



ao consult verandert

DESKUNDIGHEIDS- BORGING

Ex
Examining

1 april, Bunnik


Doel

Wat willen we bereiken met deskundigheidsborging?



Doel

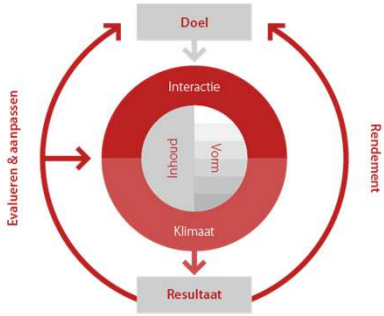
Spiegelen met collega's over doel, structuur en klimaat van deskundigheidsborging.



Inhoud en Vorm


- o Inhoud: wat?
 - Vakdeskundigheid
 - Toetsdeskundigheid
- o Vorm: hoe?

Brein Didactisch Kader



The diagram illustrates a cyclical process. At the top is 'Doel' (Goal), which leads to 'Interactie' (Interaction). 'Interactie' leads to 'Klimaat' (Climate), which leads to 'Resultaat' (Result). 'Resultaat' leads to 'Evalueren & aanpassen' (Evaluate & adapt), which then feeds back into 'Doel'. The central part of the cycle is divided into 'Inhoud' (Content) and 'Vorm' (Form). The overall process is labeled 'Rendement' (Performance/Effectiveness).

Focus



- o Alles wat je aandacht geeft, groeit
- o Aandacht is beperkt
- o Goed voorbeeld, doet goed volgen

Voortbouwen



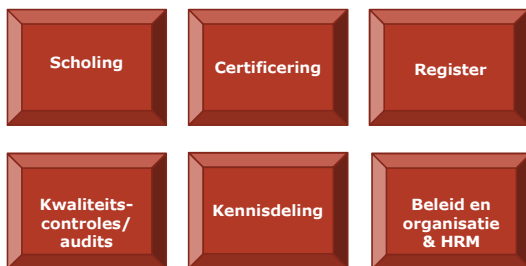
o Samenhang en structuur

XBO	X
LBP	BOL
VIC	BPV
TMB	ICT
OWE	MBO
BX	WEB
	X

Certificering

- o Intern/extern
- o Doelgroep
- o Routes
- o Inzetmodellen

Activiteiten deskundigheidsborging



Register

- o 11,6% van de onderzochte mbo-scholen maakt gebruik van een register voor betrokkenen bij examinering
- o Het gaat in de meeste gevallen om een intern register
- o Een extern register wordt met name ingezet voor de doelgroep beoordelaars

Scholing

- o 98,2% van de onderzochte mbo-scholen zet scholing in voor betrokkenen bij examinering
- o Scholing is in de meeste gevallen verplicht
- o Professionalisering in de werkcontext belangrijk, o.a. begeleiding door meer ervaren collega's
- o Nascholing gericht op nieuwe ontwikkelingen

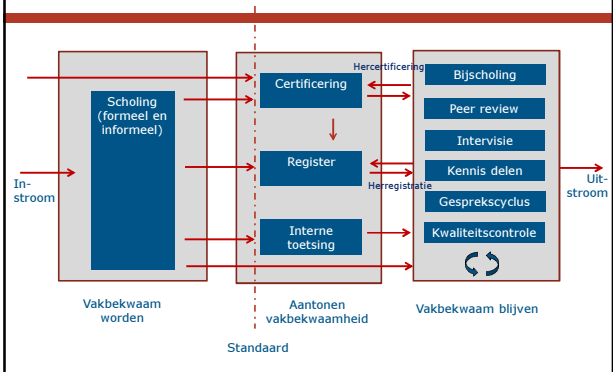
Kwaliteitscontroles/audits

- o Interne toets om examens af te nemen
- o Steekproeven van examens door examencommissie
- o Periodiek interne audits (lerend en beoordelend)
- o Periodiek externe audits
- o Inzet externe adviseurs
- o Samenwerking met andere ROC's gewenst

Kennisdeling

- 73,2% van de onderzochte mbo-scholen zet kennisdeling in ten behoeve van vakbekwaam blijven
- Intern: expertisegroepen, focusbijeenkomsten, centraal overleg examinering, portaal met informatie/discussie
- Extern: landelijke en regionale netwerken, projecten

Model deskundigheidsborging



Bijdrage kwaliteitsverbetering

- Scholen zetten al veel activiteiten in op het gebied van deskundigheid vergroten en borgen
- Deskundigheidsborging is een actief proces
- Deskundigheidsborging vraagt om een integraal systeem van activiteiten

Top 5 Activiteiten die bijdragen aan kwaliteitsverbetering

1. Gerichte werving & selectie
2. Scholing
3. Begeleiding door ervaren collega
4. Bijscholing
5. Kennisdeling

Mindset

= opvatting over ontwikkelbaarheid

Groei mindset

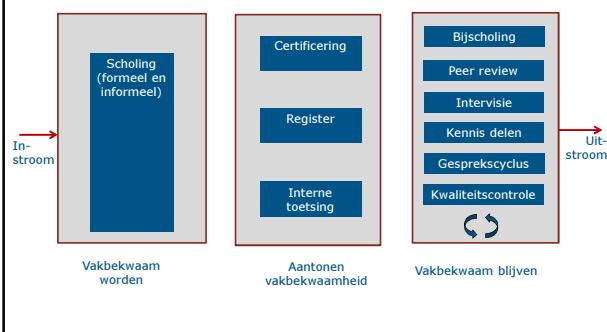
Vaardigheden en kwaliteiten zijn ontwikkelbaar



Vaardigheden en kwaliteiten staan vast

Fixed mindset

Model deskundigheidsborging



Voor meer informatie

Marja van Erkel (m.v.erkel@aoconsult.nl)

Margo van Lieshout (m.v.lieshout@aoconsult.nl)

www.aoconsult.nl

