

Stichting
Examenservice MEI

Workshop 'Construeren vanuit de ogen van de vaststeller'

Trainers:
Joke Steenbruggen en Robert Kamper

864-0913

Sta op ...



864-0913

Sta op ...

- De cesuur per werkproces moet op 75% liggen

864-0913

Sta op ...

- Prestaties zoals zichtbaar gedrag of een product zijn op een schaal van 1 tot 10 te beoordelen.

864-0913

Sta op ...

- Het uitvoeren van een proeve in de BPV is (toetstechnisch) onbetrouwbaar.

864-0913

Sta op ...

- Met een proeve kunnen kennis, vaardigheden en houding goed worden getoetst.

864-0913

Sta op ...

- Wat in de praktijk niet gezien is, is onderwerp voor het criteriumgericht interview.

864-0913

Sta op ...

- Een verantwoordingsverslag is een passende examenvorm voor niveau 4.

864-0913

Sta op ...

In een PVB moet er aparte opdrachten per werkproces zijn.

864-0913

VAN EXAMENS KRIJG JE UITSLAG

Loesje

Postbus 1045 6801 BA Arnhem www.loesje.nl/delft

- Wat is een examen?
- Aan welke eisen moet een examen voldoen?

864-0913

Het Examen

- is een afsluiting van een opleiding of een deel van een opleiding
- is een officieel beoordelingsmoment binnen wettelijke kaders en interne regels
- moet aantoonbaar voldoen aan de landelijke normen
- is een geheel van aanvullende exameninstrumenten ter beoordeling van kennis, vaardigheden en houding
- leidt tot een document met maatschappelijke waarde: diploma!

864-0913

Eisen examen

- Gebaseerd op het juiste kwalificatiedossier
- Voorzien van correct(e)
 - examenplan;
 - opdracht(en);
 - beoordelingsformulier;
 - instructie betrokkenen (kandidaat, beoordelaar, begeleider, organisator, rollenspelers);
 - cesuur, normering;
 - verantwoordingsdocument.

864-0913

Stichting
Examinering
mei Metaal, Elektrotechnik
en Installatietechnik

Constructeur of vaststeller?



Stichting
Examinering
mei Metaal, Elektrotechnik
en Installatietechnik

Kaders voor de constructeur

- Servicepunt Examinering MBO
www.examineringmbo.nl
- BET constructeur
- BET vaststeller
- Kwalificatiedossier www.kwalificatiesmbo.nl
- Toezichtkader BVE 2012
- Aanvullende wet- en regelgeving Onderwijs Inspectie
- Handboek examinering ROC

864-0913

Vraag???

- Wanneer voldoet een examen aan de criteria van de vaststeller?

864-0913

Vaststellingsinstrumentarium



- Vaststellingsdocument
- Handleiding voor de vaststeller

864-0913

Valide, betrouwbaar, transparant?



864-0913

Betrouwbaarheid (1) Constructie

- Examenplan
- Methodemix
- Bij een kadertoets is de procedure helder t.a.v. het vaststellen van de examenopdracht(en)
- Referentieopdracht geeft voldoende informatie over de kwaliteit van de examenopdracht(en)
- Eenduidige beoordelingsformulieren

864-0913

Betrouwbaarheid (2) Proces van afname

- Kandidaten in verschillende beroepssituaties op vergelijkbare wijze beoordeeld
- Zoveel mogelijk beoordelen met twee onafhankelijke examinatoren

864-0913

Transparantie (1) examenkandidaat

- Duidelijk welke documenten bestemd zijn voor betrokkenen
- De kandidaat heeft inzicht in wat van hem wordt gevraagd, onder welke condities en hoe hij wordt beoordeeld
- De instructie is voor de kandidaat duidelijk
- Het taalniveau van de exameninstructie is op het niveau van de kandidaat
- De duur en locatie van het examen zijn vermeld

864-0913

Transparantie (2) algemeen

De instructie voor de examinerator is duidelijk

- Duidelijk beschreven wat de te onderscheiden rollen (examen(bege)leider, examinerator, leidinggevende, klant) zijn en door wie die rollen worden uitgevoerd
- Duidelijk is welke hulpmiddelen mogen worden gebruikt

864-0913

Ijsberg

Doen

Denken

Willen



864-0913

Dilemma's Examenservice MEI

- Exameninstrument is toepasbaar in de context van het roc / examen centrum. De examencondities zijn duidelijk. Buiten het roc / examen centrum gelden andere condities: is het instrument nog wel toepasbaar?
- Zijn kadertoetsen zonder specifieke opdracht te valideren?

864-0913

Dilemma's Examenservice MEI

Hoe gedetailleerd moet een opdracht zijn?

- Range : geprogrammeerde instructie tot een simpele werkopdracht.
- Moet een kandidaat datgene waarop hij beoordeeld wordt uit de opdracht lezen of uit de beoordelingsformulieren?
- Moeten er opdrachten per werkproces zijn?

864-0913

Dilemma's Examenservice MEI

Cesuur:

- Waar moet de cesuur liggen per werkproces/kerntaak?
55 % , 75%... ?
- Wanneer kan een oordeel goed (8) gegeven per werkproces / kerntaak?
80 % , 95 %... ?

864-0913

Dilemma's Examenservice MEI

Normering:

- Kunnen er cijfers gegeven worden per resultaat/ prestatie-indicator/ werkproces /kerntaak?
- Hoe komen die cijfers dan tot stand?
Op basis van een percentage V-beoordelingen of basis van portretten?
- Zijn cijfers van 1 tot 10 reëel of is 4,6,8,10 meer voor de hand liggend?

864-0913

Dilemma's Examenservice MEI

Beoordelingsformulieren:

- In hoeverre moet de tekst van de prestatie-indicator terugkomen in de tekst van het beoordelingscriterium of mag hiervan afgeweken worden?
- Mogen er meerdere criteria per prestatie-indicator geformuleerd worden?
- Wat als 7 van 9 criteria over één prestatie-indicator gaan?

864-0913

Dilemma's Examenservice MEI

Beoordelingsformulieren:

- Ga je uit van een high-trust model voor de beoordelaar of een low-trust model?
- Of wel hoe gedetailleerd moeten beoordelingscriteria zijn?

864-0913