

idcollege

Praktijkcasus ID College

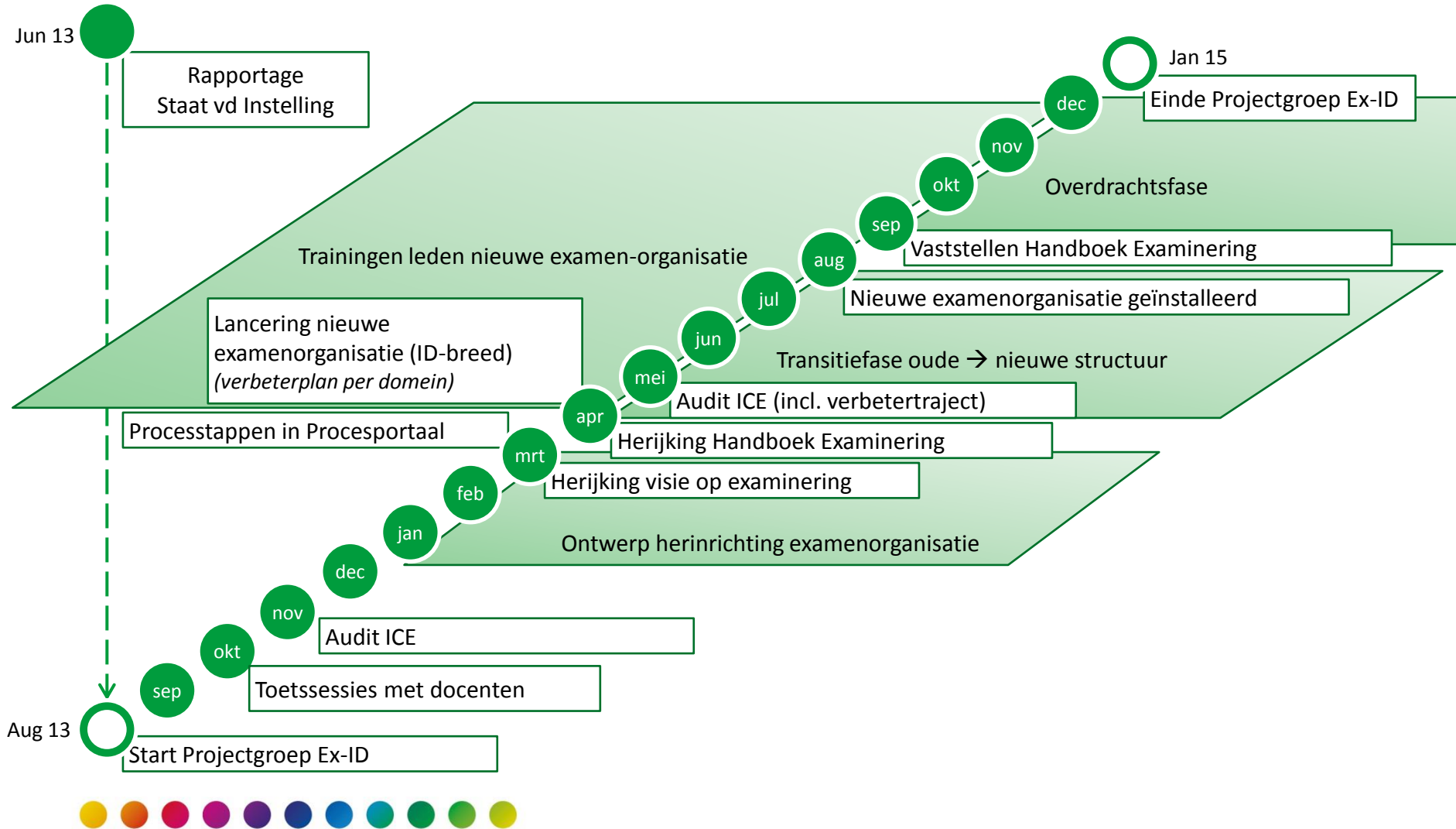
*Transformatie naar een
voorbeeldorganisatie*



1. **Rapportage Staat van de Instelling**
2. **Waarschuwing** Ministerie van Onderwijs
3. **Organisatiebrede toetsessies** rond het proces Examineren waar o.a. proces- en rolonduidelijkheid werd geconstateerd
4. **Rapportage desk en field research** door ICE met de volgende aanbevelingen
 1. Beschrijf de visie van het ID College op examineren
 2. Herzie de structuur van de examenorganisatie
 3. Beschrijf de taken van alle functionarissen
 4. Heb aandacht voor de controlerende en toezichhoudende taken (de huidige bezetting lijkt ontoereikend)
 5. Maak een duidelijke scheiding tussen toetsen en examineren
 6. Gebruik eenduidige definities, documenten, formats et cetera



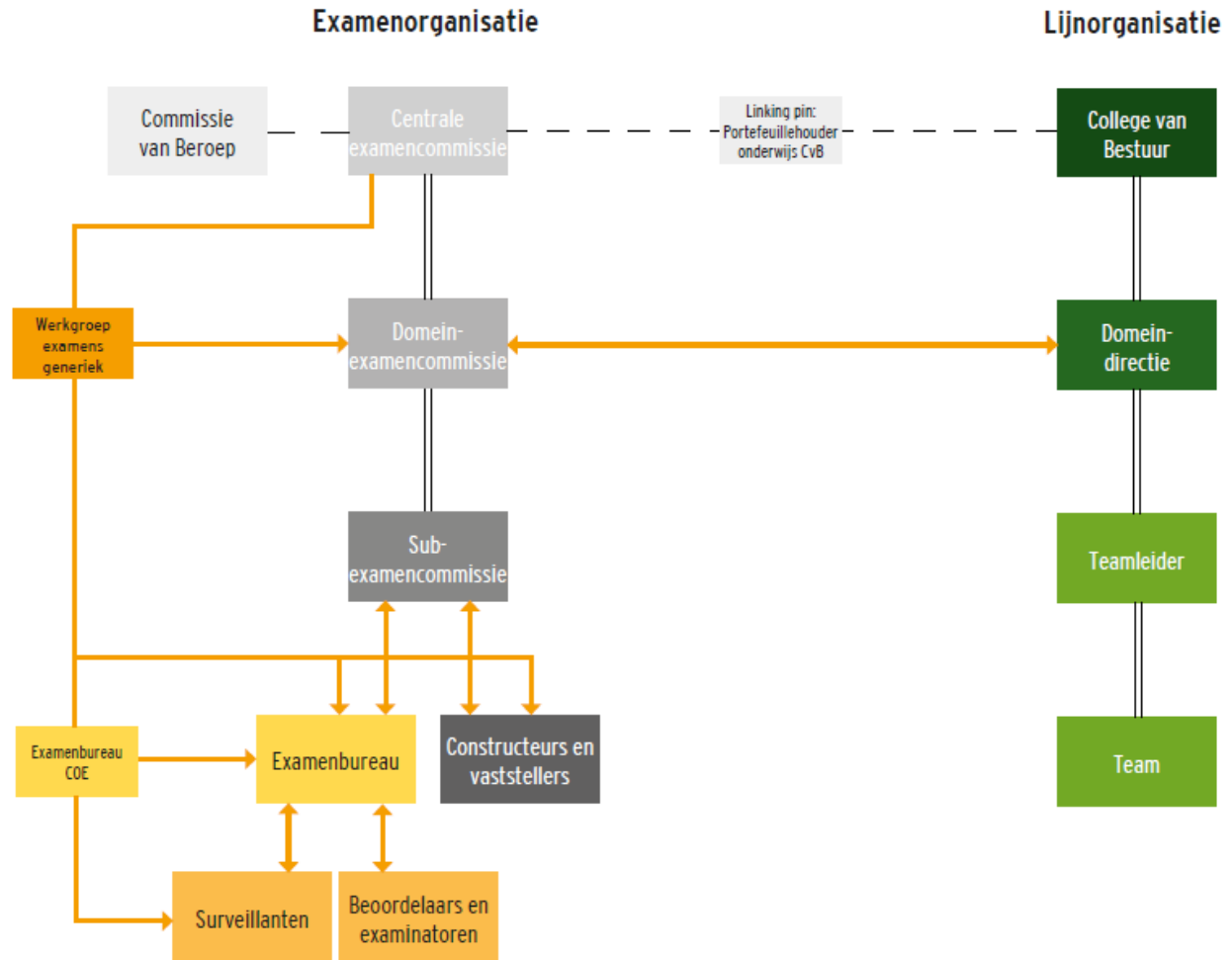
Examinering: ondernomen acties



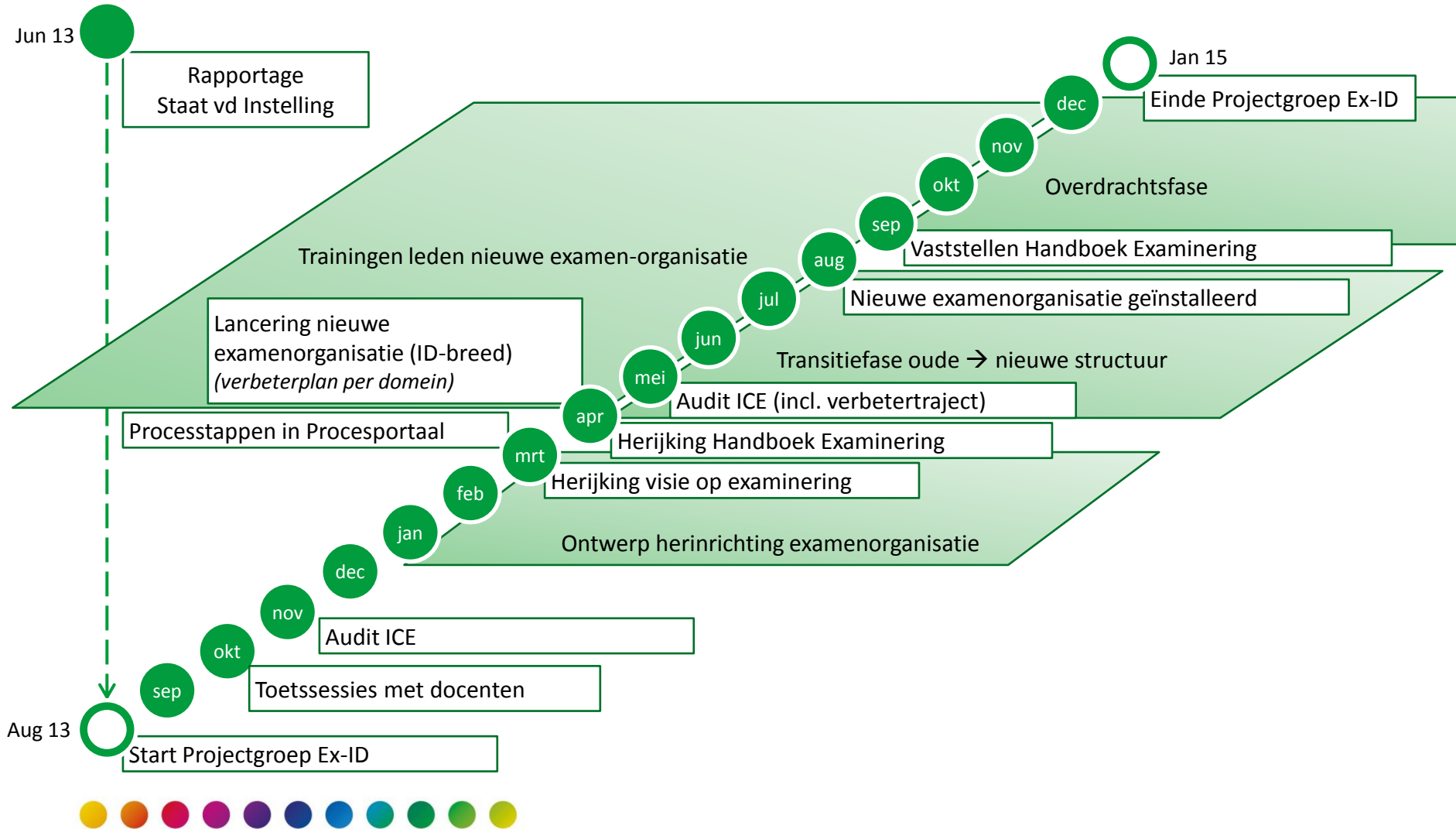
Examenorganisatie

Operationele lijn
(voor inhoudelijke invulling zie procesportaal)

Hiërarchische lijn



Examinering: ondernomen acties



Kwaliteitsborging examinering

1. Vinger aan de pols vanuit het CvB

1. **Controle vanuit CEC** op taken DEC en deze op hun beurt op taken SEC

2. Borging door frequent overleg in de volle breedte met betrokken functionarissen

3. Scholing van alle functionarissen van de nieuwe organisatie. Voor eind 2014 is iedereen gecertificeerd

4. Kwaliteitsborging Examinering uitgewerkt



