



## 1 Aantoonbare werkervaring

### 1.1 Wat?

Werkervaring opgedaan via een onderwijsinstelling, in werk en vrije tijd, geeft informatie over de manier waarop iemand zijn werkzaamheden uitvoert of heeft uitgevoerd. Het betekent dat iemand aantoont **WAT** hij doet, **HOE** hij handelt en **WAAROM** hij handelt zoals hij doet. Het gaat daarbij altijd over competenties, over het geheel van kennis, vaardigheden en gedrag (bijvoorbeeld verantwoordelijkheid, pro-activiteit en zelfstandigheid) dat iemand in het werk laat zien.

### 1.2 Voor en door wie?

Deze informatie is bestemd voor:

- **Intaker**

De intaker ziet als eerste het aanmeldformulier waarop de deelnemer aangeeft in het bezit te zijn van aantoonbare werkervaring. Op basis van deze informatie (soort voorbeelden, de variatie, relevantie, authenticiteit en actualiteit) besluit de intaker of de deelnemer in aanmerking komt voor het vervolgen van de onderwijsroute. De intaker communiceert hierover met de deelnemer.

- **Examencommissie**

Na verzoek tot vrijstelling beslist de examencommissie beslist wat de waarde van de aangetoonde werkervaring (bewijslast) is. Op grond hiervan beslist de examencommissie of, en zo ja voor welke delen van de opleiding vrijstelling van examinering wordt gegeven.

- **Bevoegd gezag**

Het bevoegd gezag beslist, na een verzoek tot vrijstelling van onderwijs, wat de waarde is van de aangetoonde werkervaring (bewijslast). Op grond hiervan beslist het bevoegd gezag of, en zo ja voor welke delen van de opleiding vrijstelling van onderwijs wordt gegeven.

- **Docent**

De docent kan op basis van (vakinhoudelijke) deskundigheid in de onderwijsroute worden ingezet, bijvoorbeeld ter ondersteuning bij de intake voor waar het relevante werkervaring betreft.



### **1.3 Hoe werkt het?**

Bij de aanmelding geeft de aspirant-deelnemer aan, relevante bewijzen van werkervaring aan te kunnen tonen. In een uitgebreide intake toont de deelnemer voorbeelden van deze bewijslast. De intaker besluit vervolgens op basis van deze aangeleverde bewijslast, in relatie tot de beoogde opleidingsstandaard (crebo-standaard) die de deelnemer wil gaan volgen, of de deelnemer de onderwijsroute verder kan vervolgen of alsnog overstapt naar de reguliere onderwijsroute.

De intaker let op of er voldoende variatie is aan bewijslast. Ook moet de bewijslast relevant, authentiek en actueel zijn. De intaker onderbouwt waarom iemand wel of niet in aanmerking komt om de onderwijsroute verder te mogen vervolgen. De intaker gaat hierbij objectief en zorgvuldig te werk. Gedegen kennis van de opleiding en het werkveld zijn daarbij voor de intaker cruciaal. Indien nodig kan tijdens de intake een vakinhoudelijk, deskundig docent worden ingezet.

Hoe dit handelen moet worden aangetoond is niet voorgeschreven maar kan op verschillende manieren. Een school kan:  
op basis van daarvoor geschikte instrumenten en een vrijstellingsprocedure zelf de erkenning van (leer-)werkervaring uitvoeren of de erkenning van (leer-)werkervaring met behulp van een ervaringscertificaat door een EVC-aanbieder laten uitvoeren. Met een ervaringscertificaat toont de deelnemer naast de formele en non-formele leerervaringen ook al zijn informele werkervaringen aan.

#### **Meer informatie**

Informatie over EVC-aanbieders vindt u op de website [examinering mbo leer-werk-ervaring](#) en op de website van het [Nationaal Kenniscentrum EVC](#).