

Examineren op de werkplek

Matthieu Hirsch (Arcus College)

Paula Willemse (IVA Onderwijs)

Conferentie Examineren in de BPV 21 juni

Opzet workshop

- Inventariseren knelpunten
- Toelichten onderzoek
- Beproeven model

Onderzoeksvraag

Onder welke condities kan de werkplek een
aanvaardbare examensituatie zijn?

In samenwerking met Arcus College

In opdracht van KLOO

Deelvragen

- 1. Wat zijn belangrijkste kwaliteitscriteria?
- 2. Wat zijn sterktes en zwaktes uitgaande van kwaliteitsstandaarden zoals validiteit, betrouwbaarheid en transparantie?
- 3. Is het mogelijk een assessmentmodel te ontwikkelen dat hieraan voldoet, uitvoerbaar en betaalbaar is? Zo niet, zijn er dan alternatieven?

Werkwijze

Literatuurstudie en
documentonderzoek

In gesprek met de praktijk:
praktijkopleiders en docenten

Sessie met experts

Modelbeschrijving

1. Kwaliteitscriteria

Validiteit

Betrouwbaarheid

Transparantie

Uitvoerbaarheid

Toezichtkader bve 2012

1. Instrumenten sluiten aan bij uitstroomeisen en voldoet aan toetstechnische eisen:
 - onderscheid ontwikkelingsgerichte toetsen en examinering
 - dekking van het kwalificatiedossier
 - cesuur
 - beoordelingswijze
 - transparantie

Toezichtkader bve 2012 (vervolg)

2. Examenprocessen van afname en beoordeling zijn deugdelijk
 - authentieke afname
 - betrouwbaarheid
3. Diplomeringsproces is deugdelijk en geborgd
 - besluitvorming diplomering
 - verantwoordelijkheid examencommissie

2. Sterktes en zwaktes

Authentiek, toegevoegde waarde

Beroepshoudingsaspecten

Kritische beroepssituaties

Beperkte invloed vanuit onderwijsinstelling

Vergelijkbaarheid resultaten

Transparantie

3. Assessmentmodel

- 5 kernvragen: waarom, wat, waar, wie, waarmee
- Kritische kernvragen
- Richtlijnen voor opleiders ism praktijk
- Relatie met kwaliteitscriteria
- Toelichting

3. Assessmentmodel (vervolg)

- Waarom: visie op onderscheid leren en examineren, afbakening van examenperiode
- Wat: niveau, dekking, fragmentatie/geheel, eenduidigheid criteria
- Waar: keuze examenlocatie, communicatie, vergelijkbaarheid
- Wie: instructie, deskundigheid, vertrouwen borgen, onafhankelijkheid oordeel
- Waarmee: mix, uitvoerbaarheid, efficiënt, duidelijk en overzichtelijk

Het assessmentmodel

Wat moet er gebeuren om de kwaliteit van de werkplek als examenplaats te kunnen garanderen?

Wat is de waarde van het model?

Dialogoog

Practical wisdom (B. Schwartz/ TED Talks)

Regels en ruimte (Professionele ruimte Rob Vink)

Opdracht

1. Welke knelpunten ervaart u binnen uw instelling m.b.t. examineren op de werkplek?

-

-

-

2. Welk maatregelen kunnen getroffen worden om de kwaliteit van examineren op de werkplek te borgen?

-

-

-

Publicatie

[Examineren op de werkplek](#)

www.Kortlopendonderzoek.nl

Paula Willemse

p.j.willemse@uvt.nl

06-51 05 56 06