

## Overzicht 'Activiteiten examinering' bedrijfstakgroepen MBO Raad

De bedrijfstakgroepen (btg's) van de MBO Raad werken in 2015 aan de kwaliteit van de examinering in hun branche of bedrijfstak. Hoe? In onderstaand overzicht vindt u hun projecten die in het kader van het project 'Professionalisering examenfunctionarissen en examinering' worden gesubsidieerd. Van elk project zijn een korte beschrijving en de beoogde projectresultaten opgenomen. Het gaat om projecten om de examenkwaliteit te verbeteren of de examinering voor te bereiden en in te richten voor de herziene kwalificatiedossiers.

### Meer informatie

Voor meer inhoudelijke informatie over de projecten neemt u contact op met de contactpersoon van de bedrijfstakgroep. Voor algemene informatie over het project 'Professionalisering examenfunctionarissen en examinering' en de procedure van de btg-projecten neemt u contact op met Jacqueline de Schutter ([j.deschutter@mbodiensten.nl](mailto:j.deschutter@mbodiensten.nl)).

- Ontwikkelen kaderexamen en profieexamens entreeopleidingen
- Ontwikkelen examens en werkwijze voor keuzedelen Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
- Verkennen regionale assessorenpools Zakelijke Dienstverlening
- Synergie en kwaliteitsverbetering examens grafische scholen
- Samenwerken aan examen Laboratoriumtechniek
- Operationaliseren dossier Middenkaderfunctionaris Bouw & Infra
- Onderzoek naar gevalideerde examens Procestechiek en AOT
- Instructiefilm examinering MEI-domein
- Examenscenario's voor het dossier Dienstverlening
- Procesbegeleiding ontwikkeling Kennistoetsenbank Zorg en Welzijn
- Toekomstbestendige examinering Groen
- Benchmark examinering Groen
- Afstemming productaanbod examinering Handel en Mode
- Bevordering kwaliteit examinering in de beroepspraktijk Handel
- Deskundigheidsbevordering en constructie examens Artiest
- Start en inrichting Examenservice Transport en Logistiek (ESTEL)
- Professionalisering uitvoering beroepsgerichte praktijkexamens VGG en MTLM



<i>onderwerp</i>	<b>Ontwikkelen kaderexamen en profielexamens entreeopleidingen</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Platform Entree
<i>contactpersoon</i>	Mieke de Haan / <a href="mailto:m.dehaan@mboraad.nl">m.dehaan@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	<p>Het Platform Entree ontwikkelt een kadertoets en 27 proeven voor het herziene kwalificatiedossier Entree. Doel is meer uniforme examinering stimuleren die voldoet aan de komende eisen van gevalideerd examineren.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– een kadertoets met daarbij behorende beoordelingscriteria;</li> <li>– per profiel van het dossier Entree (negen profielen) minimaal drie ontwikkelde proeven op basis van de conceptkaderexamen (totaal 27);</li> <li>– uitvoeren van pilots met de proeven;</li> <li>– bijgestelde kadertoets op basis van ervaringen van de pilot-proeven.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	februari 2015 – mei 2015

<i>onderwerp</i>	<b>Ontwikkelen examens en werkwijze voor keuzedelen</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
<i>contactpersoon</i>	Yvon van der Steenhoven / <a href="mailto:y.vandersteenhoven@mboraad.nl">y.vandersteenhoven@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	<p>Voor alle scholen die de administratieve opleidingen aanbieden maakt de bedrijfstakgroep een werkwijze voor de ontwikkeling van examens van keuzedelen. Daarnaast worden twee voorbeeldexamens voor keuzedelen ontwikkeld. Een inventarisatie bij de scholen bepaalt welke keuzedelen deel uitmaken van dit project.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– een overdraagbare werkwijze voor de ontwikkeling van examens voor keuzedelen;</li> <li>– ontwikkelde en gevalideerde examens voor minimaal twee keuzedelen;</li> <li>– eindrapportage over de werkwijze en ervaringen;</li> <li>– de werkwijze en gevalideerde examens worden gedeeld.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	mei 2015 – mei 2016

<i>onderwerp</i>	<b>Verkennen regionale assessorenpools Zakelijke Dienstverlening</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid
<i>contactpersoon</i>	Yvon van der Steenhoven / <a href="mailto:y.vandersteenhoven@mboraad.nl">y.vandersteenhoven@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	<p>Welke behoefte hebben mbo-scholen die opleidingen secretariële beroepen en/of financiële administratieve beroepen aanbieden aan een regionale assessorenpool? Deze vraag staat centraal. Doel van zo'n pool is de kwaliteit van de afname van praktijkexamens te verbeteren. In twee pilots testen minimaal twee mbo-scholen assessorenpools.</p>

	<p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- twee geïmplementeerde assessorenpools;</li> <li>- een tussen- en een eindrapportage met de resultaten van de pilots, de werkwijze van het opzetten van een assessorenpool (do's en don'ts) en de aanbevelingen voor de uitrol van zo'n pool in de eigen bedrijfstakgroep en voor andere bedrijfstakgroepen;</li> <li>- beide rapportages worden gedeeld.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	maart 2015 – mei 2016

<i>onderwerp</i>	<b>Synergie en kwaliteitsverbetering examens grafische scholen</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	ICT en creatieve industrie
<i>contactpersoon</i>	Paul Dorsemagen / <a href="mailto:p.dorsemagen@mboraad.nl">p.dorsemagen@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	<p>De bedrijfstakgroep inventariseert het huidige examenaanbod en brengt de mogelijkheden voor een gezamenlijk (kader)examenformat in kaart. Op basis hiervan ontwikkelt de btg een gezamenlijk (kader) examenformat voor de kwalificatie mediavormgever niveau 4.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- overzicht huidig examenaanbod grafische opleidingen;</li> <li>- één gezamenlijk (kader)examenformat voor grafische opleidingen;</li> <li>- voorbeeld-examenplan voor de kwalificatie Mediavormgever niveau 4;</li> <li>- advies voor onderhoud en distributie (kader)examenformat en examenplan.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	maart 2015 – november 2015

<i>onderwerp</i>	<b>Samenwerken aan examen Laboratoriumtechniek</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Techniek en Gebouwde Omgeving
<i>contactpersoon</i>	Sabine Mul / <a href="mailto:s.mul@mboraad.nl">s.mul@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	<p>Meer uniforme examinering in de laboratoriumopleidingen. Dát is het doel van dit project. Te bereiken door gezamenlijk één (format voor een) exameninstrument en een handreiking voor examinering in de beroepspraktijk voor alle opleidingen Laboratoriumtechniek te ontwikkelen.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- één gemeenschappelijk (format voor een) exameninstrument voor alle laboratoriumopleidingen;</li> <li>- een handreiking met een procesbeschrijving voor de beoordeling in de beroepspraktijk (examencondities en beoordeling);</li> <li>- een onderzoek naar de wijze waarop mbo-scholen de kwaliteit van de examinering in de beroepspraktijk beter kunnen borgen.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	maart 2015 – oktober 2015

<i>onderwerp</i>	<b>Operationaliseren dossier Middenkaderfunctionaris Bouw &amp; Infra</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Techniek en Gebouwde Omgeving
<i>contactpersoon</i>	Sabine Mul / <a href="mailto:s.mul@mboraad.nl">s.mul@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	<p>De scholen en het beroepenveld ontwikkelen een servicedocument met concretisering van de beschrijvingen in het dossier Middenkaderfunctionaris Bouw en Infra voor de kwalificaties Bouw en Infra. Ook werken ze een voorbeeldexamen(opdracht) uit en kijken ze hoe ze de examens in de toekomst kunnen valideren.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een servicedocument met concretisering van de kwalificaties Bouw en Infra van het dossier Middenkaderfunctionaris Bouw &amp; Infra;</li> <li>- een uitwerking van een betekenisvolle en authentieke voorbeeldexamen(opdracht);</li> <li>- een voorstel voor validering van de ontwikkelde examens.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	februari 2015 – juni 2015

<i>onderwerp</i>	<b>Onderzoek naar gevalideerde examens Procestechiek en AOT</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Techniek en Gebouwde Omgeving
<i>contactpersoon</i>	Sabine Mul / <a href="mailto:s.mul@mboraad.nl">s.mul@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	<p>Het cluster Procestechiek en AOT wil een duidelijk beeld krijgen van de stand van zaken in examinering en (de dekking van) het examenaanbod. Ook inventariseert dit cluster de wensen van alle mbo-scholen voor een gezamenlijk examenaanbod en de wijze waarop zij dit examenaanbod kunnen valideren.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- overzicht dekking huidige examenaanbod Procestechiek en AOT;</li> <li>- inventarisatie welke scholen zelf examen ontwikkelen en waarom;</li> <li>- voorstel voor mogelijkheden om te komen tot een gezamenlijk gevalideerd examenaanbod voor alle scholen Procestechiek en AOT.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	maart 2015 – oktober 2015

<i>onderwerp</i>	<b>Instructiefilm examinering MEI-domein</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Techniek en Gebouwde Omgeving
<i>contactpersoon</i>	Mirjam Hensels / <a href="mailto:m.hensels@mboraad.nl">m.hensels@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	<p>Om de wijze waarop mbo-scholen de exameninstrumenten inzetten beter te borgen ontwikkelt de bedrijfstakgroep een aantal korte instructiefilms. Deze instrueren beoordelaars, begeleiders en studenten tijd- en plaatsonafhankelijk. De bedrijfstakgroep ontwikkelt de films locatie-onafhankelijk.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verschillende korte instructiefilms voor studenten, begeleiders en</li> </ul>

	beoordelaars.
<i>looptijd</i>	januari 2015 – juni 2016

<i>onderwerp</i>	<b>Examenscenario's voor het dossier Dienstverlening</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Zorg, Welzijn en Sport Voedsel, Groen en Gastvrijheid
<i>contactpersoon</i>	Karin Lukassen / <a href="mailto:k.lukassen@mboraad.nl">k.lukassen@mboraad.nl</a> Rico Vervoorn / <a href="mailto:r.vervoorn@mboraad.nl">r.vervoorn@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	Het herziene dossier Dienstverlening (niveau 2) kent drie profielen: Helpende zorg en welzijn, Sport en recreatie, en Facilitaire dienstverlening. Beide bedrijfstakgroepen ontwikkelen samen examenscenario's voor dit herziene dossier zodat alle scholen hiermee aan de slag kunnen. Beoogde projectresultaten: <ul style="list-style-type: none"> <li>– vergelijkingsdocument van de examenvisie en -producten van de betrokken examenleveranciers (Consortium Beroepsonderwijs, Prove2Move, Edu-Actief en Examenwerk);</li> <li>– concrete beschrijving van examenscenario's (structuur en vorm) van de inhoud van het gehele dossier Dienstverlening niveau 2, inclusief concrete voorbeelden;</li> <li>– uitwerking van een aantal handreikingen behorende bij de examenscenario's.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	januari 2015 – november 2015

<i>onderwerp</i>	<b>Procesbegeleiding ontwikkeling Kennistoetsenbank Zorg en Welzijn</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Zorg, Welzijn en Sport
<i>contactpersoon</i>	Karin Lukassen / <a href="mailto:k.lukassen@mboraad.nl">k.lukassen@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	De bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport, examenleveranciers en scholen willen samen komen tot één gezamenlijke (digitale) kennistoetsenbank. Dit project faciliteert de regie en procesbegeleiding om dit gezamenlijk in te vullen. Beoogd projectresultaat: <ul style="list-style-type: none"> <li>– een landelijke, gevalideerde, digitale kennistoetsenbank waarmee mbo-scholen voor summatieve en formatieve inzet kennistoetsen kunnen genereren voor de opleidingen Dienstverlening, Welzijnsopleidingen, Opleidingen Verzorgende, en Verpleegkundige en de Assisterende Gezondheidsopleidingen.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	februari 2015 – december 2015

<i>onderwerp</i>	<b>Toekomstbestendige examinering Groen</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Voedsel, Groen en Gastvrijheid
<i>contactpersoon</i>	Scilla van Cuijlenborg / <a href="mailto:scilla.vancuijlenborg@aacraad.nl">scilla.vancuijlenborg@aacraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	<p>Alle aoc's willen gezamenlijk de examenkwaliteit (het gehele proces) verbeteren en verankeren in de herziene kwalificatiestructuur en het nieuwe toezichtskader. De focus ligt hierbij op het stellen van gedragen en collectieve uitgangspunten. Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kader en uitgangspunten voor goede examinering van alle groene dossiers en de keuzedelen per niveau;</li> <li>- communicatie-instrument over examinering in groene sector voor het bedrijfsleven;</li> <li>- opzetten training voor docenten voor de afname van examens.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	februari 2015 – juni 2015

<i>onderwerp</i>	<b>Benchmark examinering Groen</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Voedsel, Groen en Gastvrijheid
<i>contactpersoon</i>	Scilla van Cuijlenborg / <a href="mailto:scilla.vancuijlenborg@aacraad.nl">scilla.vancuijlenborg@aacraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	<p>De groene opleidingen willen een eenduidig en gedragen benchmark examinering voor de kwaliteitsverbetering van de onderwijsprogramma's en examinering. Hiervoor voeren zij twee pilots uit. Wat leveren deze op? Inzicht in de huidige examenafname, overzicht van criteria en eisen voor afname en een doorvertaling naar een intern auditinstrument. Beoogd projectresultaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- collectief gedragen benchmark examinering instrumentarium dat aoc's elk jaar inzetten en door monitoring eventueel bijstellen;</li> <li>- resultaten van de benchmark worden beschikbaar gesteld aan de aoc's, de examenstichting, de overige scholen en de betrokken branches.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	februari 2015 – september 2015

<i>onderwerp</i>	<b>Afstemming productaanbod examinering Handel en Mode</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Handel
<i>contactpersoon</i>	Karin Geurts / <a href="mailto:k.geurts@mboraad.nl">k.geurts@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	<p>De bedrijfstakgroep inventariseert in een werkconferentie bij alle scholen die handel- en mode-opleidingen aanbieden alle specificaties en wensen voor het examensysteem en de examenproducten. Op basis van deze inventarisatie formuleert de bedrijfstakgroep een vernieuwd aanbod en examenplannen. Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de verhoging van de kwaliteit van producten en diensten door meer</li> </ul>

	betrokkenheid te realiseren bij de afnemers; <ul style="list-style-type: none"> <li>- meer (gevoelde) betrokkenheid van de scholen bij het examenaanbod;</li> <li>- specificaties voor aanbod aan examenproducten dat meer is afgestemd op de wensen en behoeften van de scholen;</li> <li>- adviezen over:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- het vernieuwde aanbod en nieuwe examenplannen;</li> <li>- examineerbaarheid en mogelijkheden voor examinering keuzedelen;</li> <li>- advies over examinering van complexe dossiers;</li> </ul> </li> <li>- de resultaten van de inventarisatie en het aanbod worden gedeeld.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	april 2015 – december 2015

<i>onderwerp</i>	<b>Bevordering kwaliteit examinering in de beroepspraktijk Handel</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Handel
<i>contactpersoon</i>	Karin Geurts / <a href="mailto:k.geurts@mboraad.nl">k.geurts@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	De handel- en mode-opleidingen examineren veel in de beroepspraktijk. Een belangrijk aspect daarbij is de borging van de kwaliteit daarvan. Welke opleidingen doen dit goed? De bedrijfstakgroep verzamelt de goede voorbeelden, wisselt ze uit en beschrijft ze in een publicatie. Beoogde projectresultaten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennisdeling in platform examinering van bedrijfstakgroep;</li> <li>- beschrijving van goede voorbeelden over het borgen van de examinering in de beroepspraktijk in een publicatie.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	april 2015 – december 2015

<i>onderwerp</i>	<b>Deskundigheidsbevordering en constructie examens Artiest</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	ICT en creatieve industrie
<i>contactpersoon</i>	Paul Dorsemagen / <a href="mailto:p.dorsemagen@mboraad.nl">p.dorsemagen@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	Mbo-scholen ontwikkelen, onder begeleiding van een externe expert, gezamenlijk examens voor alle kwalificaties van het herziene kwalificatiedossier Artiest. Beoogde projectresultaten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- examens voor basis- en profieldelen van het dossier Artiest (minimaal zes);</li> <li>- verbeterde samenwerking tussen de opleidingen Artiest;</li> <li>- examenproducten worden voor beheer en onderhoud ondergebracht bij een externe organisatie.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	maart 2015 – juni 2016

<i>onderwerp</i>	<b>Start en inrichting Examenservice Transport en Logistiek (ESTEL)</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem
<i>contactpersoon</i>	Nies Oostenbrink / <a href="mailto:n.oostenbrink@mboraad.nl">n.oostenbrink@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	<p>De start van een gezamenlijke examenservice ESTEL wordt gestimuleerd. Het doel is om in 2015 het examenaanbod voor alle opleidingen voor wegtransport en logistiek op orde te hebben en – afhankelijk van de wensen van de scholen – ook de examens voor de nieuwe kwalificatiedossiers aan te bieden.</p> <p>Beoogde projectresultaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ingerichte en ingewerkte ontwikkelnetwerken en vaststellingscommissies met vertegenwoordigers uit onderwijs en bedrijfsleven;</li> <li>– examenproducten vanuit de Examenbank MBO Logistiek en de scholen geïntegreerd;</li> <li>– complete set voorbeeldexamens op basis van één nieuw kwalificatiedossier;</li> <li>– de werkwijze en voorbeeldexamens worden gedeeld.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	maart 2015 – juni 2015

<i>onderwerp</i>	<b>Professionalisering uitvoering beroepsgerichte praktijkexamens</b>
<i>bedrijfstakgroep</i>	Voedsel, Groen en Gastvrijheid Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem
<i>contactpersoon</i>	Rico Vervoorn / <a href="mailto:r.vervoorn@mboraad.nl">r.vervoorn@mboraad.nl</a> Nies Oostenbrink / <a href="mailto:n.oostenbrink@mboraad.nl">n.oostenbrink@mboraad.nl</a>
<i>beschrijving</i>	<p>Om de uitvoering van de examens in de beroepspraktijk kwalitatief te verbeteren richten de twee bedrijfstakgroepen samen een gestandaardiseerde werkwijze in voor de beoordeling van examens in de beroepspraktijk, ondersteund door een digitaal systeem.</p> <p>Beoogd projectresultaat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– een breed inzetbaar digitaal bpv beoordelingsinstrument ter ondersteuning van de uitvoering van bpv- en praktijkbeoordeling en/of beroepsgerichte praktijkexamens;</li> <li>– een training om te kunnen werken met het instrument;</li> <li>– een nader te bepalen aantal praktijkopleiders en/of assessoren is getraind in het werken met het instrument;</li> <li>– een evaluatieverslag met verbeterpunten;</li> <li>– een plan van aanpak voor doorontwikkelen en uitrollen van het instrument na projectperiode;</li> <li>– een beheers- en tariefmodel voor het onderhoud en beheer van het instrument na de projectperiode.</li> </ul>
<i>looptijd</i>	maart 2015 – juni 2016