

# **Uitkomsten gespreksronde themabijeenkomst vrijstellingen 30 mei 2017**

Er waren twee vragen:

1. Hoe gaat jouw school om met het geven van vrijstelling voor volwassenen met leer- werkervaring (ja/nee/hoe/wie/procedure enz.)
2. Hoe regelt jouw school de verantwoordelijkheden en kwaliteitsborging (m.b.t. het geven van vrijstellingen)

## **Opbrengsten**

### Groep 1

- Meer uniformiteit en structuur nodig. Er zijn nu verschillende uitwerkingen per domein en/of opleiding.
- Is het ook toepasbaar voor zowel bol, bbl als contractonderwijs?
- Belangrijk dat alle niveaus in de organisatie betrokken zijn (incl. examencommissies).

### Groep 2

- Rekening houden met verschillen tussen branches en sectoren, diploma-eisen en visie op onderwijs.
- Interne vrijstellingscommissie. Geeft op basis van EVK (EVC) advies aan onderwijsteam of examencommissie. Dit kan geoperationaliseerd worden via een vergelijkingstabel (vastgesteld door de examencommissie).
- Externe vrijstellingscommissie: advies van gecertificeerde inhoudsassessoren. Zo nodig een intredetoets. Het lijkt op arbeidsmarktroute en verzilveren.
- Visie op onderwijs en leven lang ontwikkelen nodig.

### Groep 3

- Bij vrijstelling van onderwijs: zorg voor een goede intake (b.v. een team "intake" aan de voorkant.
- Tijdens het leerproces: werk met een ontwikkelingsgericht portfolio waarbij mentor/coach en student samenwerken.
- Aandacht voor opbrengst: leerrendement.

### Groep 4

- Meer ruimte in wet- en regelgeving nodig, b.v. docenten uit bedrijfsleven. Cascademodel (bekostiging) straft "langblijvers".
- Rol examencommissie bezien. Taken breiden uit onder invloed van toezicht Inspectie.
- Durf vrijstelling voor b.v. leren, loopbaan en burgerschap te geven ("wees creatief").

### Groep 5

- Vrijstelling examinering. Alleen via Ervaringscertificaat. Goed contact met EVC-aanbieder helpt daarbij.
- Vrijstelling van onderwijs via uitgebreide intake die toelating biedt tot een versneld traject.
- Centraal loket om kennis te bundelen.

### Groep 6

- Nieuwe visie en beleid LLO nodig. Negatieve ervaringen uit het verleden terzijde leggen.
- Samenwerking tussen onderwijsteams, examencommissies en verantwoordelijkheden voor de intake.
- Op welke wijze kan flexibiliteit worden ondersteund? Wet- en regelgeving maar ook aanpassing systemen en organisaties.

### Groep 7

- Algemeen: procedures transparant maken
- Vrijstelling van onderwijs: manager onderwijsteams verantwoordelijk.
- Vrijstelling van examinering: verantwoordelijkheid examencommissie (beroepsgericht, generieke examens, loopbaan en burgerschap, keuzedelen).
- Vrijstelling bpv: verantwoordelijkheid examencommissie.
- Vrijstellingencoördinator om kwaliteit en transparantie te bevorderen.
- Ontwikkeling servicedocumenten, b.v. één vrijstellingenformulier.