

Leven Lang Ontwikkelen

Erwin Pierik/ Rini Romme mei 2017



Adviezen rondom LLO

- De *Onderwijsraad* adviseert de regio te benutten om aansluiting van mbo op de arbeidsmarkt te versterken. Hervorm O&O-fondsen en stel een persoonlijk postinitieel scholingsbudget in.
- De *SER* adviseert over toekomstbestendig beroeps- onderwijs de terugloop van de bbl een halt toe te roepen.
- De commissie *Verkenning vraagfinanciering mbo* adviseert over de mogelijkheden voor vraagfinanciering in het kader van permanent leren en adviseert een persoonlijke 'leerrekening' voor iedereen.
- De *OESO* ontwikkelt samen met de SER een nationale skills strategie met adviezen over de rol van skills (vaardigheden) in onze samenleving en hoe belangrijk aandacht voor ontwikkeling van skills is.



Instroom leerweg

BOL	2011	2012	2013	2014	2015	2016
rechtstreeks uit vo	85058	85900	90464	91737	94029	95924
vorig jaar geen vo of mbo	24505	26617	28517	28363	24644	23892
% rechtstreeks uit vo	78%	76%	76%	76%	79%	80%



Instroom leerweg

BOL	2011	2012	2013	2014	2015	2016
rechtstreeks uit vo	85058	85900	90464	91737	94029	95924
vorig jaar geen vo of mbo	24505	26617	28517	28363	24644	23892
% rechtstreeks uit vo	78%	76%	76%	76%	79%	80%

BBL/BOLDT	2011	2012	2013	2014	2015	2016
rechtstreeks uit vo	11470	9611	7883	7618	8143	8794
vorig jaar geen vo of mbo	56828	52817	39385	26325	27022	28490

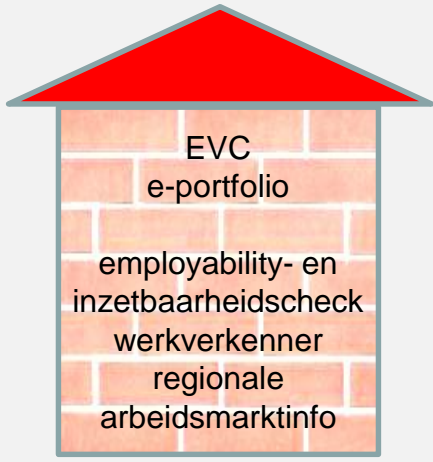


Instroom leerweg

BOL	2011	2012	2013	2014	2015	2016
rechtstreeks uit vo	85058	85900	90464	91737	94029	95924
vorig jaar geen vo of mbo	24505	26617	28517	28363	24644	23892
% rechtstreeks uit vo	78%	76%	76%	76%	79%	80%

BBL/BOLDT	2011	2012	2013	2014	2015	2016
rechtstreeks uit vo	11470	9611	7883	7618	8143	8794
vorig jaar geen vo of mbo	56828	52817	39385	26325	27022	28490
% rechtstreeks uit vo	17%	15%	17%	22%	23%	24%





rol van overheid neemt af →
rol van sociale partners neemt toe

risicogericht
extern toezicht

extern toezicht op examens

toezicht door
branche

geen toezicht

BOL-BBL
AD-bachelor diploma

CREBO/CROHO-
certificaat

branche-certificaat

ander getuigschrift

35 regionale
Perspectiefcentra

publiek
initieel
beroeps
onderwijs

← arbeidsmarkt →

post-initieel
beroeps
onderwijs

publiek karakter (privaat karakter)

school

school

scholingsinstituut

prestatie
bekostiging

lumpsum bekostiging

uitkering

gemeente
UWV

vouchers **DigiD** ? (fiscaal gefaciliteerde) persoonlijke ontwikkelingsrekening

UWV-vouchers voor kansberoepen **DigiD** ?

individuele leerrekeningen **DigiD**

O&O-fondsen

ondersteuning ouders
studiefinanciering **DigiD**

leerrecht **DigiD**

individuele werkgevers

individuele werknemers en werkzoekenden

legenda

rol van overheid (yellow, blue, purple)

rol van sociale partners (orange, light blue, light purple)

Risico's en Kansen Certificaten

- Certificaat als risico voor diplomagerichtheid mbo
 - Nog meer variabelen voor examencommissies
 - Eisen examinering?
 - Discussie over omvang
 - Licenties / bekostiging crebo-certificaten?
 - Ontbreken aan instapeisen
 -
- Puzzelstuk antwoord LLO
 - Meer maatwerk
 - Uitbreiding doelgroepen mbo
 - Dicht bij kennis en expertise publiek bekostigde scholen
 - Stap richting door politiek en bedrijfsleven gewenste flexibiliteit
 - ...



Beleidslijn MBO t.b.v. inzet certificaten

Inzet MBO Raad

- Core-business van initieel beroepsonderwijs blijft opleiden van jongeren tot beginnend beroepsbeoefenaren
- Crebo-certificaten zijn niet bedoeld om kwalificaties op te knippen in delen
- Kansen voor mbo a.g.v. certificaten moeten benutten kunnen worden. Betekenisvol voor onderwijs gericht op bepaalde doelgroepen van certificaten voor beroepsonderwijs (Leven Lang Ontwikkelen).
- Daarbij ook nodig: helder onderscheid tussen overheids-eisen aan diploma- vs. cursorisch beroepsonderwijs
- BBL en LLO liggen in elkaars verlengde.



Beleidslijn MBO Raad

Crebo-certificaten kunnen daarnaast t.z.t. verbonden worden aan delen van kwalificaties indien ze aan nader uit te werken eisen voor crebo-certificaten voldoen. Daar kan dan een ‘strik’ om heen waardoor ze vervolgens als eigenstandig keuzedeel vormgegeven worden. In die vorm zijn ze dan herkenbaar en kan er een crebo-certificaat aan verbonden worden.

- Dat betekent dan dat helder is dat crebo-certificaten als ‘waardepapier met eigenstandig civiel effect’ neergezet worden met dito helder profiel. Tevens leidt dit tot een helder format: certificaten worden alleen aan die keuzedelen verbonden die aan de kwaliteitseisen voldoen (en waar sociale partners en onderwijs dat over en weer evident eens zijn).
- Omdat het zaak is zorgvuldig te zijn met het benoemen van betreffende delen van de kwalificatie, stelt de TAC K&E een zorgvuldige procedure voor en wijzen we tot die tijd geen certificaten toe aan delen van een kwalificatie. Dat vereist een gerichte onderzoeksaanpak voor de wat langere termijn.



Fase 1: kijk naar wat er al is of was

- Kijk bij bedrijfsscholen, contractpoten, derde leerweg, voormalige in-service-opleidingen,
- Onderzoek met de kennis van bestaande werkwijzen de mogelijkheden tot verdere flexibilisering en maatwerk tussen onderwijs en bedrijfsleven.
- In deze fase zijn vooral keuzedelen af te ronden met een mbo-certificaat en blijven kwalificaties intact.
- Benut 2017 voor deze fase.



Fase 2: keuzedelen als certificaat

- Keuzedelen zelfstandig afronden met een mbo-certificaat
- Onderwijs en bedrijfsleven wijzen duidelijk herkenbare onderdelen van kwalificaties aan die met een mbo-certificaat af te ronden zijn.
- Voor initieel lerenden is de volledige kwalificatie de basis, voor werkenden en werkzoekenden is het mogelijk een of meerdere keuzedelen of delen van een kwalificatie te volgen en af te ronden met een mbo-certificaat.
- Fase voor 2018 en 2019.



Fase 3: biedt volledig flexibel onderwijs

- Voor initieel lerenden is het basisgedeelte van een kwalificatiedossier de basis voor een volledige kwalificatie.
- Na de basis kiest de lerende uit diverse profieldelen
- Werkenden en werkzoekenden kunnen zichzelf inschrijven op die onderdelen die voor hen in het kader van op-, om- of bijscholing relevant zijn
- Persoonlijke leerrekening kan helpen
- Stip op de horizon voor 2020.



Mei 2017: keuzedeel als certificaat

- Veranderende beroepen en beroepsvereisten vragen vaak een bredere inzetbaarheid of juist een meer specifieke toerusting van medewerkers.
- Niemand wordt meer opgeleid voor één beroep.
- Een leven lang ontwikkelen is steeds belangrijker en keuzedelen lenen zich goed om na diplomering te blijven scholen.
- Bij de herziening van de mbo-kwalificatiestructuur was dat een uitgangspunt.
- Het volgen van een of meer relevante keuzedelen in het mbo vergroot de kansen op de arbeidsmarkt.



Mei 2017: keuzedeel als certificaat

Crebo-certificaten kunnen (door sectorkamer) alleen verbonden worden aan keuzedelen die voldoen aan de criteria:

- Zelfstandige betekenis op de arbeidsmarkt en zelfstandig als certificaat erkend door bedrijfsleven of vakdepartementen (een ‘waardepapier met eigenstandig civiel effect’?)
- Door onderwijs en bedrijfsleven als zodanig gedragen.
- Inhoudseisen:
 - doelmatig
 - uitvoerbaar en examineerbaar
 - herkenbaar
 - transparant
 - flexibel
 - duurzaam
 - vorm: omvang van 240 – 480 – 720 – 960 klokuren (Nb. uitzondering voor certificaten die gebaseerd zijn op wettelijke beroepsvereisten van andere vakdepartementen).

