



welkom



Een 'werkende' examencommissie

04 november 2014



Inhoud workshop

- Stellingendiscussie
- Presentatie: hoe hebben we bij Nova de professionalisering van de examencommissie aangepakt?
- Ervaren van een door ons gebruikte werkvorm: borgen van de kwaliteit van examineren in de bpv



Log in op www.socrative.com

Ga naar studenten login

Roomnummer: 1b684b1a

Vul je naam in

Doe de quiz



Professionalisering examencommissies

- Professionaliseringsplan voor alle examenfunctionarissen
- Gerealiseerd via de Nova Academie
- Inhuren van externe deskundigen
- Examencommissies: jaarlijkse training door dienst Onderwijs
- Bewaken van samenhang met visie examinering Nova College, examenreglement en Handboek Examinering

Gevolgde traject

- Gestart in schooljaar 2011-2012
- 0-meting en formuleren actiepunten
- Jaarlijkse cyclus – PDCA
- Altijd ook: relevante wet- en regelgeving, actuele ontwikkelingen
- Zoeken naar actieve werkvormen



Schooljaar 2011-2012

- Nog geen BET's
- Eigen 0-meting ontwikkeld
- Individueel scoren van ontwikkelingsfase
- Overbrengen in individuele grafiek (spinnenweb)
- Grafieken met elkaar bespreken, overeenkomsten en verschillen zoeken,

Vier ontwikkelingsfases:

- Score 1: incidenteel beleid, veel ad hoc, niet iedereen is bij besluit betrokken (geen PDCA)
- Score 2: beginnend beleid, wel afspraken, maar er wordt niet gecheckt of de afspraken worden nagekomen (alleen de P van PDCA)
- Score 3: geïmplementeerd beleid, er wordt gecontroleerd of afspraken worden nagekomen en er wordt geëvalueerd (PDC van PDCA)
- Score 4: systematische kwaliteitsborging, verbeterplannen n.a.v. evaluatie (PDCA)

Voorbeelden uit de 0-meting



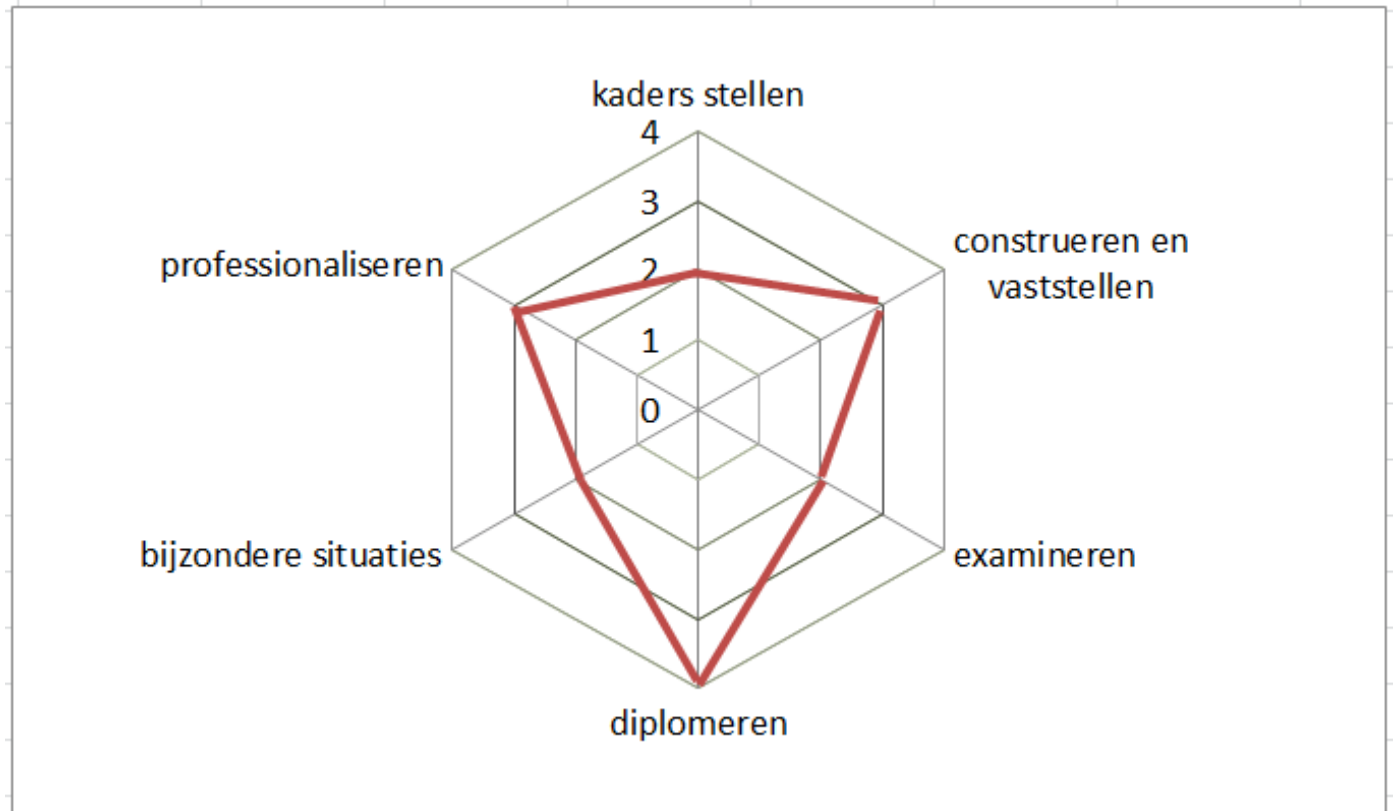
Het ontwikkelen en vaststellen van een examenplan	1	2	3	4
Plannen van de examencyclus				
Besluiten tot inkoop dan wel zelf construeren van toetsen				
Laten ontwikkelen van het examenplan en verantwoordingsdocument				
Beoordelen en vaststellen van het examenplan en verantwoordingsdocument				
Archivering van examenplannen en verantwoordingsdocumenten				

Voorbeelden uit de 0-meting

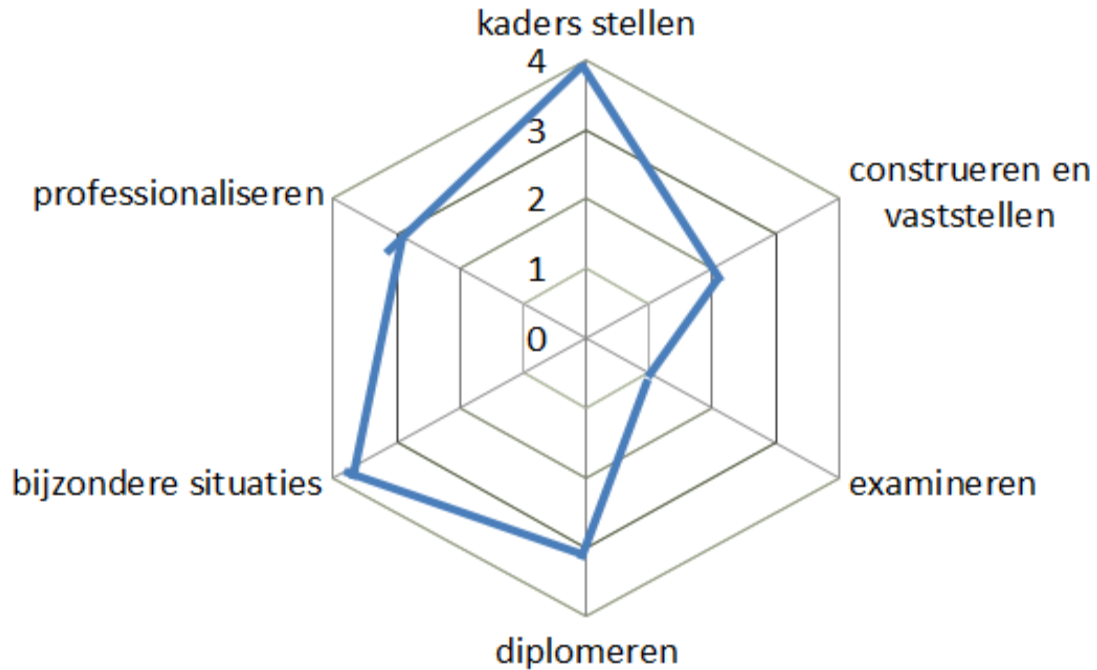
Bijzondere regelingen	1	2	3	4
Het verlenen van vrijstellingen				
Het beoordelen van evc-rapportage				
Besluiten over aangepaste toetsing				
Toelating van extraneus				

Gemiddelde score berekenen per gebied

Spinnenweb voorbeeld 1:



Spinnenweb voorbeeld 2:



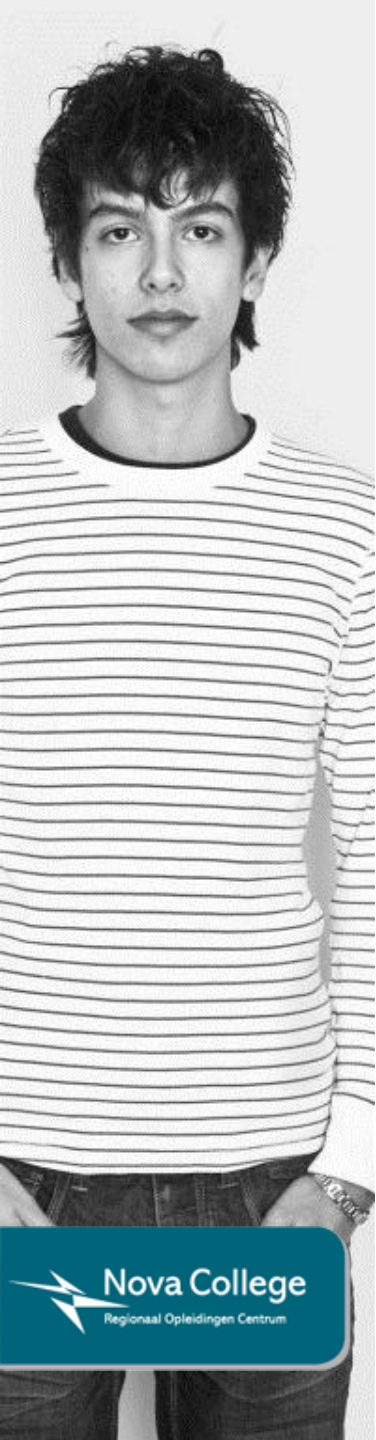
Opbrengst voor examencommissie:

Activiteiten/verbeterpunten functioneren	wie	hoe	wanneer
Functioneren examencommissie			
1. In de examencommissie moet systematischer geëvalueerd worden. Een jaaragenda met een vaste agenda zou mogelijk een oplossing bieden.	Aanleveren items door Dienst Onderwijs; inplannen door unit zelf	Formuleren van belangrijke items voor examencommissie, gerelateerd aan procesgebieden uit procesarchitectuur	Na afloop van cyclus trainingen. Beschikbaar per 1 april 2012
1. Ook zaken die geregeld zijn, terug laten komen in de evaluatie; opzet en inhoud van examinering moet telkens bewust voor worden gekozen, geen routine of automatische piloot	nog in te vullen	nog in te vullen	nog in te vullen
1. Stimuleren dat gebruik gemaakt wordt van de juiste formats en checklisten – puntjes op de i zetten	nog in te vullen	nog in te vullen	nog in te vullen
1. Naleving afspraken moet beter; aandacht voor informeren (weet iedereen het (nog)) en controleren	nog in te vullen	nog in te vullen	nog in te vullen
1. Lijst met examenkandidaten moet tijdig naar secretaris	OM-ers	format Handboek Examinering	conform procedure Handboek Examinering



Opbrengst voor examencommissie:

- Werkagenda voor het komende jaar per examencommissie
- Jaaragenda voor alle examencommissies Nova College
- OER gedigitaliseerd in de Onderwijsleidraad



onderwijsleidraad

Intermezzo:

De onderwijsleidraad van het Nova College

Schooljaar 2012-2013

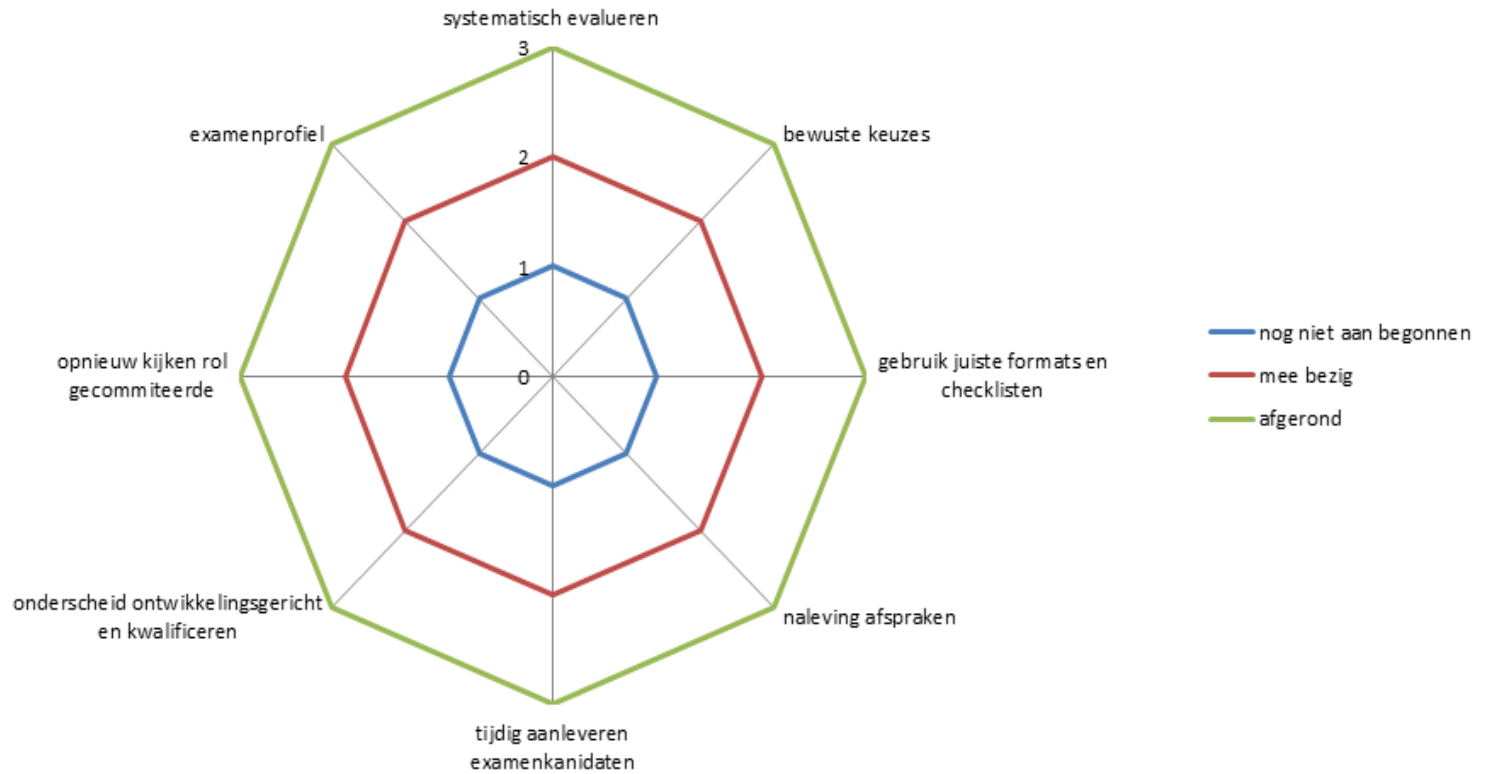
Actielijst van vorig jaar als uitgangspunt:

- Welke actiepunten zijn gerealiseerd?
- Welke actiepunten zijn we nog mee bezig?
- Welke actiepunten hebben we nog niets mee gedaan?
- Vervolg?

Spinnenweb m.b.t. vorderingen

Spinnenweb van vorderingen

ied





Schooljaar 2013-2014

- Introductie BET's
- Scan BET managen examenprocessen laten invullen
- Vergelijken van uitkomsten en discussie
- Aandacht voor steekproeven en analyses
- Expliciete aandacht voor borging kwaliteit examinering in beroepspraktijk



En nu jullie weer actief!

- Ervaren van werkvorm die gebruikt is
- Een beeld krijgen van de kwaliteit van examinering in de beroepspraktijk
- Transfermogelijkheden van deze werkvorm