mbo-scholen voor een gezamenlijk examenaanbod en de wijze waarop zij dit examenaanbod kunnen valideren.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - overzicht dekking huidige examenaanbod Procestechiek en AOT; - inventarisatie welke scholen zelf examen ontwikkelen en waarom; - voorstel voor mogelijkheden om te komen tot een gezamenlijk gevalideerd examenaanbod voor alle scholen Procestechiek en AOT.
<i>looptijd</i>	maart 2015 – januari 2016
<i>Bijdrage kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, oplossen 'witte vlek'



<i>onderwerp</i>	Instructiefilm examinering MEI-domein
<i>bedrijfstakgroep</i>	Techniek en Gebouwde Omgeving
<i>contactpersoon</i>	Mirjam Hensels / m.hensels@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	Om de wijze waarop mbo-scholen de exameninstrumenten inzetten beter te borgen ontwikkelt de bedrijfstakgroep een aantal korte instructiefilms. Deze instrueren beoordelaars, begeleiders en studenten tijd- en plaatsonafhankelijk. De bedrijfstakgroep ontwikkelt de films locatie-onafhankelijk. Beoogde projectresultaten: <ul style="list-style-type: none"> - verschillende korte instructiefilms voor studenten, begeleiders en beoordelaars.
<i>looptijd</i>	januari 2015 – juni 2016
<i>Bijdrage aan kwaliteitsborging</i>	Lijn 2: Processen in control, verbeteren van de inzet van de exameninstrumenten door goede geïnformeerdeheid van beoordelaars, begeleiders en studenten

<i>onderwerp</i>	Examenscenario's voor het dossier Dienstverlening
<i>bedrijfstakgroep</i>	Zorg, Welzijn en Sport Voedsel, Groen en Gastvrijheid
<i>contactpersoon</i>	Karin Lukassen / k.lukassen@mboraad.nl Rico Vervoorn / r.vervoorn@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	Het herziene dossier Dienstverlening (niveau 2) kent drie profielen: Helpende zorg en welzijn, Sport en recreatie, en Facilitaire dienstverlening. Beide bedrijfstakgroepen ontwikkelen samen examenscenario's voor dit herziene dossier zodat alle scholen hiermee aan de slag kunnen. Beoogde projectresultaten: <ul style="list-style-type: none"> - vergelijkingsdocument van de examenvisie en -producten van de betrokken examenleveranciers (Consortium Beroepsonderwijs, Prove2Move, Edu-Actief en Examenwerk); - concrete beschrijving van examenscenario's (structuur en vorm) van de inhoud van het gehele dossier Dienstverlening niveau 2, inclusief concrete voorbeelden; - uitwerking van een aantal handreikingen behorende bij de examenscenario's.
<i>looptijd</i>	januari 2015 – november 2015
<i>Bijdrage aan kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, standaardisering en handreiking voor examens



<i>onderwerp</i>	Procesbegeleiding ontwikkeling Kennistoetsenbank Zorg en Welzijn
<i>bedrijfstakgroep</i>	Zorg, Welzijn en Sport
<i>contactpersoon</i>	Karin Lukassen / k.lukassen@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>De bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport, examenleveranciers en scholen willen samen komen tot één gezamenlijke (digitale) kennistoetsenbank. Dit project faciliteert de regie en procesbegeleiding om dit gezamenlijk in te vullen.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een body of knowledge voor de opleidingen Dienstverlening, Welzijnsopleidingen, Opleidingen Verzorgende, Verpleegkundige en de Assisterende Gezondheidsopleidingen; - toetsmatrijzen. <p>(Op basis van deze projectresultaten ontwikkelen examenleveranciers onder regie van de scholen gezamenlijk een landelijke, gevalideerde, digitale kennistoetsenbank waarmee mbo-scholen voor summatieve en formatieve inzet kennistoetsen kunnen genereren vanaf 1 augustus 2016.)</p>
<i>looptijd</i>	februari 2015 – december 2015
<i>Bijdrage aan kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, landelijk gevalideerde kennistoetsenbank

<i>onderwerp</i>	Benchmark examinering Groen
<i>bedrijfstakgroep</i>	Voedsel, Groen en Gastvrijheid
<i>contactpersoon</i>	Scilla van Cuijlenborg / scilla.vancuijlenborg@aocraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>De groene opleidingen willen een eenduidig en gedragen benchmark examinering voor de kwaliteitsverbetering van de onderwijsprogramma's en examinering. Hiervoor voeren zij twee pilots uit. Wat leveren deze op? Inzicht in de huidige examenafname, overzicht van criteria en eisen voor afname en een doorvertaling naar een intern auditinstrument.</p> <p>Beoogd projectresultaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - collectief gedragen benchmark examinering instrumentarium dat aoc's elk jaar inzetten en door monitoring eventueel bijstellen; - resultaten van de benchmark worden beschikbaar gesteld aan de aoc's, de examenstichting, de overige scholen en de betrokken branches.
<i>looptijd</i>	februari 2015 – september 2015
<i>Bijdrage aan kwaliteitsborging</i>	Lijn 2: Processen in control, benchmark instrumentarium voor kwaliteitsverbetering



<i>onderwerp</i>	Afstemming productaanbod examinering Handel en Mode
<i>bedrijfstakgroep</i>	Handel
<i>contactpersoon</i>	Karin Geurts / k.geurts@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>De bedrijfstakgroep inventariseert in een werkconferentie bij alle scholen die handel- en mode-opleidingen aanbieden alle specificaties en wensen voor het examensysteem en de examenproducten. Op basis van deze inventarisatie formuleert de bedrijfstakgroep een vernieuwd aanbod en examenplannen.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de verhoging van de kwaliteit van producten en diensten door meer betrokkenheid te realiseren bij de afnemers; - meer (gevoelde) betrokkenheid van de scholen bij het examenaanbod; - specificaties voor aanbod aan examenproducten dat meer is afgestemd op de wensen en behoeften van de scholen; - adviezen over: <ul style="list-style-type: none"> - het vernieuwde aanbod en nieuwe examenplannen; - examineerbaarheid en mogelijkheden voor examinering keuzedelen; - advies over examinering van complexe dossiers; - de resultaten van de inventarisatie en het aanbod worden gedeeld.
<i>looptijd</i>	april 2015 – december 2015
<i>Bijdrage aan kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, vergroten kwaliteit in te kopen examens

<i>onderwerp</i>	Bevordering kwaliteit examinering in de beroepspraktijk Handel
<i>bedrijfstakgroep</i>	Handel
<i>contactpersoon</i>	Karin Geurts / k.geurts@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>De handel- en mode-opleidingen examineren veel in de beroepspraktijk. Een belangrijk aspect daarbij is de borging van de kwaliteit daarvan. Welke opleidingen doen dit goed? De bedrijfstakgroep verzamelt de goede voorbeelden, wisselt ze uit en beschrijft ze in een publicatie.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennisdeling in platform examinering van bedrijfstakgroep; - beschrijving van goede voorbeelden over het borgen van de examinering in de beroepspraktijk in een publicatie.
<i>looptijd</i>	april 2015 – december 2015
<i>Bijdrage aan kwaliteitsborging</i>	Lijn 2: Processen in control, borging examinering in de beroepspraktijk



<i>onderwerp</i>	Deskundigheidsbevordering en constructie examens Artiest
<i>bedrijfstakgroep</i>	ICT en creatieve industrie
<i>contactpersoon</i>	Paul Dorsemagen / p.dorsemagen@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	Mbo-scholen ontwikkelen, onder begeleiding van een externe expert, gezamenlijk examens voor alle kwalificaties van het herziene kwalificatiedossier Artiest. Beoogde projectresultaten: <ul style="list-style-type: none"> – examens voor basis- en profiieldelen van het dossier Artiest (minimaal zes); – verbeterde samenwerking tussen de opleidingen Artiest; – examenproducten worden voor beheer en onderhoud ondergebracht bij een externe organisatie.
<i>looptijd</i>	maart 2015 – juni 2016
<i>Bijdrage aan kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, realisering gevalideerde examens en oplossen 'witte vlek'

<i>onderwerp</i>	Start en inrichting Examenservice Transport en Logistiek (ESTEL)
<i>bedrijfstakgroep</i>	Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem
<i>contactpersoon</i>	Nies Oostenbrink / n.oostenbrink@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	De start van een gezamenlijke examenservice ESTEL wordt gestimuleerd. Het doel is om in 2015 het examenaanbod voor alle opleidingen voor wegtransport en logistiek op orde te hebben en – afhankelijk van de wensen van de scholen – ook de examens voor de nieuwe kwalificatiedossiers aan te bieden. Beoogde projectresultaten: <ul style="list-style-type: none"> – ingerichte en ingewerkte ontwikkelnetwerken en vaststellingscommissies met vertegenwoordigers uit onderwijs en bedrijfsleven; – examenproducten vanuit de Examenbank MBO Logistiek en de scholen geïntegreerd; – complete set voorbeeldexamens op basis van één nieuw kwalificatiedossier; – de werkwijze en voorbeeldexamens worden gedeeld.
<i>looptijd</i>	maart 2015 – juni 2015
<i>Bijdrage aan kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, realisatie nieuwe examenbank met hoogwaardige en gevalideerde examens.



<i>onderwerp</i>	Professionalisering uitvoering beroepsgerichte praktijkexamens
<i>bedrijfstakgroep</i>	Voedsel, Groen en Gastvrijheid Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem
<i>contactpersoon</i>	Rico Vervoorn / r.vervoorn@mboraad.nl Nies Oostenbrink / n.oostenbrink@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	Om de uitvoering van de examens in de beroepspraktijk kwalitatief te verbeteren richten de twee bedrijfstakgroepen samen een gestandaardiseerde werkwijze in voor de beoordeling van examens in de beroepspraktijk, ondersteund door een digitaal systeem. Beoogd projectresultaat: <ul style="list-style-type: none"> – een breed inzetbaar digitaal bpv beoordelingsinstrument ter ondersteuning van de uitvoering van bpv- en praktijkbeoordeling en/of beroepsgerichte praktijkexamens; – een training om te kunnen werken met het instrument; – een nader te bepalen aantal praktijkopleiders en/of assessoren is getraind in het werken met het instrument; – een evaluatieverslag met verbeterpunten; – een plan van aanpak voor doorontwikkelen en uitrollen van het instrument na projectperiode; – een beheers- en tariefmodel voor het onderhoud en beheer van het instrument na de projectperiode.
<i>looptijd</i>	maart 2015 – juni 2016
<i>Bijdrage kwaliteitsborging</i>	Lijn 2: Processen in control, gestandaardiseerde en digitaal ondersteunde werkwijze voor beoordeling van examens in de beroepspraktijk

<i>onderwerp</i>	Effectieve examinering voor dubbelkwalificering VZ-IG/MZ3
<i>bedrijfstakgroep</i>	Zorg, Welzijn en Sport
<i>contactpersoon</i>	Karin Lukassen / k.lukassen@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	Om dubbelkwalificering VZ-IG/MZ3 ook op basis van de nieuwe kwalificatiedossiers verantwoord vorm te geven, ontwikkelt de btg ZWS in een gezamenlijk project hiervoor hulpmiddelen. Beoogde projectresultaten: <ul style="list-style-type: none"> – document dat de overlap tussen kwalificaties beschrijft; – overzicht van de beroepsgerichte examens dat de mogelijkheden voor combinaties in beeld brengt; – een handreiking 'Raamwerk effectieve examinering VZ-IG/MZ'; – een voorbeeldexamenplan; – een voorbeelduitwerking van één beroepsgericht examen voor dubbelkwalificering.



<i>looptijd</i>	juni 2015 – januari 2016
<i>Bijdrage aan kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, landelijk gevalideerde kennistoetsenbank

<i>onderwerp</i>	Valideringsinstrument en plan van eisen examenbank entreeopleidingen
<i>bedrijfstakgroep</i>	Platform Entree
<i>contactpersoon</i>	Mieke de Haan / m.dehaan@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>In vervolg op de aanvraag uit de eerste ronde ontwikkelt en beproeft het platform een valideringsinstrument om examenopdrachten te valideren. Ook formuleert het platform een plan van eisen voor een examenbank, zodat de platformleden een gefundeerde keuze kunnen maken voor een examenbank.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> – valideringsinstrument; – minimaal dertig gevalideerde en vastgestelde examenopdrachten; – plan van eisen voor examenbank entreeopleidingen; – keuze voor een examenbank waardoor ontwikkeling, validering, beheer en onderhoud examens geborgd wordt.
<i>Looptijd</i>	september 2015 – januari 2016
<i>Bijdrage kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, valideringsinstrument, gevalideerde examenopdrachten, plan van eisen examenbank en keuze voor examenbank

<i>onderwerp</i>	Ontwikkelen methodiek voor rubrics voor beoordelen praktijkexamens
<i>bedrijfstakgroep</i>	Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
<i>contactpersoon</i>	Yvonne van der Steenhoven / y.vandersteenhoven@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>De btg ZDV ontwikkelt een uniforme werkwijze voor het vullen van rubrics voor het beoordelen van praktijkexamens.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> – een overdraagbare, uniforme methodiek voor de ontwikkeling van rubrics; – gevalideerde rubrics voor twee kerntaken; – implementatieplan om onderwijsgevend en examenfunctionarissen te informeren over de beoordelingssystematiek met rubrics; – plan voor deskundigheidsbevordering voor (praktijk)beoordelaars; – eindrapportage over de ervaringen met dit project.
<i>looptijd</i>	september 2015 – mei 2016
<i>Bijdrage kwaliteitsborging</i>	Lijn 2: Processen in control, vergroten interbeoordelaarsbetrouwbaarheid



<i>onderwerp</i>	Onderzoek en advies examensituatie specialistisch vakmanschap
<i>bedrijfstakgroep</i>	Specialistisch Vakmanschap
<i>contactpersoon</i>	Gert Gerding / g.gerding@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>De btg SV brengt door een onderzoek de hele examensituatie bij specialistisch vakmanschap in beeld. Ook zoekt zij naar mogelijkheden om voor de toekomstige kwalificatiedossiers de kwaliteit van de examens gezamenlijk duurzaam te kunnen borgen en valideren.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - plan van aanpak, overzicht te bevragen functionarissen, gespreksleidraad en vragenlijst; - rapportage met huidige situatie in beeld en oplossingsrichting om borging en validering duurzaam te regelen; - zelfevaluatie-instrument waarmee scholen de kwaliteit van examinering in beeld kunnen brengen.
<i>looptijd</i>	september 2015 – november 2015
<i>Bijdrage kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, voorzien in 'witte vlek'

<i>onderwerp</i>	Ontwikkelen van examens voor Optiek, MSMH en Audicien
<i>bedrijfstakgroep</i>	Specialistisch Vakmanschap
<i>contactpersoon</i>	Gert Gerding / g.gerding@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>De scholen die deze opleidingen aanbieden, werken samen aan kwalitatief hoogwaardige en eenduidiger examens.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gevalideerde 'proeven van bekwaamheid en kennisexamens voor optiek, MSMH en audicien; - een plan van aanpak voor het beheer en onderhoud.
<i>looptijd</i>	juni 2015 – juni 2016
<i>Bijdrage kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, voorzien in 'witte vlek'



<i>onderwerp</i>	Pilot examinering dossier Agro Productie en Technologie
<i>bedrijfstakgroep</i>	Voedsel, Groen en Gastvrijheid
<i>contactpersoon</i>	Scilla van Cuijlenborg / scilla.vancuijlenborg@aacraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>Het dossier Agro Productie en Technologie is heel breed en kent dertien kwalificaties. Scholen en de examenleverancier GroenEnorm hebben behoefte om aan de hand van uitvoering scenario's te komen tot de vaststelling van kaders en handreikingen om vorm te geven aan de examenproducten en examinering.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een kader voor de examinering van de opleidingen in dit dossier; - uitwerking van mogelijke uitvoeringsscenario's; - impactanalyse voor het onderwijs- en examineringsplan; - handvatten voor scholen om vanuit de examinering te vertalen naar de eigen situatie en te implementeren.
<i>looptijd</i>	juni 2015 – juni 2016
<i>Bijdrage aan kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, kaders voor de examinering als input voor examenleverancier



<i>onderwerp</i>	Harmoniseren en verbeteren examinering van (internationale) wettelijke beroepsvereisten maritieme opleidingen
<i>bedrijfstakgroep</i>	Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem
<i>contactpersoon</i>	Nies Oostenbrink / n.oostenbrink@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>Het doel van dit project is te onderzoeken op welke wijze kwalificaties waarin sprake is van (internationale) wettelijke beroepsvereisten op adequate en kwalitatief verantwoorde wijze geëxamineerd kunnen worden met in achtname van de HUBO-criteria (haalbaar, uitvoerbaar, betaalbaar en organiseerbaar). Dit project is gericht op instellingen die opleidingen aanbieden waarin sprake is van (internationale) wettelijke beroepsvereisten, waarbij in eerste instantie wordt gefocust op het onderwijscluster Maritiem.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beschrijving van de huidige werkwijze en instrumentarium van instellingen bij de examinering van huidige maritieme kwalificaties (internationale) wettelijke beroepsvereisten (IST – situatie). - Beschrijving van de gewenste werkwijze voor het examineren van de herziene maritieme kwalificaties met (internationale) wettelijke beroepsvereisten (SOLL – situatie). - Stappenplan, werkwijze en plan van eisen om de kwaliteit van de examinering van de maritieme kwalificaties met (internationale) wettelijke beroepsvereisten te verbeteren. - Overdracht van het plan van eisen naar ESTEL, de digitale beoordelingstool en andere sectoren. - Themabijeenkomst voor betrokken instellingen en stakeholders (bedrijfsleven, ministerie I&M, Inspectie van het Onderwijs, sociale partners en overige externe stakeholders)
<i>looptijd</i>	januari 2016 – juni 2016



<i>onderwerp</i>	Examens voor keuzedelen mbo ICT
<i>bedrijfstakgroep</i>	ICT en Creatieve Industrie
<i>contactpersoon</i>	Paul Dorsemagen / p.dorsemagen@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>Er zijn nog geen exameninstrumenten beschikbaar voor de keuzedelen van mbo ICT, terwijl daar wel behoefte aan is. Van belang is om eerst een model te ontwikkelen voor de constructie van examens en examenproducten voor de keuzedelen van mbo ICT en om daarna als voorbeeld enkele exameninstrumenten uit te werken.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - model en format voor examens keuzedelen voor mbo ICT, inbegrepen zijn twee examenmatrizen voor Security keuzedelen; - gevalideerd examenproject voor één keuzedeel Security; - eindrapportage over de ervaringen uit het project.
<i>looptijd</i>	oktober 2015 – april 2016
<i>Bijdrage kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, standaardisering examenproducten

<i>onderwerp</i>	Borging kwaliteit examens in de beroepspraktijk bij Hout en Meubel
<i>bedrijfstakgroep</i>	Techniek en Gebouwde Omgeving
<i>contactpersoon</i>	Sabine Mul / s.mul@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>Het cluster Hout en Meubel ondervindt knelpunten bij de uitvoering van de examens in de beroepspraktijk. Doel van het project is om deze knelpunten aan te pakken en tot een meer uniforme examinering binnen Hout en Meubel te komen.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inventarisatie van bestaande exameninstrumenten en voorstel voor het beter borgen van de kwaliteit van examinering in de beroepspraktijk; - gemeenschappelijke uitgangspunten voor examinering in de beroepspraktijk; - gemeenschappelijk format voor een exameninstrument voor alle H&M-opleidingen; - handreiking met procesbeschrijving voor beoordeling in de praktijk; - instrumenten voor voorlichting en instructies voor beoordelaars in de beroepspraktijk; - advies over vervolgstappen om verdere afstemming over examinering in de sector vorm te geven
<i>looptijd</i>	oktober 2015 – mei 2016
<i>Bijdrage aan kwaliteitsborging</i>	Lijn 1: Producten op orde, standaardisering en oplossen 'witte vlek' Lijn 2: Processen in control, verbeteren examinering beroepspraktijk



onderwerp	Ontwikkelen examens keuzedelen Specialistisch Vakmanschap
bedrijfstakgroep	Specialistisch Vakmanchap
contactpersoon	Gert Gerding / g.gerding@mboraad.nl
Beschrijving	<p>Bij de opleidingen Specialistische Vakmanschap kent een groot aantal vierjarige opleidingen waarvoor het aantal materiedeskundigen beperkt is en nauwelijks inkoopmogelijkheden voor examens zijn. Met dit project wordt voor zeven kwalificatiedossiers het examen voor een keuzedeel ontwikkeld, waarbij speciale aandacht is voor de beroepsgerichte, verdiepende, vakspecifieke keuzedelen, omdat deze uniek zijn voor deze BTG.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zeven keuzedeel-examens (theorie en praktijk); - examenplan, examenmatrijs, body of knowledge en plan voor borging; - de werkwijze en openbare gedeelten van de examens worden gedeeld.
Looptijd	januari 2016 – juli 2016 (afgerond)

<i>onderwerp</i>	Completeren, onderhoud en kwaliteitsborging Body of Knowledge (BoK) Zorg, Welzijn en Sport
<i>bedrijfstakgroep</i>	Zorg, Welzijn en Sport
<i>contactpersoon</i>	Karin Lukassen / k.lukassen@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>De bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport, examenleveranciers en scholen hebben in 2015 een start gemaakt voor één gezamenlijke (digitale) kennistoetsenbank. In dit project wordt het project uitgebreid met twee partijen en wordt de kennistoetsenbank digitaal geborgd met een digitaal tool.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - een body of knowledge voor het dossier Sport en Bewegen; - een digitaal, interactief tool (website) waarmee onderhoud en kwaliteitsborging kan plaatsvinden; - een valideringsproces t.b.v. de kwaliteitsborging van de BoK.
<i>looptijd</i>	december 2015 – juli 2016



<i>onderwerp</i>	Verbetering aansluiting examens Mode
<i>bedrijfstakgroep</i>	Handel
<i>contactpersoon</i>	Karin Geurts / k.geurts@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>De bedrijfstakgroep inventariseert hoe de opleidingen Mode nu examineren en wat hun wensen en behoeften zijn. Hiermee beoogt de BTG voldoende draagvlak en eigenaarschap te creëren om een gezamenlijk advies kan worden uitgebracht aan de examenleverancier ESS, waarin de richtlijnen zijn uitgewerkt waar aan de examenplannen en –producten moeten voldoen. Hierbij moet voldoende ruimte worden gelaten voor de creativiteit die de opleidingen kenmerkt.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> – een door scholen gedragen vernieuwd examenaanbod ESS voor de kwalificaties Mode, gericht op de herziene dossiers; – de resultaten van de inventarisatie worden gedeeld.
<i>looptijd</i>	december 2015 – juli 2016

<i>onderwerp</i>	Ontwikkelen examens MBO PET
<i>bedrijfstakgroep</i>	ICT en creatieve industrie
<i>contactpersoon</i>	Paul Dorsemagen / p.dorsemagen@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>De opleidingen Podium- en evenemententechniek (PET) gaan in dit project gezamenlijk exameninstrumenten ontwikkelen voor de scholen ontwikkelen voor vier kwalificaties.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> – vier integrale examens voor de kwalificaties Podium- en Evenemententechniek en één vaardigheidsexamen; – professionalisering van de betrokken examenconstructeurs; – intensievere samenwerking tussen de scholen in het gezamenlijk onderwijsoverleg – examenproducten worden voor beheer en onderhoud ondergebracht bij een externe organisatie.
<i>Looptijd</i>	januari 2016 – juli 2016



<i>onderwerp</i>	Samen werken aan kwaliteit examinering Analisten
<i>bedrijfstakgroep</i>	Techniek en Gebouwde Omgeving
<i>contactpersoon</i>	Sabine Mul / s.mul@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>In vervolg op het project 'Samenwerken aan examen Laboratoriumtechniek' willen de scholen gezamenlijk een register van geschikte examenlocaties aanleggen, waarin de kwaliteitsafspraken m.b.t. afname en beoordeling zijn vastgelegd. Hiervoor worden gezamenlijk de criteria in kaart gebracht, een procesbeschrijving voor het inrichten van het register ontwikkeld en worden scholen begeleid bij de inrichting van het register voor examenlocaties.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - criteria en procesbeschrijving voor de inrichting van een register van examenlocaties.
<i>looptijd</i>	januari 2016 – augustus 2016

<i>onderwerp</i>	Gezamenlijk de kwaliteit van de examens voor kleine opleidingen Bouw, Infra en Beschermingstechnieken borgen!
<i>bedrijfstakgroep</i>	Techniek en Gebouwde Omgeving
<i>contactpersoon</i>	Sabine Mul / s.mul@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>Het project beoogt een kwalitatief goed en duurzaam examenaanbod voor de verschillende opleidingen van BIB. Om dit te realiseren wordt ingezet op een meer structurele samenwerking tussen scholen onderling en in samenwerking met relevante externe partners (examenleveranciers, bedrijven en brancheorganisaties). Als eerste stap wordt in dit project onderzoek gedaan naar de huidige stand van zaken rondom examenaanbod en naar de wensen en behoeften van scholen.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beeld van beoogde examenproducten - Overzicht van de kwaliteit van huidige examenproducten - Plan van aanpak m.b.t. het construeren van examenproducten die nog ontbreken - Vastgestelde werkwijze voor borging van continuïteit en kwaliteit van de opgeleverde examenproducten
<i>looptijd</i>	1 februari 2016 – 1 augustus 2016



<i>onderwerp</i>	Kwaliteitskader examinering Bouw, Infra en Beschermingstechnieken
<i>bedrijfstakgroep</i>	Techniek en Gebouwde Omgeving
<i>contactpersoon</i>	Sabine Mul / s.mul@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>Het projectdoel is concrete handvatten te ontwikkelen - in de vorm van één of meerdere instrumenten – op basis waarvan het onderwijscluster BIB een gerichte vraag m.b.t. examenproducten kan voorleggen, waarbij recht wordt gedaan aan kwaliteit in verscheidenheid.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrument bestaande uit concrete handvatten om te komen tot eenduidige goed onderbouwde vraagstellingen (vooraf/pro-actief) aan examenleveranciers (en/of exameninstellingen), waarin kwaliteitscriteria m.b.t. examenproces en –producten geborgd zijn.
<i>looptijd</i>	1 februari 2016 – 1 augustus 2016

<i>onderwerp</i>	Examinering van keuzedelen in de BPV
<i>bedrijfstakgroep</i>	Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem
<i>contactpersoon</i>	Nies Oostenbrink / n.oostenbrink@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>Doel van dit project is een aanpak te ontwikkelen zodat instellingen de examinering van een keuzedeel valide kunnen afnemen in de beroepspraktijk zo dat dit tegelijkertijd haalbaar, uitvoerbaar, betaalbaar en organiseerbaar en vergelijkbaar (HUBO) blijft. Hiervoor wordt een keuze gemaakt voor twee keuzedelen in de sector.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vier scenario's met randvoorwaarden en plan van eisen - Servicedocumenten gerelateerd aan de contexten voor het toetsen van kennis en / of vaardigheden - Verantwoordingsdocument over gemaakte keuzes in het project en uitgekozen scenario's - Opdracht en overdracht van eisen voor examinering en de scenario's, opdracht en verantwoordingsdocument naar de examenstichtingen (ESTEL, Stem), de digitale beoordelingstool en andere sectoren (Examenwerk)
<i>looptijd</i>	januari 2016 – juni 2016



<i>onderwerp</i>	Portfolio-beoordelingsinstrument voor keuzedeel 'Verrijking Leervaardigheden' voor Entreeopleidingen.
<i>bedrijfstakgroep</i>	Platform Entree
<i>contactpersoon</i>	Mieke de Haan / m.dehaan@mboraad.nl
<i>beschrijving</i>	<p>De entreeopleidingen kennen het flexibel keuzedeel 'Verrijking Leervaardigheden' waar 240 SBU door eenheden van 80 SBU worden ingevuld. De aard van die eenheden is afhankelijk van de behoeften van de student. Om dit op uniforme wijze te kunnen examineren wordt een portfolio-beoordelingsinstrument ontwikkeld en wordt aangegeven op welke wijze de beoordelaars en studenten dit beoordelingsportfolio kunnen vullen.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Format voor een portfolio-beoordelingsinstrument voor het keuzedeel Entree 'Verrijking leervaardigheden' - Instructie voor beoordelaars en studentenvoor het gebruik van het portfolio-beoordelingsinstrument van het keuzedeel Entree 'Verrijking leervaardigheden'
<i>Looptijd</i>	januari 2016 – april 2016

