



Programma Slotconferentie Servicepunt examinering mbo

Back to the Future

8 december 2017, Postillion Hotel Bunnik

09.30 - 10.00 uur

Ontvangst met koffie en thee

Opening door Halvard Jan Hettema, adviseur Servicepunt examinering

10.00 - 10.20 uur

Siep Jurna, oud-Beleidsmedewerker Directie MBO Ministerie OCW

Samen kijken we terug op vijf jaar ontwikkeling in examinering; wat heeft het ons gebracht?

Lancering Kennispunt onderwijs en examinering

10.20 – 10.50 uur

Tamara van Schilt – Mol, Associate Lector Toetsen en Beoordelen van de Hogeschool Arnhem Nijmegen.

Plenaire lezing over De Toetsing Getoetst, een methode om toetskwaliteit te verbeteren. Dit instrument is ontwikkeld voor het hoger onderwijs en biedt ook mogelijkheden voor het middelbaar beroepsonderwijs.

11.00 - 12.15 uur

Eerste ronde workshops

Lijn 1: Examenkwaliteit op orde; Hoe nu verder?

Lijn 2: Nieuwe ontwikkelingen in examenland

12.30 - 13.30 uur

Lunch

13.30 - 14.15 uur

Pedro de Bruyckere, pedagoog en onderzoeker aan de Arteveldehogeschool in Gent.

Plenaire lezing: Waar gaan we naar toe in onderwijs en evaluatie? In zijn keynote toont Pedro De Bruyckere dat onderwijs vooral evoluties kent en zelden revoluties. Enkele van die onderwijsevoluties die aan bod komen zijn *evidence informed*, ofwel gebaseerd op praktische ervaringen. Op basis van pedagogische vragen die naar boven komen bij personalisering van onderwijs. In het verhaal van Pedro komen ook de rol van technologie als ondersteuning en nieuwe tendensen in evalueren zoals *comparative judgement* aan de orde. Stevige kost in een luchtig verhaal.

14.30 - 15.45 uur

Tweede ronde workshops

Lijn 1: Hoe handhaaf ik de kwaliteit?

Lijn 2: Nieuwe ontwikkelingen in examenland

16.00 - 16.45 uur

Netwerkborrel

Programma workshops

LIJN 1: EXAMENKWALITEIT OP ORDE; HOE NU VERDER?

1. Bart de Groot - Koning Willem I College

De nieuwe 'Wet Examencommissies': de volgende uitdaging!

Het Koning Willem I College heeft zijn examenorganisatie opnieuw vormgegeven op basis van de wetswijziging aanscherping eisen aan examencommissies. De overwegingen en keuzes die daarbij zijn gemaakt hebben uiteindelijk geleid tot wijzigingen in rollen en verantwoordelijkheden voor het College van Bestuur. Wat dat betekent, hoe we daarmee omgaan en waar we tegenaan lopen, willen we graag delen en bespreken. Het kan u nuttige informatie opleveren, die helpt in het verbeteren van de kwaliteit van examinering.

2. Monique Bulle, Frank Harteloh - Bureau ICE

Opleiding tot UFO-specialist; hoe krijg ik voldoende invloed op de exameninhoud?

Vijf jaar geleden was het ontwikkelen van examenproducten nog de 'gewoonste zaak van de wereld'. Op veel scholen worden na het afsluiten van het akkoord tussen OCW, MBO Raad en NRTO examens ingekocht. Waarschijnlijk geldt dat ook bij u. Maar hoe houdt u invloed op de samenstelling van de ingekochte examens? Bijvoorbeeld als het om 'exotische' opleidingen gaat. Hoe maakt u gebruik van de expertise over toetsconstructie en hoe combineert u die met de eigen vakinhoudelijke expertise? Maakt u daarbij gebruik van het betrouwbaarste examenplatform van het heeal?

3. Hans Bataille, Pieta de Bruin - Summa College, Liesbeth Baartman - Hogeschool Utrecht

Doorontwikkeling KIT: Van zelfevaluatie examinering naar een universele zelfevaluatietool

In 2013 is het Summa College gestart met het 'kwaliteitsinstrument toetsprogramma' (KIT). Inmiddels wordt deze zelfevaluatietool, oorspronkelijk ontwikkeld voor en door het hbo, niet alleen ingezet om zelfevaluaties op het gebied van examinering uit te voeren. Ook op andere gebieden kan de tool onderwijsteams helpen om kwaliteit in beeld te krijgen. We nemen u mee door de ontwikkelingen die het Summa College (samen met de oorspronkelijke ontwikkelaar Liesbeth Baartman) de afgelopen jaren heeft doorlopen om KIT tot een breed gewaardeerd en makkelijk inzetbaar instrument te maken.

4. Irma Rabelink - Consortium voor Beroepsonderwijs,

Knopen leggen: borgen van examenprocessen in de beroepspraktijk

In de vorm van een spel dat u gezamenlijk speelt, legt u samen met anderen de knopen voor het net, waarmee u de examinering in de beroepspraktijk borgt. Het spelen van dit spel heeft als doel om met elkaar te ontdekken welke knooppunten u gezamenlijk tegenkomt, hoe u er samen mee om kunt gaan en welke inzichten dit kan bieden in uw zoektocht naar oplossingen voor soepel lopende processen in de examinering van en in de beroepspraktijk.

5. Justus van Ebbenhorst Tengbergen, Martine Pieters - NCOI

Kwaliteitsverbetering van examencommissies? En de examinator dan?

Met de invoering van wetswijziging aanscherping eisen aan examencommissies heeft de examencommissie meer taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden gekregen. Eén belangrijke taak wordt niet genoemd. Het bevoegd gezag kan namelijk een examencommissie meer taken en bevoegdheden toekennen en overdragen, zoals het aanwijzen van examinatoren. Dit past bij het idee dat examencommissie verantwoordelijk is voor de kwaliteit van de examinering. Het kent zowel voor- als nadelen. Wat weegt voor u het zwaarst? Hoe kunt u verantwoordelijk zijn voor het werk dat iemand oplevert? En wat als dat werk niet deugt? Met deze vragen gaan we samen aan de slag!

6. Marieke Wentink – Inspectie van het Onderwijs

Examinering in de reële beroepscontext – de rol van de examencommissie

Vorig jaar heeft de Inspectie van het Onderwijs het onderzoek Examinering in de reële beroepscontext uitgevoerd. Een vorm van examinering waaruit de verbinding met het beroepenveld spreekt. In dit onderzoek zijn praktijkvoorbeelden uit het mbo verzameld. De nieuwe wet voor examencommissies is aanleiding om opnieuw aandacht te besteden aan dit thema. Centrale vraag hierbij is: Hoe waarborgt de examencommissie de kwaliteit van examinering in de reële beroepscontext? Doel van deze workshop is het uitwisselen van ervaringen.

7. Marit Peters, Gijs Noordergraaf - Bureau ICE

Professionalisering als continu proces

In deze workshop gaan wij in op de continue borging van de kwaliteit van de deskundigheid van examenactoren. Hoe zorgt u dat u grip hebt en houdt op de scholing en scholingsvragen? Hoe zorgt u dat u grip hebt en houdt op de uitkomsten van de professionalisering en dat deze uitkomsten gericht bijdragen aan een zich steeds verder professionaliserende leeromgeving? Wij delen onze praktische certificeringsstructuur waarmee u zowel kwalitatief als kwantitatief de scholingsresultaten kunt monitoren. Daarnaast delen we praktijkvoorbeelden en delen we onze ervaringen met u.

LIJN 2: NIEUWE ONTWIKKELINGEN IN EXAMENLAND

8. Tamara van Schilt, Marijke van Vijfeijken - HAN Nijmegen

De Toetsing Getoetst: de touwtjes in handen

Aan de hand van een nieuw ontwikkeld instrument ('De Toetsing Getoetst') werken hbo-scholen aan verbetering van de kwaliteit van examinering. In samenwerking met mbo-scholen wordt gekeken of en hoe dit instrument inzetbaar is voor scholen in het mbo. Een aantal mbo-opleidingen heeft al aangegeven belangstelling te hebben en staat te popelen om een volgende stap te maken in kwaliteitsverbetering. Nieuwsgierig hoe het instrument werkt? Kom naar de workshop!

9. A. (alleen 's ochtends) Minie Eising - Open View Consult, Sabine Mul - MBO Raad

Een online leeromgeving voor deskundigheidsbevordering van de praktijkbeoordelaars/-examinator

De hout- en meubelopleidingen voeren één examen in de beroepspraktijk uit. Het onderwijscluster Hout & Meubel heeft daarom een online leeromgeving in drie modules voor praktijkbeoordelaars ontworpen die ook breder inzetbaar is. Het instrument besteedt extra aandacht aan het vergroten van de examendeskundigheid van externe beoordelaars. Het gegeven 'weinig tijd om te beoordelen' leidt tot bondige instructies en opdrachten, flexibel, eenvoudig en aantrekkelijk gepresenteerd. Nieuwsgierig geworden? Neem uw laptop of een ander middel mee en ga samen met ons aan de slag. Bekijk en ervaar zelf de mogelijkheden en ga met ons in gesprek over deze online leeromgeving voor uw praktijkbeoordelaars/-examinatoren! U gaat naar huis met een voucher om de leeromgeving nog uitgebreider te verkennen.

9. B. (alleen 's middags) Rob Vink - IVA Onderwijs, Joop van Schuppen – ROC A12

Toolkit kwaliteitsborging: hoe helpt dat het borgen van kwaliteit te verbeteren?

De toolkit kwaliteitsborging ondersteunt examencommissies, managers en teams bij de belangrijke taak om de kwaliteit van de examinering op orde te houden. De examencommissie heeft daarbij de specifieke taak de examenkwaliteit te borgen. Dat wil zeggen dat de examencommissie zicht houdt op de kwaliteit van de examinering, risico's in beeld heeft en op grond daarvan verbetervoorstellen formuleert. In de workshop lichten we de toolkit toe en gaan we in op de ervaringen van ROC A12 met deze toolkit. Ook heeft u de mogelijkheid om uw eigen ervaringen in te brengen.

10. Marjolein Büsscher - Handicap + Studie, José Dams – CINOP

Passend examineren, zo kan het ook!

Studenten met een functiebeperking (studenten+) ervaren diverse studiebelemmeringen. Dat geldt ook bij de examinering van de beroepsspecifieke onderdelen. Hoe kunt u hier als examencommissie mee omgaan? Wat zijn mogelijkheden en waar liggen de grenzen voor de instelling of voor u als professional? Tijdens de workshop gaat u op een interactieve manier aan de slag met deze vragen aan de hand van casuïstiek uit de dagelijkse onderwijspraktijk. U wordt van harte uitgenodigd om eigen casuïstiek mee te nemen.

11. Natasja Kroon - Andriessen consultancy (in samenwerking met een school)

De toekomst van digitale examinering

In deze workshop vertellen wij over het nieuwe digitale toetsplatform waarin examens voor keuzedelen zijn opgenomen én die onderling gedeeld kunnen worden. Wat zijn de voordelen van het systeem en wat levert het scholen op? Waar moet u rekening mee houden als u overgaat tot digitale verwerking van toetsgegevens?

12. Anita van Beek, Taco Vos - Consortium voor Beroepsonderwijs,

Register van examenlocaties: bron voor kwaliteit, (niet alleen) in het laboratoriumonderwijs

In deze workshop bieden we u een inkijkje in de database van het Landelijk register van LAB-examenlocaties en –examinatoren. Hierin staan alle examenlocaties, met vermelding van de werkprocessen die op deze locatie kunnen worden geëxamineerd. Ook zijn alle praktijkexaminatoren bij de betreffende locatie opgenomen. We nemen u graag mee in het gehele proces hier omheen: docententeams bij de inrichting en het actualiseren, het trainen van praktijkexaminatoren, de communicatielijnen, enzovoorts. Dit register kan ook voor u een inspiratiebron zijn om te werken met geschikte examenlocaties.