



RESEARCH CENTER
VOOR EXAMINERING EN CERTIFICERING

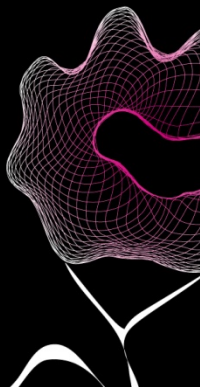
Toetskwaliteit is jouw verantwoordelijkheid

Bernard Veldkamp en Theo Eggen
Conferentie Servicepunt examinering mbo
Maart 2014

UNIVERSITEIT TWENTE.



zeker weten.





Inleiding

- Kwaliteit van toetsen is belangrijk
- 17 miljoen experts of een aantal professionals?
- Wat maakt kwaliteit van toetsen complex?
 - Toetsen gaat over niet direct waarneembare eigenschappen
 - Verschillende doelen van toetsen
 - Verschillen tussen sectoren
 - Verschillende taken in het toetsproces



Definitie kwaliteit

Kwaliteit is de mate waarin iets voldoet voor het gebruik voor een specifiek doel

- . Wat zijn de specificaties?
- . Wat doet het?



Wat is kwaliteit?

- Wat kun je met kwaliteit?

B

Beoordelen

Bewijzen

Borgen

Bewaken

Wat is kwaliteit?

P
Product
Proces
Personeel
Publiek

- Wat zijn de belangrijkste indicatoren?

Wat is kwaliteit?

4*B en 4*P

Wat kun je met kwaliteit?

B	P
Beoordelen	Product
Bewijzen	Proces
Borgen	Personeel
Bewaken	Publiek

Wat zijn de indicatoren?

Wat is kwaliteit?





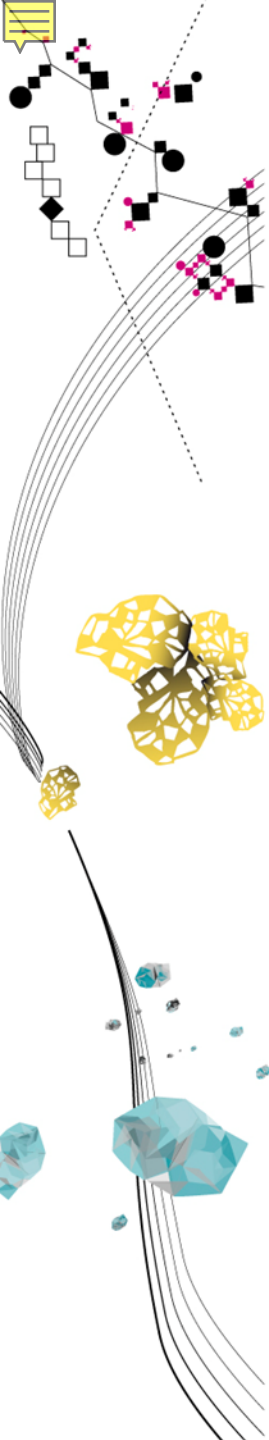
Toetsing in het MBO

- Kan op verschillende manieren worden vormgegeven
 - zelf ontwikkelen
 - samen met andere scholen of in een combinatie
 - Inkopen bij een (commerciële) organisatie
 - uitbesteden



Verantwoordelijkheid

In alle gevallen blijf je als onderwijsinstelling verantwoordelijk voor de kwaliteit.



Kwaliteit, hoe garandeer je dat?



Zelf ontwikkelen van toetsen

- Systematische aanpak verkleint het risico op fouten.
- 12 stappen van Downing



12 stappen

1. Begin met een plan
2. Definitie van de inhoud
3. Specificatie van de toets
4. Item schrijven
5. Toets samenstelling
6. Productie



12 stappen

7. Afname
8. Scoren
9. Bepalen zak/slaag grens
10. Rapportage
11. Item banking
12. Technische rapport



Doelen van toetsen

- Summatieve toetsen:
 - Assessment of learning
 - Kwalificerend toetsen
- Formatieve toetsen:
 - Assessment to support learning
 - Ontwikkelingsgericht toetsen



Inkoop van toetsen

Hoe maak je als school een goede keuze?

Maak gebruik van toetskwaliteitsbeoordelingssystemen.

Beoordeling van kwaliteit van toetsen

toetskwaliteitsbeoordelingssystemen

- 1) Standards for Educational and Psychological testing (AERA, APA, NCME)
- 2) EFPA Review model for the description and evaluation of psychological tests
- 3) International Guidelines for Test Use (ITC)
- 4) Student evaluation standards (JCSEE)
- 5) European framework of standards for educational assessment (AEA-Europe)
- 6) ETS Standards
- 7) Cambridge approach
- 8) Beoordelingssysteem voor de kwaliteit van tests (COTAN)
- 9) Standaarden examenkwaliteit MBO (Inspectie)
- 10) RCEC beoordelingskader voor kwaliteit van toetsen en examens
- 11) Kwaliteitscriteria voor competentie assessment programma's (Baartman)
- 12) Kwaliteitspiramide voor eigentijds toetsen (Joosten-ten Brinke & Sluijsmans)

Beoordeling van kwaliteit van toetsen

toetskwaliteitsbeoordelingssystemen

- 1) Standards for Educational and Psychological testing (AERA, APA, NCME)
- 2) EFPA Review model for the description and evaluation of psychological tests
- 3) International Guidelines for Test Use (ITC)
- 4) Student evaluation standards (JCSEE)
- 5) European framework of standards for educational assessment (AEA-Europe)
- 6) ETS Standards
- 7) Cambridge approach
- 8) Beoordelingssysteem voor de kwaliteit van tests (COTAN)
- 9) Standaarden examenkwaliteit MBO (Inspectie)
- 10) RCEC beoordelingskader voor kwaliteit van toetsen en examens
- 11) Kwaliteitscriteria voor competentie assessment programma's (Baartman)
- 12) Kwaliteitspiramide voor eigentijds toetsen (Joosten-ten Brinke & Sluijsmans)



RCEC beoordelingskader

1. Doel en gebruik
2. Kwaliteit van het materiaal
3. Representativiteit
4. Betrouwbaarheid
5. Cesuur en handhaving
6. Afname en beveiliging



Hoe garandeer je de kwaliteit?

- Systematisch aanpak
- Gebruik standaarden voor beoordeling.
- Leg verantwoording af van eventuele aanpassingen van het product.



Conclusies

- Kwaliteit van toetsen en examens is van eminent belang; de grote aandacht hiervoor is terecht
- Van veel toetsen is de kwaliteit onbekend
- De deskundigheid om kwaliteit te beoordelen is niet triviaal
- Verantwoordelijkheid ligt bij u!

- 
-
- Dank voor uw aandacht
 - Informatie:
 - theo.eggen@cito.nl
 - b.p.veldkamp@utwente.nl
 - www.rcec.nl