

De uitdaging van opleiden en examinering in de bbl-praktijk, *workshop 14*

Tijdens deze workshop hebben wij in kleine groepjes nagedacht over mogelijke oplossingen voor de uitdagingen waar wij tegenaan lopen bij examinering in de beroepspraktijk en met name binnen bbl-trajecten.

Weerbaarheid van de werkplek

- (ruim) van te voren bespreken met leerbedrijf wat wel/niet kan (+ complexiteit)
- alternatieven bespreken
- bijvoorbeeld andere afdeling of bedrijf
- simulatie op school
- aanvullen vanuit ontwikkelgerichte toetsing
- mogelijkheden van/bij bijbanen onderzoeken

Kwaliteitsborging werkplek en begeleiding

- 4 ogen principe
- train de praktijkbeoordelaar
- scheiding begeleiden en examinering
- zet praktijkbeoordelaar in bij ander leerbedrijf (ruilwisseling)
- logboek/productportfolio met bewijsmateriaal
- goed beoordelingsinstrument
- goed begeleidingsinstrument
- bedrijf toetsen
- aanbesteding bedrijven
- proeve op school
- samenwerking en uitwisseling
- beoordelingscursus

Examineren en beoordelen op de werkplek en wie welke rol daarin heeft

- Examinering een hoog goed
- wel (streven naar) examinering in de beroepspraktijk
- professionalisering van opleiden en beoordelen in bedrijven een voorwaarde

Afstemming school ↔ werkplek

Is branche afhankelijk

Actie:

- steekproeven
- opleidingen van assessoren
- examinering binnenschools om condities gelijk te houden
- school eindverantwoordelijk
- hou het klein
- centrale examinering
- zoek de grenzen op
- maak afspraken met de branche

Afstemming leren met examinering

- hangt af van deskundigheid van de examinatoren binnen het bedrijf
- examinatoren, beoordelaars goed opleiden
- goede instrumenten (goede CGI's) koppelen aan proeve van bekwaamheid
- kennis, inzicht en reflectie in CGI laten voorkomen
- als school er bij zijn.
- leereenheden met integrale praktijkopdracht
- summatief vs formatief. Van oefening naar kers op de taart. Vergelijkbaar met proefzwemmen en afzwemmen. Zwemdiploma is eigenlijk al behaald bij het proefafzwemmen.

Borging kwaliteit op de werkplek

- objectiviteit niet haalbaar
- vertrouwen in de beroepspraktijk
- gebruik maken van een examenmix
- betrouwbaarheid
- meerdere beoordelaars
- 4 ogen principe
- onafhankelijke beoordelaars

Hoe theorie ↔ praktijk op elkaar afstemmen

- aansluiten bij belevingswereld van de student
- aansluiten bij de beroepspraktijk
- vraag gestuurd
- gastsprekers, deskundigen uit het werkveld een rol geven binnen het leerproces
- docentstages
- blended learning