

Examendeskundigheid

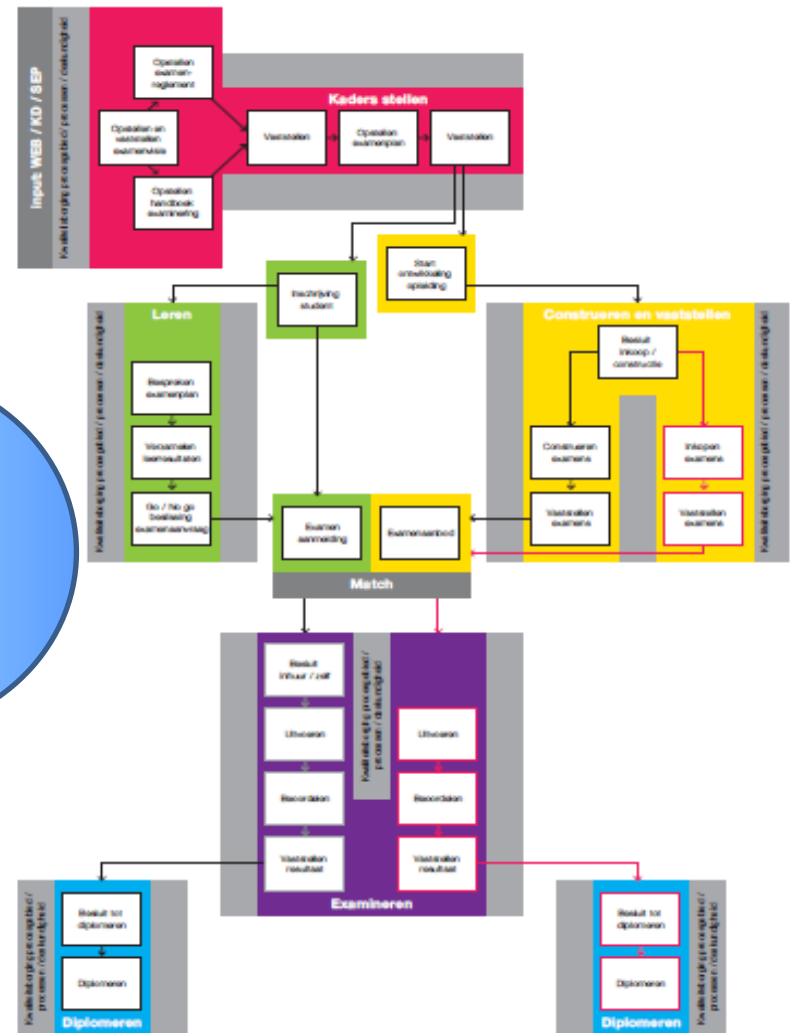
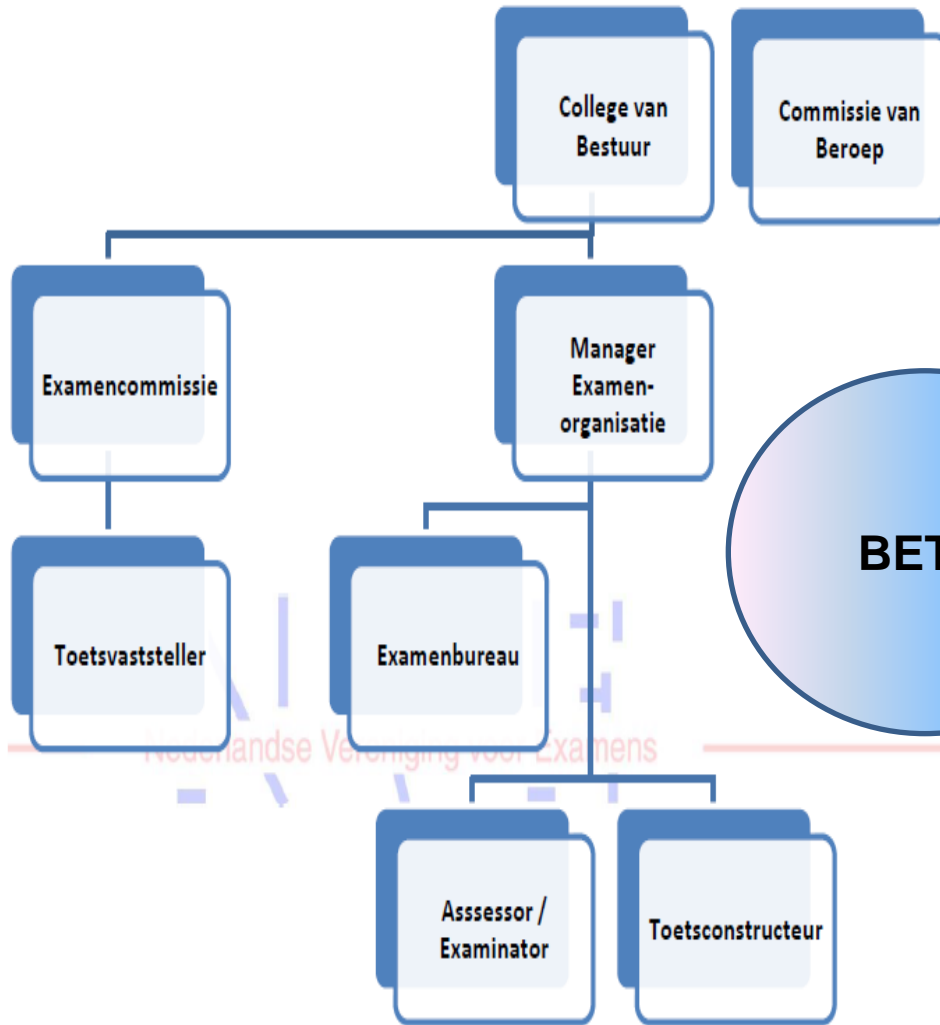
Hannelies Boelhouwer
Rianet Knevel
Ashra Sugito

25 januari
2013

Wat is deskundig?



Standaarden in examinering



BET's en SET

Beschrijving examentaken

Examenmanagement

Examentoezicht

Examens construeren

Examens vaststellen

Examens beoordelen

Beroep behandelen (i.z. examinering)

Scan examentaken

Cyclische processen

- P** formuleren van beleid en vertalen van beleid o.a. naar procedures en eigen werkvoorbereiding
- D** actief handelen in het examineringsproces
- C** bewaken en controleren tijdens en na het actief handelen
- A** zelfverbetering en bijdragen aan verbetering van het proces in de vorm van adviezen aan anderen

Examenmanagement en -Toezicht

1 Plan Beleidsniveau	1.1 Visie op examinering formuleren.	1.1.1 Actuele wet- en regelgeving en examenstandaarden vertalen naar centrale afspraken voor examinering binnen de eigen instelling (examenbeleid volgens de pdca-cyclus).
	1.2 Beleidskaders voor examinering vaststellen.	1.2.1 Centrale afspraken formuleren om de naleving van landelijke of regionale afspraken binnen de instelling te borgen. 1.2.2 Kaders stellen voor de betrokkenheid van het werkveld bij de examinering.
	1.3 Kwaliteitsdoelen voor examinering bepalen.	1.3.1 Evaluatiegegevens en verbetervoorstellen uit een eerdere examenronde meenemen in de bijstelling van het examenbeleid of de -uitvoering. 1.3.2 Doelen/eisen formuleren voor de deskundigheid van examenfunctionarissen. 1.3.3 Doelen formuleren voor de kwaliteit van de examinering.
2 Do Beleidsniveau	2.1 Een effectieve examenorganisatie inrichten.	2.1.1 Onafhankelijk toezicht en advies organiseren op het proces van examineren. 2.1.2 Borgen dat toezicht, advies en evaluaties een traceerbaar effect hebben op de organisatie en uitvoering van de examinering.
3 Check Beleidsniveau	3.1 Onderzoek (laten) uitvoeren naar de kwaliteit van de uitvoering van de examenprocessen.	3.1.1 Eisen en formats formuleren en vaststellen voor de verantwoording van de examinering (evaluatie en documentatie). 3.1.2 De inventarisatie organiseren van de deskundigheid(sbevordering) van examenpersoneel. 3.1.3 De controle organiseren op de naleving van het examenbeleid.
	3.2 Onderzoek (laten) uitvoeren naar de effecten van het examenbeleid.	3.2.1 Externe feedback op de examenresultaten organiseren (werkveld/ collega-instituten, externe deskundigen en afgestudeerden). 3.2.2 Interne feedback organiseren op de examenresultaten en examenprocessen.
4 Act Beleidsniveau	4.1 Het examenbeleid naar aanleiding van rapportages, evaluatie en onderzoek bijstellen.	4.1.1 Rapportages, evaluatie- en onderzoeksgegevens vertalen naar centrale afspraken voor de examinering in de eigen instelling. 4.1.2 Verbeterstappen formuleren voor het behalen van kwaliteitsdoelen. 4.1.3 Een openbare verantwoording over examinering opstellen. 4.1.4 Borgen dat verbeterstappen in de organisatie worden geïmplementeerd.

Scan Examen Taken

Examenmanagement en examentoezicht: beleidsniveau			Aantoonbaar belegd?	Aantoonbaar competent?
	Organisatorisch			
Plan	1.1 Visie op examinering formuleren	1.1.1 Actuele wet- en regelgeving en examenstandaarden vertalen naar centrale afspraken	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	1.2 Beleidskaders t.a.v. examinering vaststellen.	1.2.1 Centrale afspraken formuleren om naleving van landelijke of regionale afspraken binnen de instelling te borgen. 1.2.2 Kaders stellen voor de betrokkenheid van het werkveld bij de examinering.		
	1.3 Kwaliteitsdoelen m.b.t. examinering bepalen.	1.3.1 Evaluatie gegevens en verbetervoorstellen uit een eerdere ronde meenemen in bijstelling van beleid of uitvoering. 1.3.2 Doelen/ eisen formuleren ten aanzien van de deskundigheid van examenfunctionarissen. 1.3.3 Doelen formuleren ten aanzien van de kwaliteit van de examinering.		
Do	2.1 Een effectieve examenorganisatie inrichten.	2.1.1 Onafhankelijk toezicht en advies organiseren op het proces van examineren.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		2.1.2 Borgen dat toezicht, advies en evaluaties een traceerbaar effect hebben op de organisatie en uitvoering van de examinering.		

Scan Examen Taken



Scan Examen Taken	Conceptversie 1.0			
	Plan	Do	Check	Act
Examenmanagement en toezicht - Beleid: organisatorisch	Green	Orange	Green	Green
Examenmanagement en toezicht - Beleid: inhoudelijk	Green	Green	Green	Green
Examenmanagement en toezicht - Implementatie: organisatorisch	Green	Green	Red	Green
Examenmanagement en toezicht - Implementatie: inhoudelijk	Green	Green	Orange	Orange
Examenmanagement en toezicht - Operationeel: organisatorisch	Green	Green	Red	Orange
Examenmanagement en toezicht - Operationeel: inhoudelijk	Green	Green	Green	Green
Examentoetsen construeren	Orange	Orange	Red	Orange
Examentoetsen vaststellen	Green	Green	Green	Green
Examentoetsen beoordelen	Orange	Orange	Orange	Orange
Beroep behandelen	Green	Green	Green	Orange

Vallen er gaten bij uw organisatie?



Zelf aan de slag

1 Schat uw situatie in met de SET

- **Doen we het?**
- **Zijn degene die het doen competent?**

2 Geef ons feedback

Geef op het evaluatieformulier aan hoe u denkt dat dit instrument voor u zou kunnen werken

Eerste ervaringen



Gaatjes? Geen gaatjes?



Gaatjes? Geen gaatjes?



Waar zijn de SET en BET's?



WWW.examineringmbo.nl

Vragen over uw professionaliteit en
examinering?



Bureau ICE
Rianet Knevel
Hannelies Boelhouver
Ashra Sugito

www.bureau-ice.nl

info@bureau-ice.nl