

# Keuzedelen taal en het portfolio

Leontine Derks en Annette Thijs

Conferentie Servicepunt Examinering

6 november 2015



# Inleiding

---

Doelen:

1. U bent geïnformeerd over de ontwikkelingen rondom de totstandkoming van het examen voor de keuzedelen taal.
2. U hebt een beeld van de manier waarop het examen eruit kan zien.
3. U hebt een beeld van de manier waarop een portfolio in het leertraject eruit kan zien.

# Inleiding

---

Hoe bereiken we die doelen?

1. U gaat concreet aan de slag.
2. Wij nemen u mee in het denkproces.

# Voorstellen

---

Kent u ons?

*Stichting Praktijkleren ontwikkelt samen met roc's leermiddelen en exameninstrumenten voor het beroepsgerichte gedeelte van het kwalificatiedossier. Dat doen we voor de opleidingen binnen de btg ZDV en voor ICT. Ook ondersteunen wij roc's bij het gebruik van onze producten. Daarnaast geven wij trainingen en adviezen, op maat gemaakt voor elke doelgroep binnen uw roc.*

# Project examens keuzedelen

---

- In opdracht van de MBO Raad
- Beoogde resultaten:
  - Een overdraagbare uniforme werkwijze voor de ontwikkeling van examens voor keuzedelen
  - Gevalideerde examens voor minimaal 2 keuzedelen
  - Eindrapportage waarin de ervaringen uit dit project zijn beschreven
- Publicatie van werkwijze en gevalideerde examens op website iHKS, beschikbaar voor alle roc's
- Oplevering: mei 2016

# Project examens keuzedelen

---

- Keuze: Duits in de beroepscontext A2 en B1
- Nog een keuze: alleen productieve vaardigheden
- Specifieker beoogd resultaat: werkwijze en gevalideerde examens voor keuzedelen *taal (MVT)*
- Samenwerkingsverband met werkgroep *Duits in het mbo* vanuit de *Ler(n)ende Euregio*. Hun rol:
  - Keuzedelen Duits
  - Ontwikkeling van servicedocumenten bij keuzedelen
  - Meedenken bij implementatie

# Duits in de beroepscontext

---

- Beschrijvingen algemeen van aard
- Uitgangspunt: ERK
- Beoogd eindniveau A2: praktische redzaamheid in de beroepscontext
- Beoogd eindniveau B1: Zelfstandig taalgebruiker in de beroepscontext
- Geen werkprocessen
- Lijst met vakkennis en vaardigheden voor de vijf vaardigheden
- Apart benoemd: vakkennis en vaardigheden voor Duitse (bedrijfs)cultuur

# Examinering, een voorstel

---

- Gesimuleerde setting
- Gesprekken voeren (2x)
  - Over cultuur
  - In de beroepscontext
- Spreken (1x) over of in beroepscontext
- Schrijven (2x) in beroepscontext, cultuur (impliciet) verweven
- Beoordeling vaardigheden conform ERK (Steunpunt)
- Zo open mogelijk:
  - Geschikt voor alle beroepen
  - Passend bij alle soorten leertrajecten
- Maar wel passend bij het keuzedeel en de ERK-niveaus



# Het leertraject

---

## Taalportfolio

- Monitor van het leerproces
- Steun voor zowel student als docent
- Indicator voor examen: dossier (selectie)
- Niet kwalificerend of voorwaardelijk

Hoe moet het portfolio eruit zien om ervoor te zorgen dat de student zich goed kan voorbereiden op het examen?

# Opdrachten op een rij

---

- Zes groepen: spreken/gesprekken voeren/schrijven A2 en B1
- Elke groep kiest een voorzitter en een notulist
- Drie deelopdrachten:
  - Uit welke opdrachten kan het examen concreet bestaan?
  - Welke criteria formuleren we voor het portfolio?
  - Uit welke opdrachten kunnen het portfolio en het dossier concreet bestaan?
- Belangrijk: de opdrachten moeten bij alle opleidingen in het mbo passen

# Terugkoppeling

---

We shuffelen de groepen:

- Notulist en voorzitter blijven zitten, de rest rouleert.
- Notulist en voorzitter koppelen bevindingen terug aan nieuwe groepsleden.
- Notulist noteert nieuwe opmerkingen.
- Elke groep noteert een tip en een top.

# Afronding, plenair

---

Tips en tops van de groepen verzamelen

Leden klankbord werven



# Contact

---

Stichting Praktijkleren

Disketteweg 11

3821 AR Amersfoort

T. 033 470 99 30

[info@stichtingpraktijkleren.nl](mailto:info@stichtingpraktijkleren.nl)

[www.stichtingpraktijkleren.nl](http://www.stichtingpraktijkleren.nl)

[l.derks@stichtingpraktijkleren.nl](mailto:l.derks@stichtingpraktijkleren.nl)

[athijs@deltion.nl](mailto:athijs@deltion.nl)