



*Herziening kwalificatiestructuur
en Examinering*

Managen van verwachtingen.....

“Rini Romme praat u bij over de herziening van de kwalificatiestructuur en de consequenties hiervan voor de examinering. Aan bod komen de beschrijving van de kritische beroepssituaties, de sectoroverstijgende keuzedelen en de laatste stand van zaken rondom de examenprofielen en de implementatietoets voor nieuwe kwalificatiedossiers”.



En dat
in een half
uur



De uitdagingen voor het mbo

- Aantrekkelijk beroepsonderwijs
 - concurrerend t.o.v. havo (kolom vmbo-mbo-hbo)
 - vakmanschap als motor voor de economie
 - vertrouwen (kwalificeren + examineren)
- Sneller meebewegen met arbeidsmarkt
 - ruimte voor regionale samenwerking
 - bij ontwikkeling direct scholen en bedrijven betrekken
- Meer doen met minder geld
 - doelmatig aanbod van diploma's en van opleidingen
 - Focus op Vakmanschap



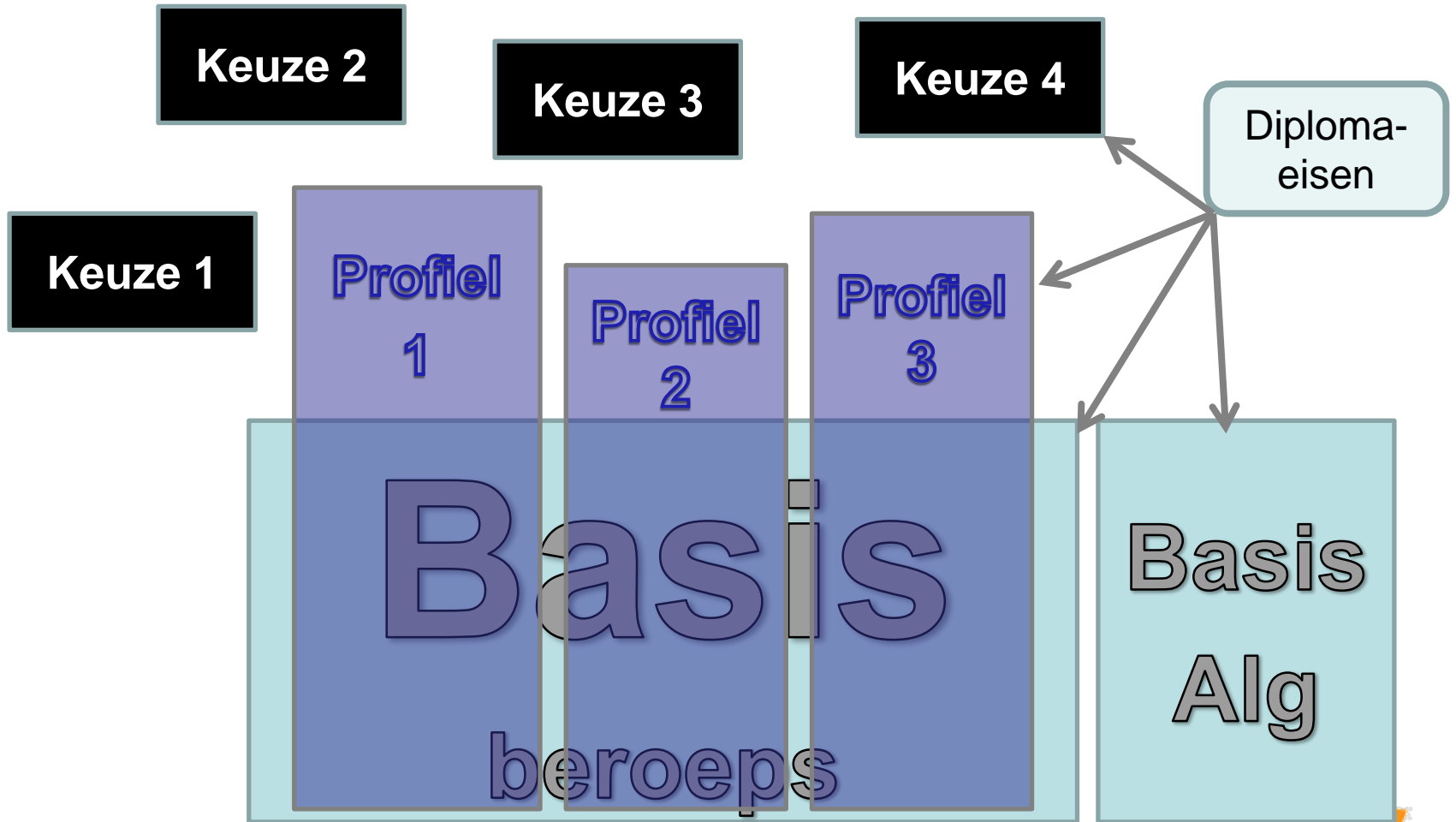
Effectieve kwalificatiestructuur noodzaak

- Demografische ontwikkelingen
- Ontwikkelingen op de arbeidsmarkt
- Verandering op het vmbo
- Grotere groepen nodig om kosten te dekken
- Technische opleidingen relatief klein en duur
- Historie en hokjes(denken) nog dominant
- Aangescherpte eisen van OCW

Geheim: duidelijke dossiers....



Basis – Profiel - Keuze



Keuzedelen

- 15 % van de nominale studieduur
 - contacttijd + bpv + zelfstudie
 - kan bestaan uit meerdere delen (van min. 240 sbu)
- Verplicht onderdeel diploma
 - onderwerp van examinering (inspectiestandaarden)
- Kan worden opgesteld in regio
 - altijd door onderwijs en bedrijfsleven gezamenlijk
- Eisen vastgesteld door paritaire commissie
 - kan branchecertificaat zijn



Wanneer is het dan goed

- Onderwijs en bedrijfsleven SAMEN
- ALLES valt er onder
- Exameneisen; ingrediënten:
 - kenmerkende beroepssituatie
 - WAT willen we zien (thema 2 examenprofiel)
 - dwarsdoorsnede kerntaken / werkprocessen
 - gebruik van Kennis + Vaardigheden + Gedrag
- Verwijzen naar schoolzaken:
 - procesafspraken (thema 1 examenprofiel)
 - kwaliteitsborging (thema 3 examenprofiel)



“Is dit het nu?”

- Kritisch naar de kwalificatiedossiers die vanaf januari 2013 worden opgeleverd
- Gebruikers willen voor alle dossiers weten of ze voldoen aan de verwachtingen en of er goed onderwijs van is te maken
- Scholen aan zet, hand-in-hand met praktijkleerbedrijven en kenniscentra
- Bijstellingen en aanpassingen mogelijk maken
- Praktijktest.....



Bestuur SBB: go/no go per KD

w
e
r
k
g
e
v
e
r
s

	KBB	DUO saMBO-ICT	BTG
Kwalificatiedossiers	X		
Processen & systemen	Bedrijfsleven en Beroepsonderwijs	X	
Implementatietoets		Beroepsonderwijs	X

← wisselwerking →

Tijd →

Studenten kunnen zich inschrijven in opleiding op basis van nieuwe kwalificatie dossiers

Zonder studenten !!!



Implementatietoets

De uitwerking van een kwalificatiedossier in gedegen onderwijspraktijk als voorbereiding op nieuwe curricula en examinering voor de mbo-sector.

Geeft informatie over de uitvoerbaarheid van de nieuwe kwalificatiedossiers t.b.v. zorgvuldige besluitvoering over deze kwalificaties.

Alle dossiers met alle betrokkenen in korte tijd



Opbrengsten Implementatietoets

- Kwalificatiedossiers toetsen op haalbaarheid, uitvoerbaarheid en organiseerbaarheid
- Input ophalen vanuit scholen en leerbedrijven t.b.v. MBO Raad, SBB en kenniscentra
- Voorbeelduitwerkingen in curricula en examinering
- Eventuele opdrachtverstrekking aan uitgevers en examenbanken voor uitwerkingen van onderwijsmaterialen en examens
- Organisatie via bedrijfstakgroepen (btg's).



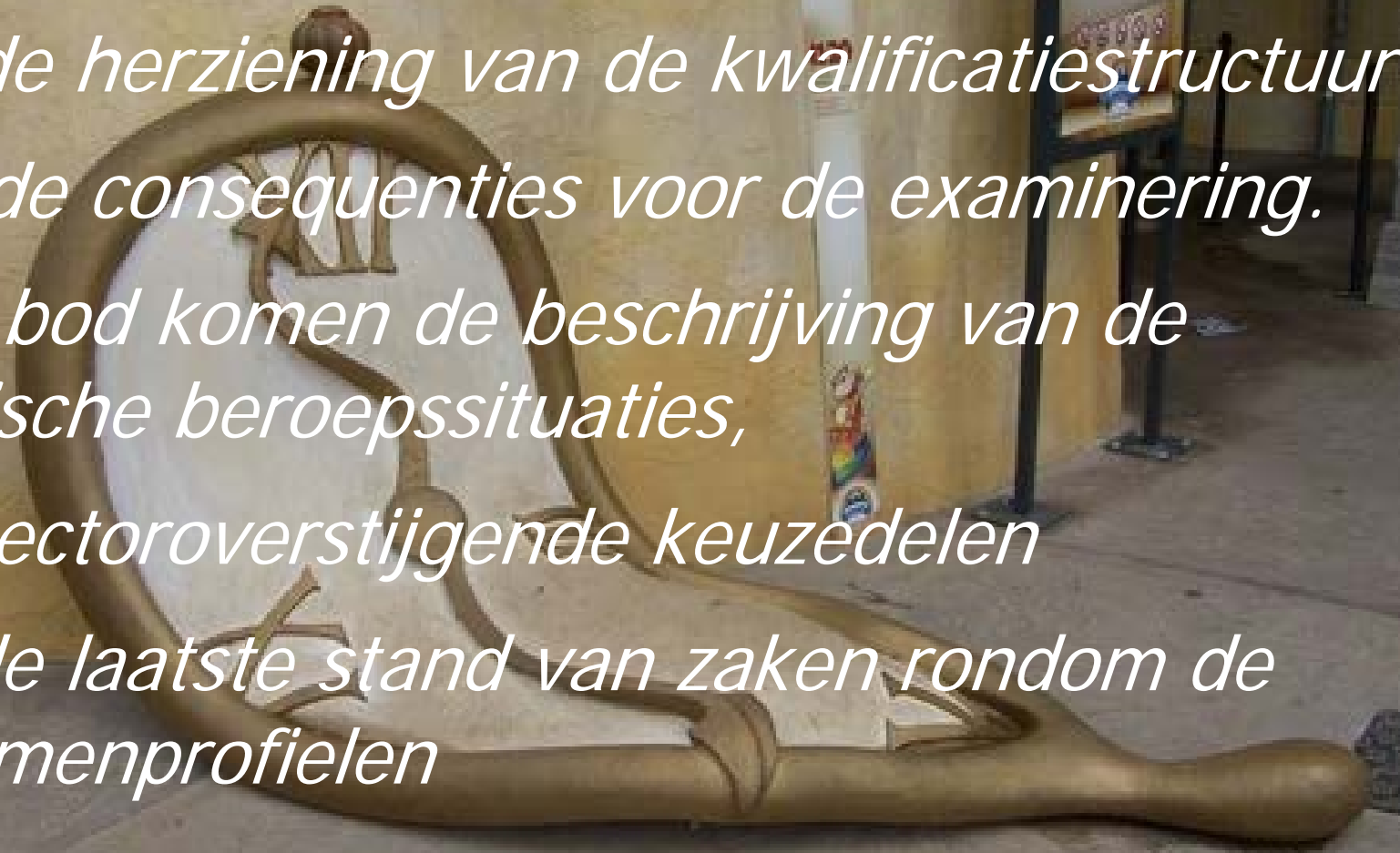
Tijdtraject

- 1 februari ca. 80 dossiers beschikbaar
- Start test op dossiers en bijstellingen (SBB)
- Start met implementatietoets en advies (BTG's)
- Mei 2013 eerste bevindingen en bijstellingen
- Medio juni volledige kwalificatiestructuur
- Najaar 2013 volledige implementatietoets (alle dossiers alle voorbeelduitwerkingen)
- 1 februari 2014 vaststellen dossiers
- Scholen vertalen naar eigen situatie
- 2014/15



U bent bijgepraat over

“....de herziening van de kwalificatiestructuur en de consequenties voor de examinering. Aan bod komen de beschrijving van de kritische beroepssituaties, de sectoroverstijgende keuzedelen en de laatste stand van zaken rondom de examenprofielen en de implementatietoets voor nieuwe kwalificatiedossiers”.





Er staat ons een mooie klus te wachten