

De kracht van de examencommissie

Kritische succesfactoren

Rob Vink
Paula Willemse

Achtergrond

De juni-brief 2014

“Ruim baan voor vakmanschap en toekomstgericht mbo”

“Ik wil in de WEB de taken van de examencommissies verduidelijken en hierbij zal ik ook bezien welke nadere eisen ik stel aan examencommissies. Ook deze verplichting wil ik per 1 augustus 2016 in laten gaan.”

Kritische succesfactoren in beeld

- Hoe gaan examencommissies te werk?
- Wat zijn de **kritische succesfactoren** en de daarvoor benodigde **randvoorwaarden** bij die werkwijze?
- Kunnen die factoren vertaald worden naar **een set van kwaliteitswaarborgen** gedragen door de sector?
- **Welke elementen** zouden opgenomen kunnen worden in een (onderdeel van een) audit ten behoeve van examencommissies?

Gevolgde werkwijze

- Analyse van enkele relevante publicaties
- Zes casestudies naar kritische succesfactoren (18 gesprekken)
- Een eerste beschrijving van kritische succesfactoren

Resultaten: drie kritische succesfactoren

- Gelegitimeerd zijn
- Kwaliteitsbewust zijn
- Georganiseerd onafhankelijk zijn

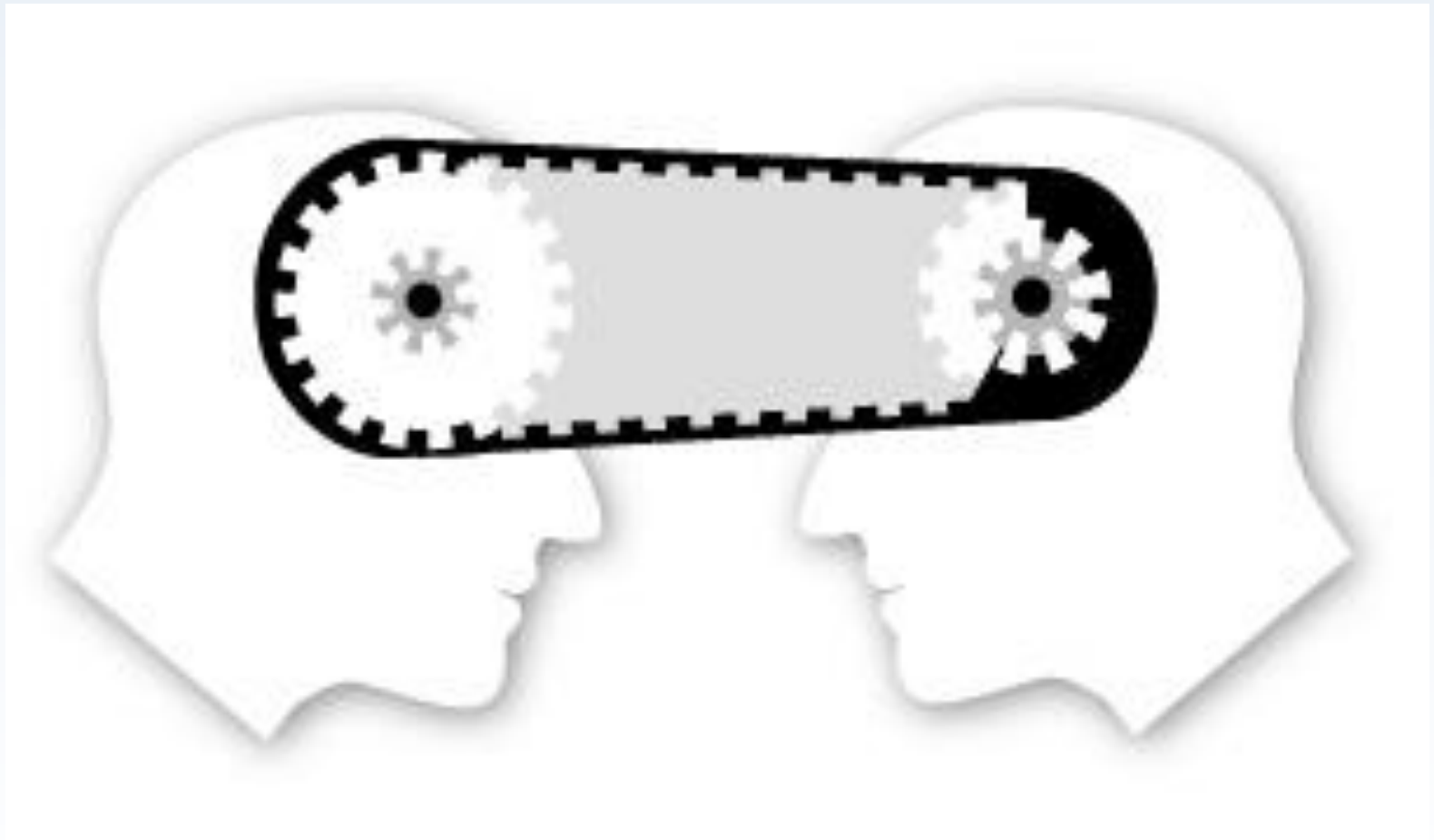
Gelegitimeerd zijn: transparante examenorganisatie



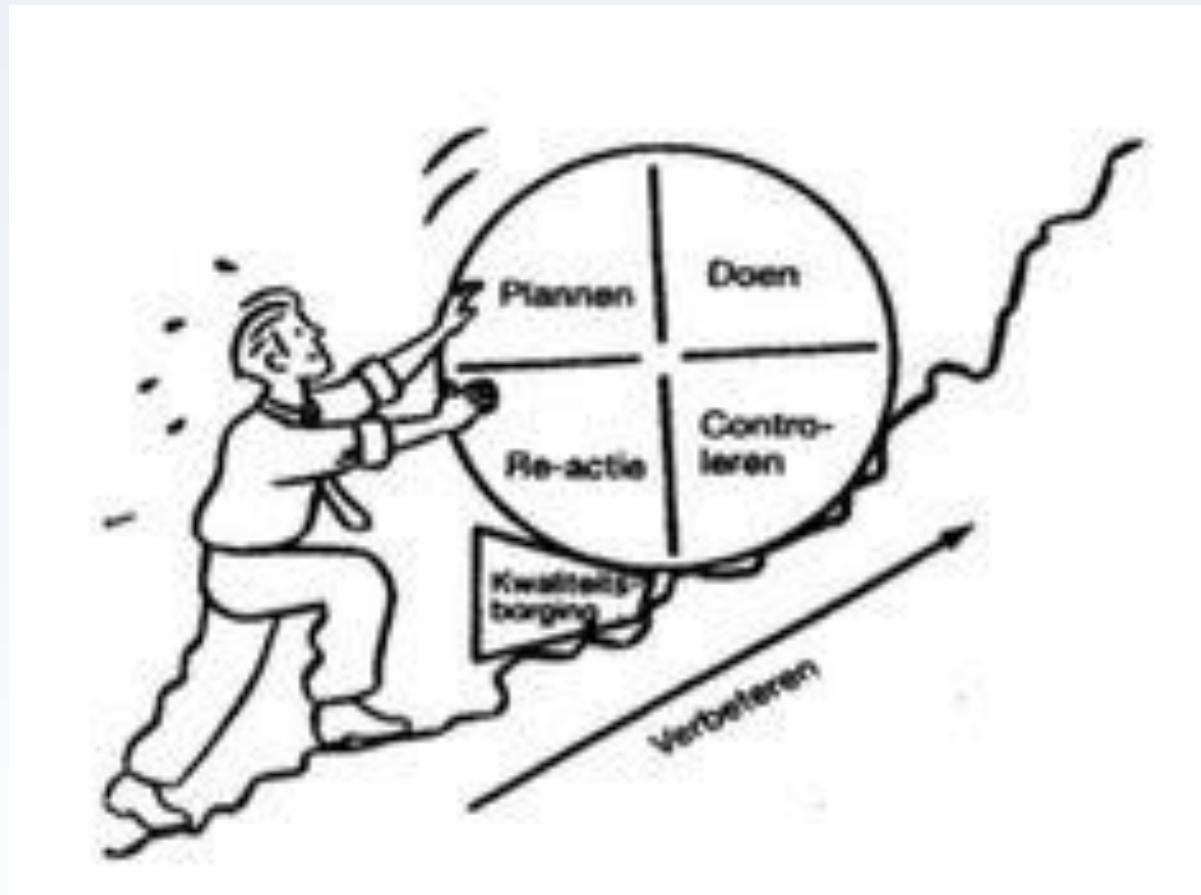
Gelegitimeerd zijn: gesteund worden



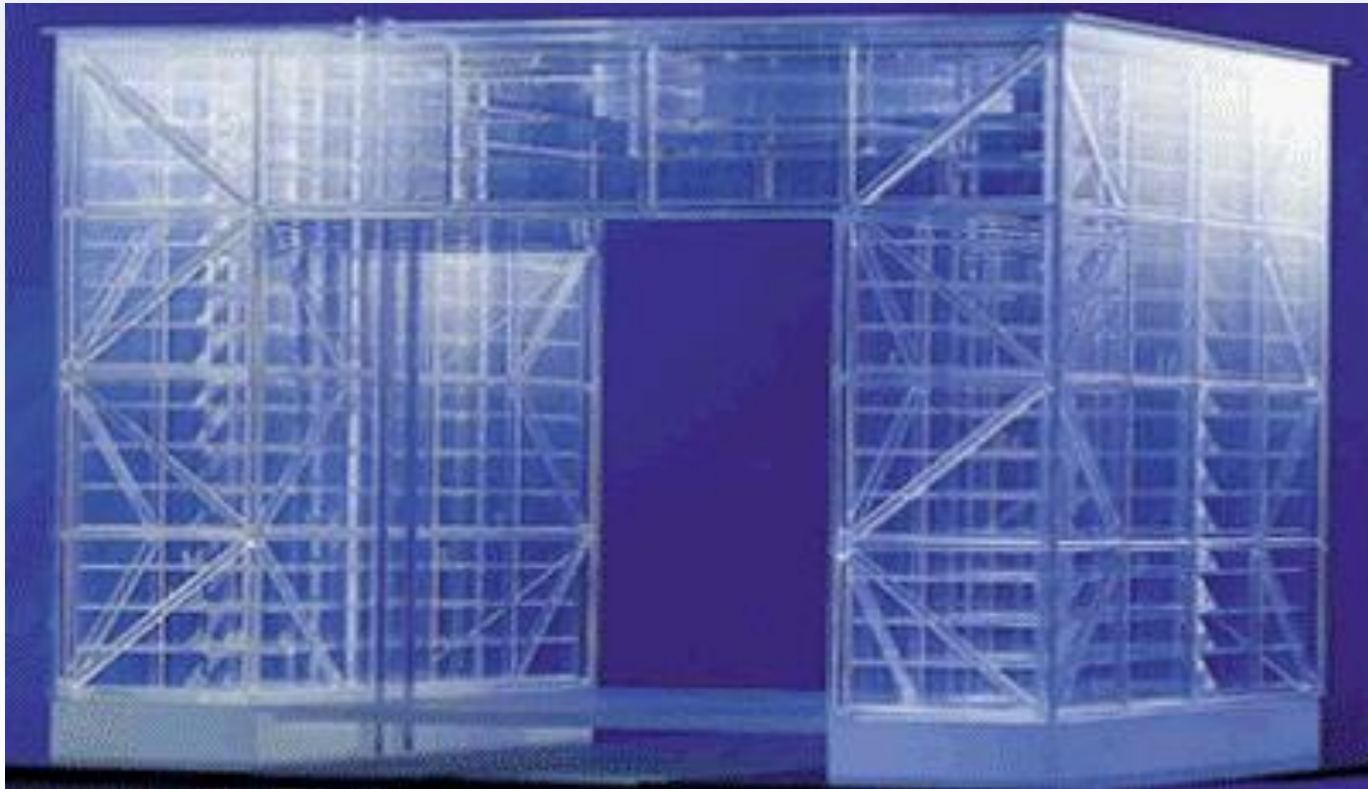
Kwaliteitsverbetering: kwaliteitsbewust zijn



Kwaliteitsverbetering: kwaliteitsbewust zijn



Onafhankelijkheid organiseren: wisselwerking tussen lagen



Onafhankelijkheid organiseren: checks and balances



Onafhankelijkheid organiseren: verbinden en onderscheiden



Profiel examencommissielid: stevigheid

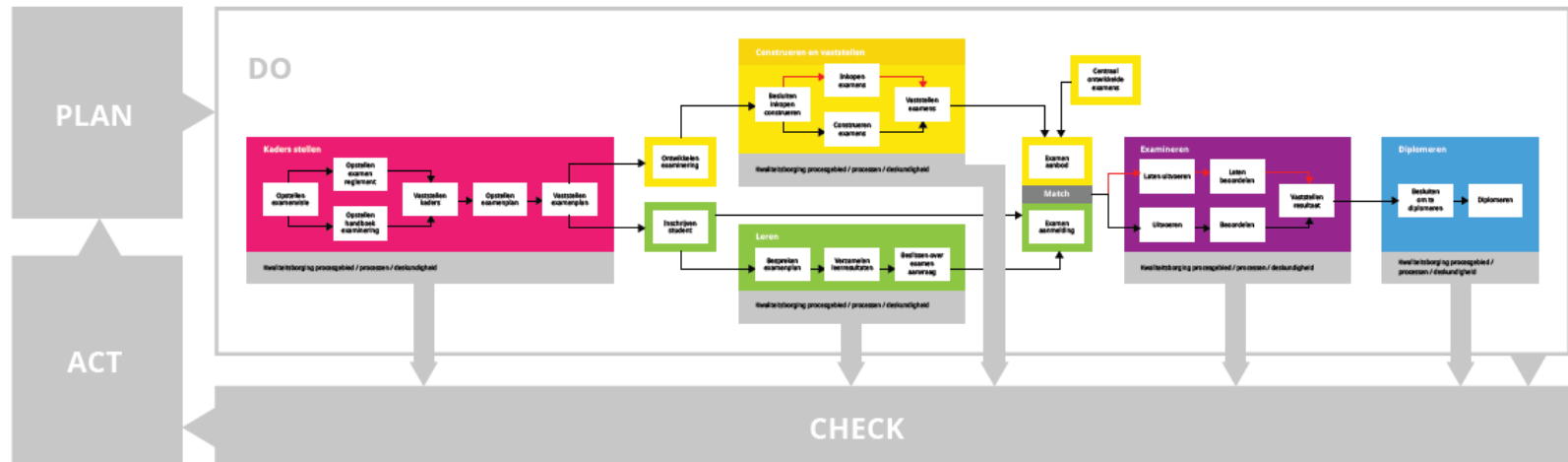


Goede facilitering

- Scholing
- Ondersteunende diensten/functionarissen
- Tijd/rust/ruimte

Verbinding met procesarchitectuur

Procesarchitectuur Examinering



Stellingen



Ronde-tafel-discussies

- Onafhankelijkheid organiseren
- Kwaliteitsbewustzijn creëren
- Gelegitimeerd zijn
- Ondersteunende faciliteiten/condities