



# Uniformering Examenorganisatie

Examenkwaliteit als prioriteit

Hans Bataille, Lisanne Kopinga, Sancier Leenders

1 april 2016



# Uniformering examenorganisatie

- Aanleiding
- Bepaling doelen
- Ophalen informatie: 0-meting
- Ontwikkeling visie en organisatiemodel
- Uitrol en implementatie

# Aanleiding verbetering examenkwaliteit

Het inspectierapport van juli 2013:

- Tekortkomingen kwaliteit exameninstrumentarium
- Onvoldoende vaststelling van exameninstrumentarium
- De examenkwaliteit wordt door Summa niet gemonitord met de bestaande risico-indicatoren

➔ **examencommissies functioneren nog niet voldoende**

Eigen bevindingen:

- 10 examencommissies die elk op eigen wijze opereren
- Aanpassing organisatie door TeamSupport
- Verbindende factor?

## Twée verbetertrajecten:

1. KwaliteitsInstrumentToetsprogramma (KIT)  
gestuurde zelfevaluatie op basis van digitaal instrument
2. Uniformering en inrichten examenorganisatie
  - vaststelling taken en samenstelling examencommissie
  - 0-meting examencommissie
  - ondersteuning en professionalisering
  - kwaliteitsslag exameninstrumentarium

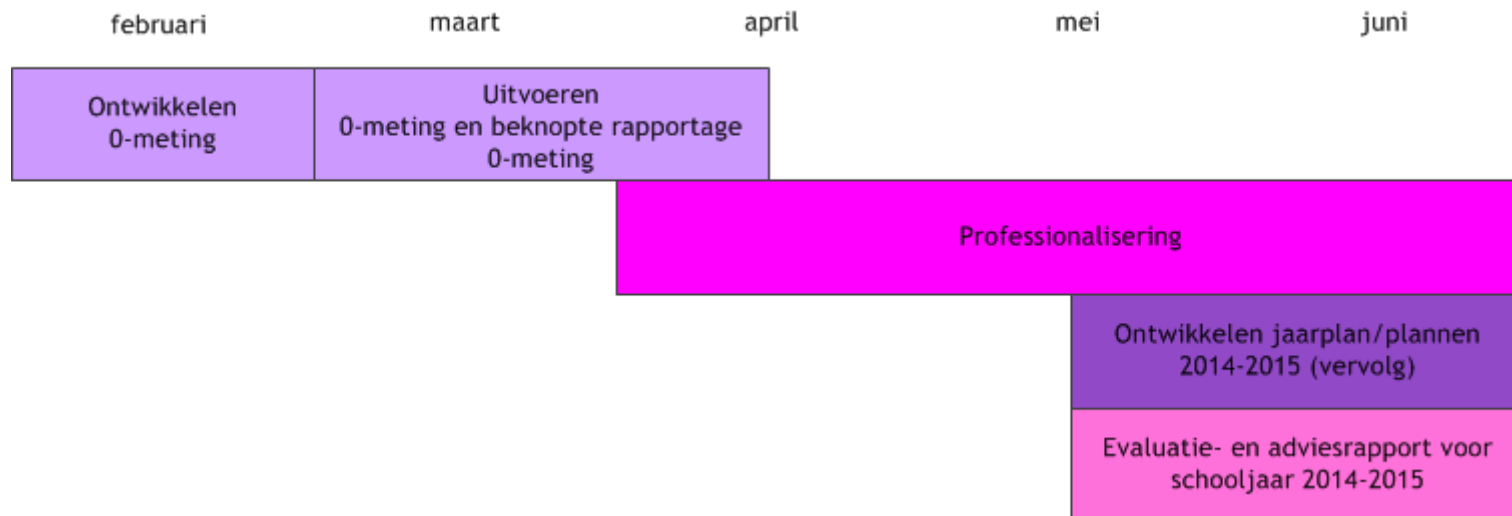
# Uniformering en inrichten examenorganisatie:

- a) vaststelling taken en samenstelling examencommissie
  - *duidelijkheid over taken en bevoegdheden commissie*
  - *versteving van de rol van de ambtelijk secretaris t.b.v. de borging en kwaliteitsbewaking van examinering*
- b) 0-meting examencommissie
  - *SvZ per commissie*
  - *inventarisatie van de ondersteunings- en professionaliseringsbehoefte commissie en ambtelijk secretaris*
  - *inzicht in instrumentarium dat ontbreekt of onvoldoende bekend is*
- c) ondersteuning en professionalisering
  - *jaarplanning*
  - *processen en procedures borgen*
  - *Transparantie: organogram SUMMA en school*
- d) kwaliteitsslag exameninstrumentarium
  - *(opnieuw) ontwikkelen, bijstellen en vaststellen*
  - *kennisontsluiting m.b.t. beschikbaarheid van het instrumentarium*

## Beoogd resultaat/opbrengst juni 2014

- De examencommissies hebben de procedures rondom de aansturing, evaluatie en monitoring van examenprocessen ingeregeld.
- De examencommissies hebben hun expertise op het gebied van de aansturing, evaluatie en monitoring van examenprocessen verder ontwikkeld.
- De examencommissies hebben een plan (jaarplanning) voor de doorgaande ontwikkeling in het schooljaar 2014-2015 opgesteld.
- De benodigde instrumenten (of een deel daarvan) voor de borging van de kwaliteit van examinering zijn ontwikkeld.

# Tijdpad en opdrachtgever



Opdrachtgever: CvB en besturingshart.

Projectleiding en uitvoer:

Directeur onderwijs (portefeuillehouder)

Adviseur examinering O&K (Hans Bataille)

CINOP

# Bevindingen 0-meting

## Structuur/cultuur

- 10 examencommissies, werken allemaal anders
- Wel zicht op examineringsproces, veel minder op borging

## Beleid

- Geen recente Summa-visie op examinering
- Behoefte aan handvatten en richtlijnen
- Digitaal handboek onvoldoende ontsloten

## Examenorganisatie

- Examenraad onbekend
- Onduidelijkheid rol ambtelijk secretaris
- Samenwerking met examenadministratie verloopt moeizaam



# Aanbevelingen

## Structuur- of cultuuraanpassing

- Verder uniformeren en/of cultuurtraject
- (houding/verantwoordelijkheid) bij examencommissies
- Sturen op samenwerking examencommissies en examenadministraties

## Van beleidsarm naar beleidsrijk

- Visie, beleid en inrichting organogram SUMMA Breed (rol examenraad)
- Update digitaal handboek en verhogen gebruiksvriendelijkheid
- Continuïteit van ambtelijk secretaris
- Ontwikkelen inwerkprogramma nieuwe leden examencommissies

## Aanscherpen examenorganisatie

- Rol examenraad t.o.v. examencommissie
- Verheldering rol examencommissie t.o.v. subexamencommissie
- Bemensing examencommissie (grootte, onafhankelijkheid en kwaliteit)

⇒ **Opdracht aan O&K**

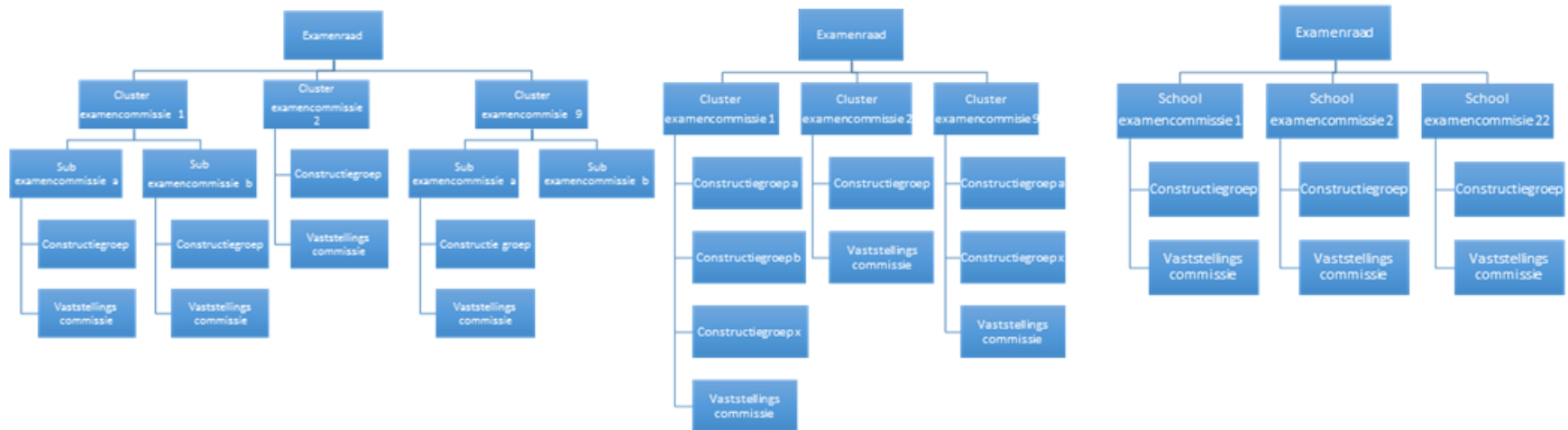
# Ontwikkeling

## November 2014:

Studiedag, vaststelling visie examinering en diplomering Summa College (alle examencommissies)

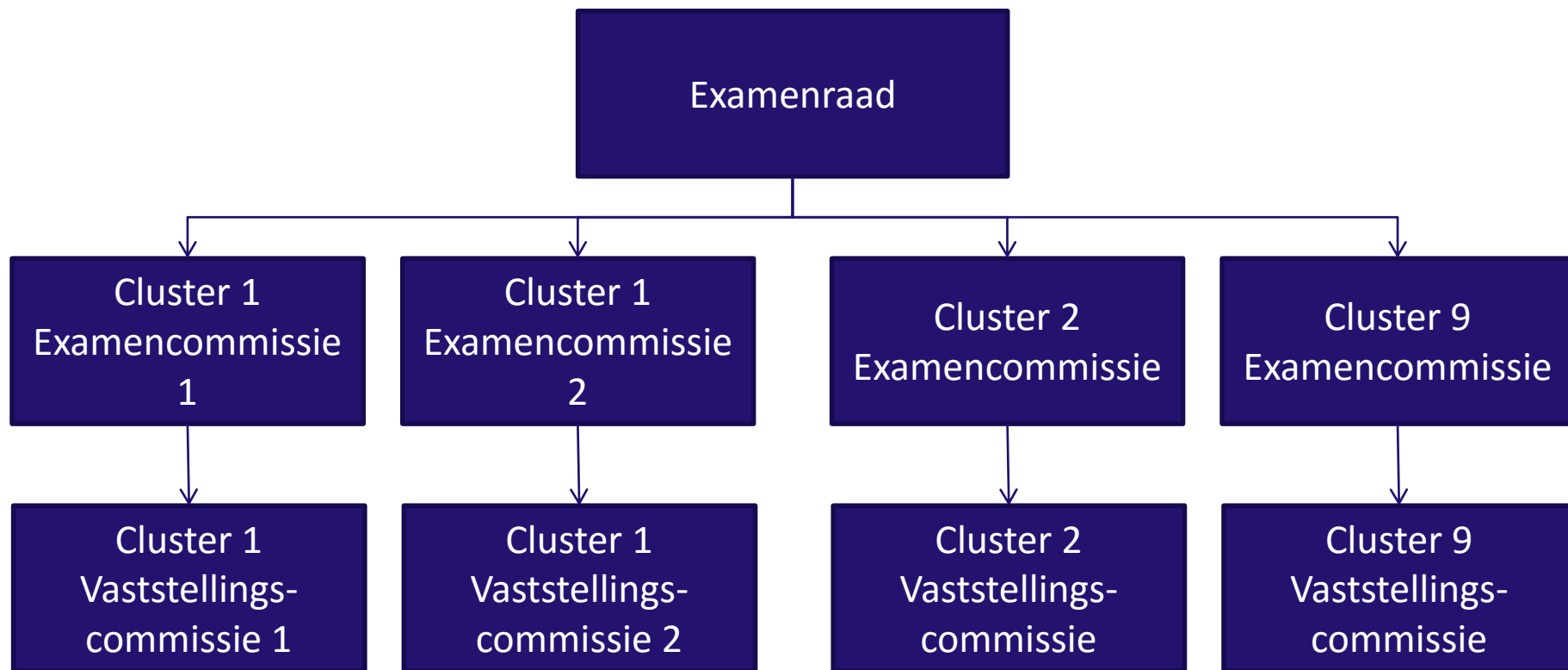
## Voorjaar 2015:

Sessies met 3 diverse examencommissies, bespreking mogelijke organisatiemodellen:



# Korte reflectie

# Organisatiestructuur examinering

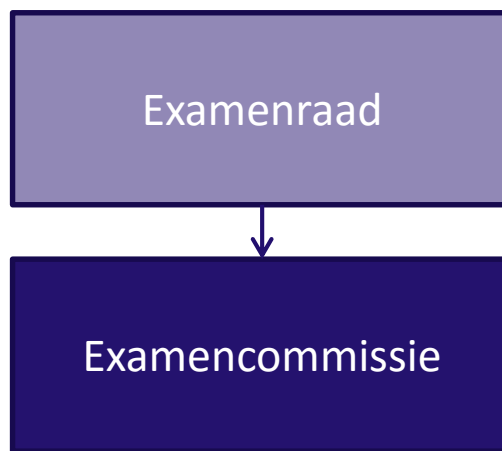


# Samenstelling Examenraad

## Examenraad

Voorzitter	Lid College van Bestuur met onderwijs in portefeuille
Secretaris	Stafmedewerker afdeling Onderwijs en Kwaliteit
Lid	Directeur school Summa College
Lid	Directeur school Summa College
Lid	Onderwijskundig adviseur – hoofd O&K
Toegevoegd lid (fac)	Extern onderwijskundig adviseur

# Samenstelling examencommissie

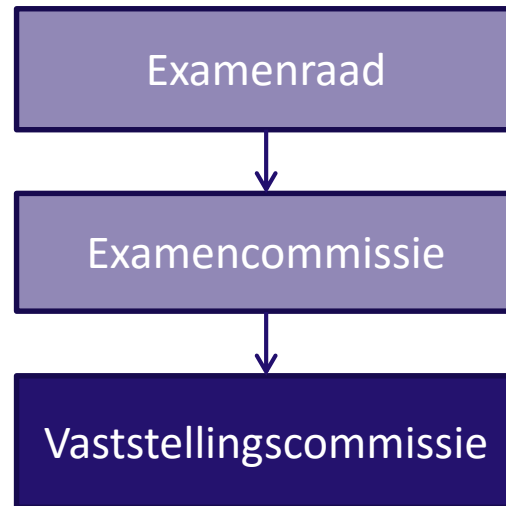


Voorzitter	Directeur van het cluster
Ambtelijk Secretaris	Docent met taken
Lid met thema constructie	MO/teamleider/docent
Lid met thema vaststelling	MO/teamleider/docent
Lid met thema afname en beoordeling	MO/teamleider/docent
Lid met thema diplomering	MO/teamleider/docent

\*Advies m.b.t. lidmaatschap docent en 'extern lid'

# Korte reflectie

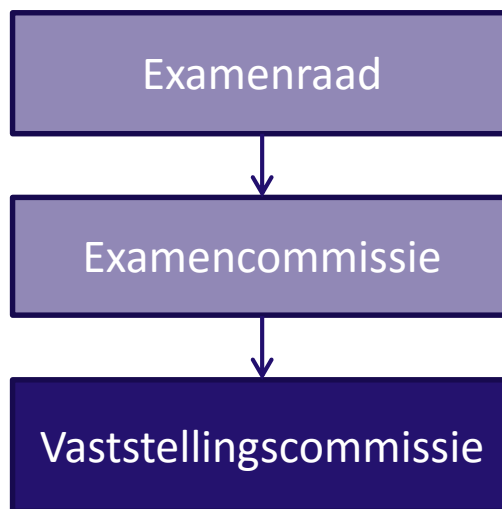
# Samenstelling vaststellingscommissie



Voorzitter	Lid examencommissie met vaststelling in portefeuille
Secretaris	Ambtelijk secretaris examencommissie
Lid	Lid met expertise onderwijskundige en technische vaststelling
Lid	Lid met expertise onderwijskundige en technische vaststelling
Toegevoegde leden	Verantwoordelijk voor inhoudsdeskundige vaststelling



# Proces vaststelling exameninstrumenten



## Vaststelling exameninstrumenten in 2 fasen:

Fase 1:

Beoordeling vakinhoudelijke aspecten van exameninstrument

➡ Inhoudsdeskundige

Fase 2:

Beoordeling onderwijskundige en technische aspecten van exameninstrument

➡ Leden met expertise examinering

# Fasering implementatie

April 2015 -Juli 2015

- Uitwerking processen
- Ontwikkelen profielen leden examencommissies en vaststellingscommissies
- Ontwikkelen formats
- Uitrollen model

Augustus 2015 –  
December 2015

Scholen vormen examencommissies en vaststellingscommissies volgens Summa-richtlijnen

Januari 2016-Juli 2016

- Examencommissies en vaststellingscommissies zijn gevormd en gaan 'proefdraaien'
- Scholingstraject commissies en leden

Augustus 2016: Volledig operationeel

Examenraad

Cluster 1  
Examencommissie  
1

Cluster 1  
Examencommissie  
2

Cluster 2  
Examencommissie

Cluster 9  
Examencommissie

Cluster 1  
Vaststellings-  
commissie 1

Cluster 1  
Vaststellings-  
commissie 2

Cluster 2  
Vaststellings-  
commissie

Cluster 9  
Vaststellings-  
commissie

# Aan de slag

In drie groepen do's en don'ts verzamelen voor een dilemma

- Dilemma 1: hakken in het zand (secretaris examenraad)
- Dilemma 2: communicatie richting teams (secretaris excie)
- Dilemma 3: resultaat bewaken (externe/interne adviseur)

Na een kwartier doorschuiven naar volgende tafel

- Aanvulling do's en don'ts

Na vijf minuten doorschuiven naar volgende tafel

- Aanvulling do's en don'ts
- Formuleren van een advies per dilemma

Plenair bespreken van adviezen en afsluiting