



Integraal ontwerpen van onderwijs en examinering

ROC ID College
Nienke Berens
Ineke de Graaf
31 mei 2013





- Voorstellen
- Onderwijsmodel Flex ID
- Voorbeeld Verpleegkundige
- Opdracht
- Vragen





Onderwijsmodel Flex ID

- Beroepstaken zijn leidend
- Vanuit een geheel naar delen
- Op basis van beroepstaken komen tot theorievorming i.p.v. andersom
- Curriculum: crebotraject gevuld met ontwikkelingsgerichte en kwalificerende leereenheden, incl. toets- en examenplan



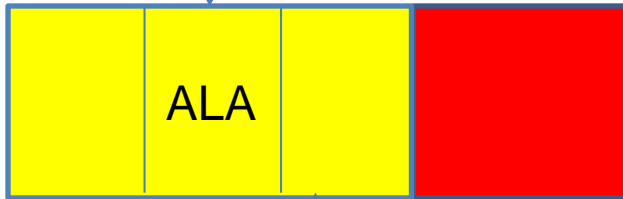
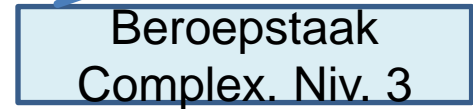
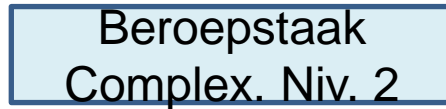
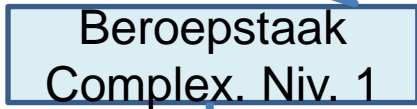
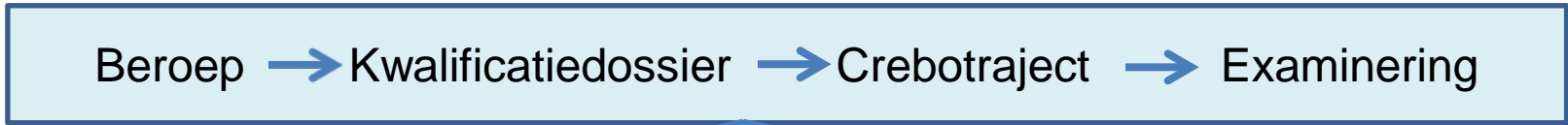


Ontwikkelingsgerichte en kwalificerende beoordeling

- Vanuit het curriculum vormt zich een logische voortzetting van ontwikkelingsgerichte naar kwalificerende beoordeling
- Ontwikkelingsgericht beoordeling bestaat vnl. uit cognitieve feedback
- Kwalificerende beoordeling bestaat uit een performance assessment en integrale beoordeling (methodemix)

kies voor ontwikkeling





faciliterend

ALA = authentieke leeractiviteit
KGC = kennisgerichte cursus
VGT = vaardigheidsgerichte training





Interactieve opdracht

- Maak een Ontwikkelingsgerichte ALA voor het beroep Parketteur





- Vragen??

