

Examineren van keuzedelen: eerste ervaringen en verwachtingen *maart 2017*

De MBO Raad heeft een enquête uitgezet met als doel een eerste beeld te krijgen hoe opleidingen zich voorbereiden op de examinering van keuzedelen en welke ervaringen opleidingen hiermee al hebben opgedaan. De enquête is uitgezet onder de contactpersonen van het Servicepunt examinering mbo, de ambassadeurs van het Servicepunt IHKS en leden van de verschillende bedrijfstakgroepen.

De resultaten van deze enquête worden gebruikt voor input van beleid en ondersteuning aan scholen door de Servicepunten Examinering en IHKS. In de enquête is gevraagd welke voorbereidingen opleidingen hebben getroffen. Ook naar de mening over het examineren van keuzedelen wordt gevraagd. De resultaten zijn anoniem verwerkt.

Voor meer informatie: n.lafeber@mboraad.nl

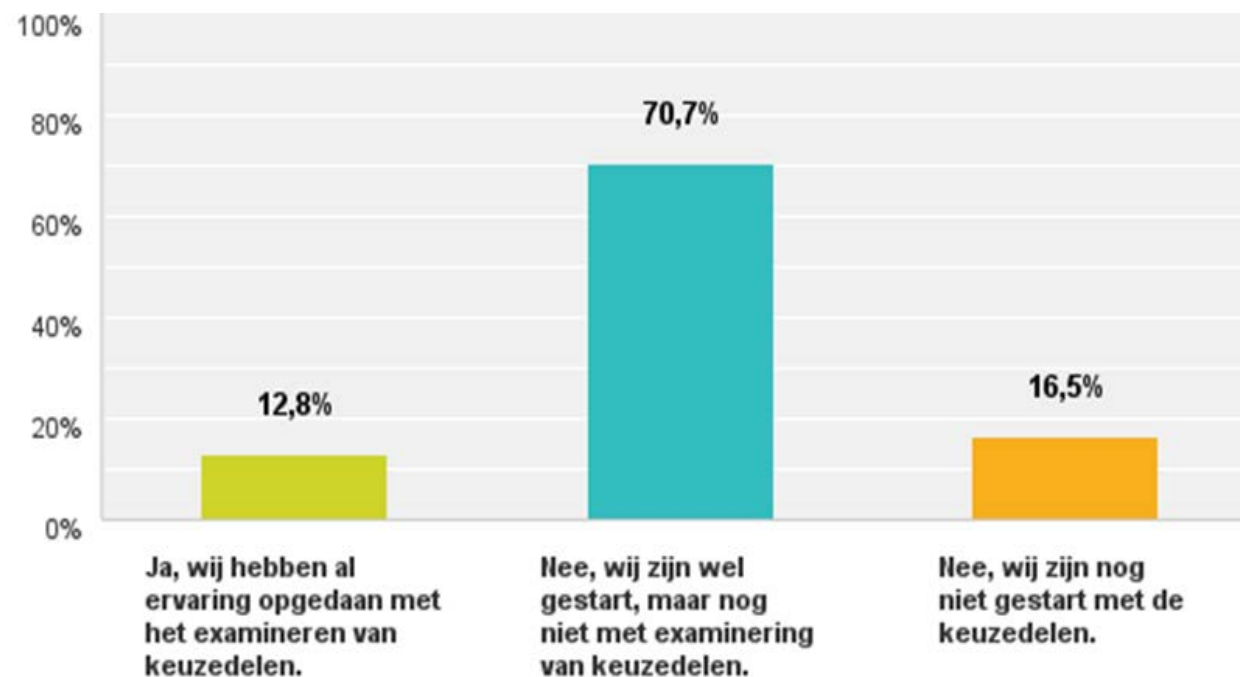
De respons

- Ruim 250 reacties
- Alle sectoren, inclusief Entree, vertegenwoordigd (variërend van 25 – 87 reacties)
- Ruim de helft van de respondenten is lid van een (de)centrale examencommissie

In de startblokken

Ruim 10% heeft ervaring met het examineren van keuzedelen.

- Bijna de helft geeft aan examenkaders en -reglementen aangepast te hebben voor het examineren van keuzedelen
- Beleid t.a.v. vrijstellingen en niet-gekoppelde keuzedelen is resp. door 25% en 30% vastgelegd



Quotes

“Voor de entree opleiding is 240 uur keuzedeel en examinering wel veel in vergelijking met hogere niveaus”

“In de toekomst zal er meer onderscheid komen in de uitvoering van de keuzedelen tussen BOL en BBL. Daar was door de snelle invoering nog onvoldoende tijd voor om dit te kunnen realiseren.”

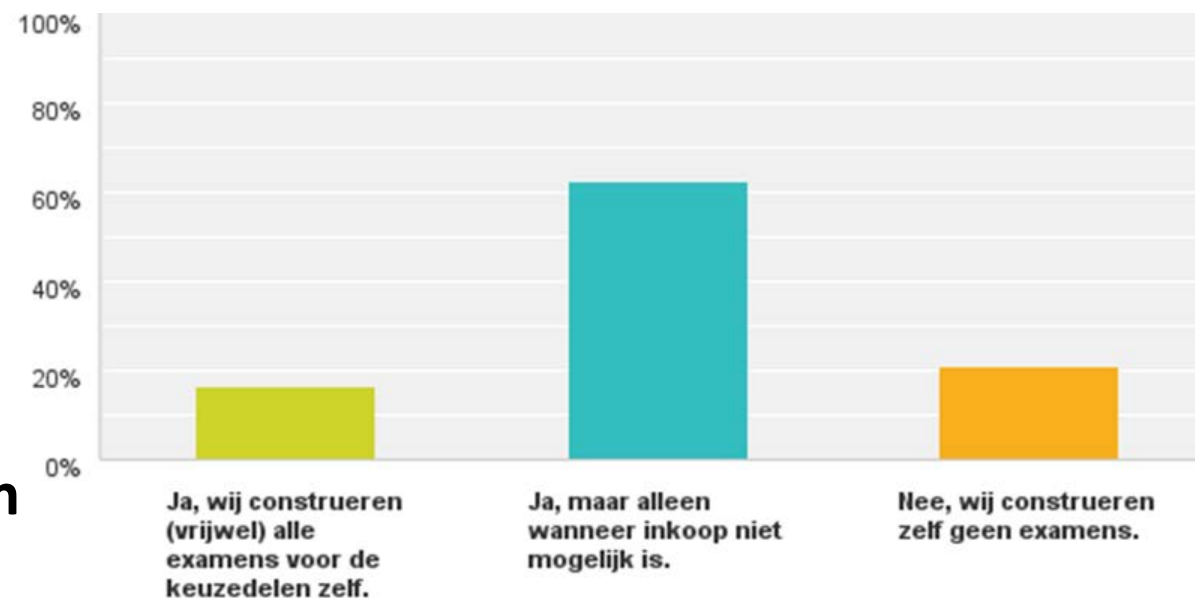
Er is nog veel onduidelijkheid rondom de examinering van keuzedelen

Inkopen of zelf construeren?

Meer dan 80% kiest voor inkoop wanneer mogelijk.

Een kwart hiervan heeft het aanbod afgestemd op inkoopmogelijkheden.

- **Tevredenheid over inkoop:**
 - 31% vindt de examens goed aansluiten**
 - 33% zoekt met leverancier naar oplossing voor betere aansluiting**
 - 36% vindt de examens niet goed aansluiten bij de eigen situatie**
- **Bij zelf construeren zijn tijd en middelen het grootste knelpunt.**



Quotes

“Door het inkopen van examens is deskundigheid voor het construeren van examens niet meer bij alle teams aanwezig.”

“Het is noodzakelijk om vanuit onderwijs docenten in te zetten bij examenleveranciers. Hierdoor wordt voorkomen dat er examens worden ontwikkeld die onvoldoende aansluiten bij de doelgroepen en uitvoerbaarheid”.

In control

Is over het algemeen geen knelpunt	Is soms een knelpunt/is een klein knelpunt	Is een groot knelpunt
Deskundigheid examencommissie (56%)	Voldoende beoordelaars (43%)	Administratieve processen (41%)
Examenlocatie (46%)	Planning/rooster (42%)	
Deskundigheid beoordelaars (45%)		



Quotes

“Wij hebben examinering van keuzedelen duidelijk in beeld. Het beleid is aangepast. In de praktijk is het nieuwe materie voor de examencommissies waardoor er nog veel vragen en onduidelijkheden zijn”

“Voor 1 student lijkt dat niet veel maar in de toekomst geldt voor hele school: 3 x 13000 studenten = 39000 examens die afgenomen en beoordeeld moeten worden. Bij deze hoeveelheden wordt het houden van grip en zicht door de examencommissies een nog groter aandachtspunt”.

Vooruitblik naar slaag-/zakbeslissing

Top 5:

Wat verwachten de respondenten dat er gaat gebeuren bij het invoeren van de slaag-/zakbeslissing?

1. Er moet meer verantwoord worden (70%)
2. Studenten gaan keuzedelen serieuzer volgen (59%)
3. Studenten gaan 'makkelijke(re)' keuzedelen kiezen (58%)
4. Meer studenten gaan zakken (46%)
5. Er worden meer examens ingekocht (34%)

Quotes

“Keuzedelen deel te laten uitmaken van de zak-slaagregeling vind ik onverantwoord. Het niet behalen van een diploma omdat een keuzedeel met onvoldoende is afgesloten is niet realistisch. Een keuzedeel moet een aanvulling zijn, geen extra vak”

“Het is nog heel pril”

“Ik verwacht dat de werkdruk voor de studenten behoorlijk zal toenemen”

Meer informatie

- www.ihks.nl/document/handreiking-stappenplan-en-raamwerken-examens-keuzedelen
- www.examineringmbo.nl
- www.exameninstrumentenmbo.nl