



beroepsonderwijs  bedrijfsleven

Kwaliteitsproces kwalificeren en examineren

Projectteam herziening kwalificatiestructuur
25 januari 2013

Examinering: samen op weg

- Het belang van goede examinering wordt gedeeld.
- We spreken goede intenties uit...
 - Minister: "De kwaliteit van de examens in het mbo moet beter."
 - Onderwijs: "Kwaliteit van examens moet onomstreden zijn."
 - Bedrijfsleven: "Gelijkwaardige samenwerking."
- ... en zijn er (dringende) aanleidingen
 - Focus op Vakmanschap
 - Commissie Hermans/Van Zijl
 - Project Examenprofielen
 - Onderwijsverslag Inspectie



Oprichting van SBB

- Creëren van gezamenlijke verantwoordelijkheid
 - van sociale partners en onderwijs
 - over kwalificeren, examineren, bpv en doelmatigheid in het mbo
- De eerste stap naar afspraken over examinering
 - in pariteit vorm en inhoud geven aan mbo-examinering
 - aansluiten bij bestaande projecten en initiatieven
- Als antwoord op de hamvraag: Wel of niet diplomeren?
 - helderheid over samen gemaakte keuzes
 - vertrouwen in de waarde van het diploma
 - diploma als 'paspoort' voor arbeidsmarkt en vervolgstudie



Verantwoordelijkheid

- Vraagstuk:
 - tot waar is examinering een gezamenlijke verantwoordelijkheid?
 - vanaf waar de unieke verantwoordelijkheid van de onderwijsinstelling?
- Hulpmiddel:
 - kwaliteitsproces Kwalificeren & Examineren
- Voorwaarden:
 - vertrouwen en openheid
 - belang van de student voorop
 - niet elkaar tackelen, maar het probleem tackelen



Kwaliteitsproces kwalificeren en examineren

Bedrijfsleven

Paritaire Commissie

Onderwijsinstellingen *samen met bedrijfsleven*

Beroeps-
competentie
profielen

Kwalificatie-
dossier

Examen-
profiel

Examen-
overzicht

Toets-
matrijzen

Examen-
producten/
diensten



Fasering

- Fase 0: beroepscompetentieprofielen als startpunt
- Fase 1: overeenstemming over kwalificaties
 - kennis/vaardigheden, gedrag, kenmerkende beroepssituaties (inhoud/dekking)
 - betrokkenheid beroepenveld, kwaliteitsontwikkeling/professionalisering
- Fase 2: keuzes over examinering
 - afspraken over de exameninhouden en -vormen
 - uitwerking van examenonderdelen
 - voorstel: paritair, op basis van vrijwilligheid
- Fase 3: toetsen en toets-hulpproducten
 - trend: gezamenlijke ontwikkeling

